

ПРОТОКОЛ
 проведения школьного этапа предметной олимпиады
 по Обществознанию 11.10.2023 г.
 предмет дата

№	Класс	ФИО	ОУ	max	набран о	Победитель/ призёр
1	7 в	Трифонов Даниил	МБОУ «Каратузская СОШ»	28	12	
2	7 в	Кудашкин Денис	МБОУ «Каратузская СОШ»	28	15	
3	7 в	Дудников Глеб	МБОУ «Каратузская СОШ»	28	15	
4	7 г	Лихоузов Артем	МБОУ «Каратузская СОШ»	28	18	призер
5	7 г	Семькина Анастасия	МБОУ «Каратузская СОШ»	28	28	победитель
6	7 г	Бондарь Артем	МБОУ «Каратузская СОШ»	28	28	победитель
7	7 е	Мечева Дарья	МБОУ «Каратузская СОШ»	28	19	призер
8	7 е	Саранина Злата	МБОУ «Каратузская СОШ»	28	15	
9	7 е	Юдин Александр	МБОУ «Каратузская СОШ»	28	15	
10	8 в	Якимкина Дарья	МБОУ «Каратузская СОШ»	26	22	победитель
11	8 в	Федосеева Валерия	МБОУ «Каратузская СОШ»	26	20	призер
12	8 в	Демидов Дмитрий	МБОУ «Каратузская СОШ»	26	16	
13	8 г	Нилендер Гордей	МБОУ «Каратузская СОШ»	26	16	
14	8 г	Сухачев Николай	МБОУ «Каратузская СОШ»	26	16	
15	8 г	Будим Максим	МБОУ «Каратузская СОШ»	26	10	
16	9 в	Рязанова Ксения	МБОУ «Каратузская СОШ»	24	16	
17	9 в	Громова Варвара	МБОУ «Каратузская СОШ»	24	20	призер
18	9 в	Чижова Александра	МБОУ «Каратузская СОШ»	24	18	
19	9 г	Пахомова Ксения	МБОУ «Каратузская СОШ»	24	19	
20	9 г	Акиев Иван	МБОУ «Каратузская СОШ»	24	24	победитель
21	9 г	Цитович Макар	МБОУ «Каратузская СОШ»	24	24	победитель
22	10б	Корчагина Елизавета	МБОУ «Каратузская СОШ»	18	13	призер

23	106	Козлов Антон	МБОУ «Каратузская СОШ»	18	18	победитель
24	106	Сорока Егор	МБОУ «Каратузская СОШ»	18	8	
25	116	Аношина Аполлинария	МБОУ «Каратузская СОШ»	18	15	призер
26	11	Гартвиг Олеся	МБОУ «Каратузская СОШ»	18	10	
27	11	Дроздова Карина	МБОУ «Каратузская СОШ»	18	13	призер

Председатель жюри Рылов А.И. Подпись [Подпись]
 Члены жюри Шакина Т.В. Подпись [Подпись]
Почедеева Л.И. Подпись [Подпись]
Астроганов А.И. Подпись [Подпись]

08-5

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

7 класс (45 минут)

1. Выберите правильный ответ. Свой ответ занесите в таблицу.

1.1. Нормы права регулируют:

- A) мысли человека
- B) совесть человека
- B) действия человека
- Г) все варианты верны

1.2. К какой из сфер общественной жизни относится семья?

- A) экономической B) социальной B) политико-правовой Г) духовной

1.3. Государственный суверенитет – это:

- A) право народа на выбор социального и политического строя
- B) принцип, характеризующий господство государства над обществом
- B) наличие в государстве избирательной системы
- C) самостоятельность государства в проведении внешней и внутренней политики

1.4. Программист трудится над разработкой новой программы, в данной деятельности программа выступает:

- A) как мотив B) как средство B) как объект Г) как субъект

1.5. В Российской Федерации государственной религией является (являются):

- A) христианство
- B) православие
- B) традиционные религии России — православие, христианство, ислам, буддизм, иудаизм

D) ни один из ответов не верен

1.6. Право – это система обязательных правил поведения, выработанных в обществе или установленных государством, которая поддерживается:

- A) авторитетом президента
- B) принуждением власти
- B) совестью человека
- Г) традициями общества

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.
B	B	B, Г	B	2	

2. Подберите общее понятие к каждому из следующих рядов:

A) речь, жесты, мимика, взгляд

Обобщающее понятие: общение

B) игра, труд, учение

Обобщающее понятие: деятельность

B) компромисс, сотрудничество, избегание, приспособление

Обобщающее понятие: конфликт

3. Определите обществоведческий термин.

1) Вид деятельности человека, в процессе которой он создаёт предметы, необходимые для удовлетворения своих потребностей. Труд

2) Запасы средств, используемые для ведения домашнего хозяйства. Ресурсы

4. Что является лишним в ряду? Дайте краткое пояснение.

- A) Мастер, творец, торговец, ремесленник, работник.
- B) Взаимность, товарищество, взаимопомощь, приятельство, государство.
- A) Все остальные – те кто производит

B) Все остальное – виды министерств

5. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова или словосочетания, которые необходимо вставить на место пропущенных.

К человеку, который нарушает общие нормы (1), установленные в группе, которые могут применять различные санкции.

Так, к негативным а (2) можно отнести отказ от общения, предупреждение, выговор и т.п. В качестве поддержки в группе обычно используются б (3) санкции. Это и дружеское похлопывание по плечу, и улыбка, похвала, и другие выражения г (4).

A) санкция; B) позитивная; B) норма; Г) негативная; Д) симпатия;

Обратите внимание, что в предлагаемом списке слов больше, чем пропусков в тексте. Каждое слово может быть использовано только один раз. Допускается изменение по числам и падежам.

1	2	3	4
<u>нормы</u>	<u>санкции</u>	<u>позитивные</u>	<u>симпатии</u>

6. Установите верность или ложность утверждений («да» или «нет») и занесите ответы в таблицу.

- 1) Человек - существо общественное.
- 2) Любой конфликт рано или поздно заканчивается.
- 3) Гражданином РФ житель России становится с рождения.
- 4) Поколение – это группа людей, родившихся в определённый период в определённом месте, сформировавшихся в определённых исторических условиях.
- 5) Любая деятельность человека носит продуктивный характер.
- 6) Лидер – это человек, который подавляет других своим авторитетом.
- 7) Мораль опирается на идеи добра и зла.

1	2	3	4	5	6	7
<u>да нет</u>	<u>да</u>	<u>да</u>	<u>нет да</u>	<u>нет да</u>	<u>нет</u>	<u>да</u>

2705

05-6

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

7 класс (45 минут)

1. Выберите правильный ответ. Свой ответ занесите в таблицу.

1.1. Нормы права регулируют:

- A) мысли человека
- Б) совесть человека
- В) действия человека
- Г) все варианты верны

1.2. К какой из сфер общественной жизни относится семья?

- A) экономической
- Б) социальной
- В) политико-правовой
- Г) духовной

1.3. Государственный суверенитет – это:

- A) право народа на выбор социального и политического строя
- Б) принцип, характеризующий господство государства над обществом
- В) наличие в государстве избирательной системы
- Г) самостоятельность государства в проведении внешней и внутренней политики

1.4. Программист трудится над разработкой новой программы, в данной деятельности программа выступает:

- A) как мотив
- Б) как средство
- В) как объект
- Г) как субъект

1.5. В Российской Федерации государственной религией является (являются):

- A) христианство
- Б) православие
- В) традиционные религии России — православие, христианство, ислам, буддизм, иудаизм
- Г) ни один из ответов не верен

1.6. Право – это система обязательных правил поведения, выработанных в обществе или установленных государством, которая поддерживается:

- A) авторитетом президента
- Б) принуждением власти
- В) совестью человека
- Г) традициями общества

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.
в	б	г	в	г	б

2. Подберите общее понятие к каждому из следующих рядов:

A) речь, жесты, мимика, взгляд

Обобщающее понятие: средства общения

Б) игра, труд, учение

Обобщающее понятие: виды деятельности

В) компромисс, сотрудничество, избегание, приспособление

Обобщающее понятие:

способы поведения в конфликте

3. Определите обществоведческий термин.

1) Вид деятельности человека, в процессе которой он создаёт предметы, необходимые для удовлетворения своих потребностей. Искусство

2) Запасы средств, используемые для ведения домашнего хозяйства. Резерв

4. Что является лишним в ряду? Дайте краткое пояснение.

- A) Мастер, творец, торговец, ремесленник, работник.
- Б) Взаимность, товарищество, взаимопомощь, приязнь, государство.

А) Искусство; все остальные производимы

Б) Взаимность; все остальные виды межличностных отношений

5. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова или словосочетания, которые необходимо вставить на место пропущенных.

К человеку, который нарушает общие нормы (1), установленные в группе, которые могут применять различные санкции.

Так, к негативным санкциям (2) можно отнести отказ от общения, предупреждение, выговор и т.п. В качестве поддержки в группе обычно используются позитивные (3) санкции. Это и дружеское похлопывание по плечу, и улыбка, похвала, и другие выражения симпатии (4).

A) санкция; Б) позитивная; В) норма; Г) негативная; Д) симпатия;

Обратите внимание, что в предлагаемом списке слов больше, чем пропусков в тексте. Каждое слово может быть использовано только один раз. Допускается изменение по числам и падежам.

1	2	3	4
в	а	б	г

6. Установите верность или ложность утверждений («да» или «нет») и занесите ответы в таблицу.

1) Человек - существо общественное.

2) Любой конфликт рано или поздно заканчивается.

3) Гражданином РФ житель России становится с рождения.

4) Поколение – это группа людей, родившихся в определённый период в определённом месте, сформировавшихся в определённых исторических условиях.

5) Любая деятельность человека носит продуктивный характер.

6) Лидер – это человек, который подавляет других своим авторитетом.

7) Мораль опирается на идеи добра и зла.

1	2	3	4	5	6	7
нет	да	да	нет	да	нет	да

65

65

25

45

45

45

275

08-10

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
8 КЛАСС.

1. В широком смысле под обществом следует понимать: (1 балл)

- а) конкретный этап развития народа
б) всё человечество
в) пассажиров в автобусе
г) часть материального мира

2. Хозяйство, при котором вся продукция производится для собственного потребления, называется

(1 балл)

- а) Товарное
б) Потребительское
в) Натуральное
г) Кустарное

3. Ч. Дарвин считает отличием человека от животного (1 балл)

- а) наличием физиологических потребностей
б) наличие условных рефлексов
в) целенаправленный труд
г) развитой системой кровообращения

4. Социальный статус бывает (1 балл)

- а) врожденным
б) даруемым
в) преуспевающим
г) национальным

5. Определите правильность или ошибочность утверждений (напишите «да» или «нет») (1 балл за каждый правильный ответ, макс. 10 баллов)

1. Конституция РФ состоит из всех законов Российской Федерации. нет 10
2. Миграция – это увеличение численности населения нет 10
3. Урбанизация – это увеличение доли городского населения да 10
4. С 14 лет гражданин РФ может быть привлечён к уголовной ответственности да 10
5. Самый древний способ пропитания – земледелие да 05
6. Джон Локк – автор теории разделения властей да 10
7. Человек – биосоциальное существо да 10
8. Существует теологическая теория сотворения мира да 10
9. Слово Библия означает книга да 10
10. Сетикет – это правила поведения в кинотеатре нет 10

6. Выберите из приведенного перечня понятия, являющиеся признаками государства (1 балл за каждый правильный ответ, макс. 4 балла)

- 1) президент
2. суверенитет
3. территория
4) выборы
5) гимн
6. губернатор

7. деньги
8. налоги
9. выборы
10) законы.

7. По конфессиональному признаку выделяются: (3 балла)

- 1) католики;
2) ризлторы;
3) православные;
4) буддисты;
5) буряты;
6) канадцы.

8. Что является признаком демократии (1 балл)

- а) Преследование инакомыслящих
б) Господство одной идеологии
в) Разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную
г) Контроль государства за всеми сферами общественной жизни

9. Вместо пропусков впишите в приведенные ниже слова правильные буквы (4 балла)

П. рошес... – направление движения от низшего к высшему, поступательное движение вперед к новому.

Сув.ер.енитет... – право государства самостоятельно проводить свою внутреннюю и внешнюю политику.

Дем.ок.ра.т.и.я – народовластие, одна из форм политической самоорганизации общества.

Одшен.ие... – обмен информацией, мыслями и чувствами, установление и развитие контактов между людьми.

220

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. 9 КЛАСС. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП.**

1. Выберите из списка большие социальные группы:

- 1) семья;
- 2) сословия;
- 3) общественные классы;
- 4) этнические общности;
- 5) школьный класс.

2. Определите признаки правового государства:

- 1) взаимная ответственность гражданина, общества и государства;
- 2) наличие конституции;
- 3) принцип разделения властей;
- 4) верховенство права над институтами власти;
- 5) законотворческая деятельность.

1	2
237	137

2. Что объединяет приведенные ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

военно-морской флот, военно-воздушные силы, сухопутные войска, воздушно-десантные войска. *вооруженные силы*

3. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные

элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному

основанию: *лишнее - контрибуция т.к. не является видом*

Авторский гонорар, квартальная премия, заработная плата, контрибуция, *личного дохода*

дивиденды по акциям. *это вид личного дохода.*

4. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные

элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному

основанию: *факторы производства. лишнее - обмен*

Капитал, обмен, недра, предпринимательские способности. *т.к. не является фактором произв.*

5. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да»,

если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. Правительство РФ определяет основные направления оборонной политики и осуществляет руководство обороной страны.

2. Одной из причин безработицы является изменение потребительского спроса на товары и услуги.

3. Любая религия предполагает наличие связи между человеком и всемогущим Богом, возможность взаимодействия человека с ним.

4. Примером массовой культуры могут служить популярные сегодня у людей разных возрастов компьютерные игры и другие виртуальные развлечения.

Ответ:

1	2	3	4
нет	да	нет	да

6. Продавец прав так как по закону средства личной личной имение и имущество Белов возвращать после покупки не может.

6. Решите задачу.

Гражданка Соколова купила купальник. На следующий день муж Соколовой подарил ей к 8 Марта такой же купальник. Через два дня после покупки Соколова пришла в магазин и, предъявив кассовый чек, попросила обменять купальник на другой, сообщив, что она даже не успела его надеть. Продавец сказала, что такой товар обмену не подлежит. Правомерен ли отказ продавца?

7. Соотнесите структурные элементы политической системы общества с иллюстрирующими их примерами:

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| Примеры | Структурные элементы |
| А) государство | 1) политический институт |
| Б) реформирование | 2) политический процесс |
| В) общественные движения | |
| Г) демократизация | |

Ответ:

А	Б	В	Г
1	2	1	2

8. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны!

Ответ внесите в таблицу.

Прежде всего в сфере социального _____ (А) исследователь сам является частью изучаемой реальности, в силу чего социальное познание представляет собой не изучение внешнего человеку _____ (Б), а особую форму _____ (В). Другими словами, в отличие от _____ (Г) и _____ (Д) наук, в самом объекте социального исследования изначально присутствует и сам познающий _____ (Е). Из этой особенности вытекает, что на исследовательские результаты в этой сфере неизбежно оказывает влияние как общее _____ (Ж) эпохи, так и представления тех социальных _____ (З) и классов, к которым принадлежит сам исследователь. Этим фактом обусловлена фундаментальная проблема возможности _____ (И) познания в области социальной науки, являющаяся _____ (К) и по сей день.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
13	5	7	9	6	4	10	12	14	2

Список терминов

- | | |
|------------------|---------------------|
| 1. внешний | 9. естественный |
| 2. дискуссионный | 10. мировоззрение |
| 3. внутренний | 11. гуманитарный |
| 4. субъект | 12. группа |
| 5. объект | 13. познание |
| 6. технический | 14. объективный |
| 7. самопознание | 15. субъективный |
| 8. социальный | 16. неисследованный |

305

05-21

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. 9 КЛАСС. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП.

1. Выберите из списка большие социальные группы:

- 1) семья;
- 2) сословия;
- 3) общественные классы;
- 4) этнические общности;
- 5) школьный класс.

2. Определите признаки правового государства:

- 1) взаимная ответственность гражданина, общества и государства;
- 2) наличие конституции;
- 3) принцип разделения властей;
- 4) верховенство права над институтами власти;
- 5) законотворческая деятельность.

1	2
234	134

2. Что объединяет приведенные ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

военно-морской флот, военно-воздушные силы, сухопутные войска, воздушно-десантные войска. *вооруженные силы*

3. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию: *все это виды личного дохода*

Авторский гонорар, квартальная премия, заработная плата, контрибуция, дивиденды по акциям. *лишнее: контрибуция т.к. не является видом дохода*

4. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию: *факторы производства. лишнее: абстракт. к*

Капитал, обмен, недра, предпринимательские способности. *не является фактором производства*

5. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1. Правительство РФ определяет основные направления оборонной политики и осуществляет руководство обороной страны.
- 2. Одной из причин безработицы является изменение потребительского спроса на товары и услуги.
- 3. Любая религия предполагает наличие связи между человеком и всемогущим Богом, возможность взаимодействия человека с ним.
- 4. Примером массовой культуры могут служить популярные сегодня у людей разных возрастов компьютерные игры и другие виртуальные развлечения.

Ответ:

1	2	3	4
нет	да	нет	да

Продавец прав так как по закону средства личной гигиены и косметика belong к вещи возвращать не надо

6. Решите задачу.

Гражданка Соколова купила купальник. На следующий день муж Соколовой подарил ей к 8 Марта такой же купальник. Через два дня после покупки Соколова пришла в магазин и, предъявив кассовый чек, попросила обменять купальник на другой, сообщив, что она даже не успела его надеть. Продавец сказала, что такой товар обмену не подлежит. Правомерен ли отказ продавца?

7. Соотнесите структурные элементы политической системы общества с иллюстрирующими их примерами:

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| Примеры | Структурные элементы |
| А) государство | 1) политический институт |
| Б) реформирование | 2) политический процесс |
| В) общественные движения | |
| Г) демократизация | |

Ответ:

А	Б	В	Г
1	2	1	2

8. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны!

Ответ внесите в таблицу.

Прежде всего в сфере социального _____ (А) исследователь сам является частью изучаемой реальности, в силу чего социальное познание представляет собой не изучение внешнего человеку _____ (Б), а особую форму _____ (В). Другими словами, в отличие от _____ (Г) и _____ (Д) наук, в самом объекте социального исследования изначально присутствует и сам познающий _____ (Е). Из этой особенности вытекает, что на исследовательские результаты в этой сфере неизбежно оказывает влияние как общее _____ (Ж) эпохи, так и представления тех социальных _____ (З) и классов, к которым принадлежит сам исследователь. Этим фактом обусловлена фундаментальная проблема возможности _____ (И) познания в области социальной науки, являющаяся _____ (К) и по сей день.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
13	5	7	9	6	4	10	12	14	2

Список терминов

- | | |
|------------------|---------------------|
| 1. внешний | 9. естественный |
| 2. дискуссионный | 10. мировоззрение |
| 3. внутренний | 11. гуманитарный |
| 4. субъект | 12. группа |
| 5. объект | 13. познание |
| 6. технический | 14. объективный |
| 7. самопознание | 15. субъективный |
| 8. социальный | 16. неисследованный |

245

08-23

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Задания для 10 класса

1. Сущность проблемы "Севера" и "Юга" состоит в

- a) росте культурного многообразия
- b) формировании сети международных террористических организаций
- в) истощении природных ресурсов
- г) разрыве в уровне экономического развития регионов планеты

2. Человек воздействует на природу:

- a) его влияние не имеет последствий
- b) благоприятно
- в) неблагоприятно
- г) и благоприятно, и неблагоприятно

3. Характерной чертой индустриального общества является

- a) слабость и неразвитость демократических институтов
- b) преобладание коллективного сознания над индивидуальным
- в) преобладание частной формы собственности
- г) широкое использование внеэкономического принуждения к труду

4. А. Тойнби сформулировал закон:

- a) единства и борьбы противоположностей
- b) "вызов - ответ"
- в) смены общественно-экономических формаций
- г) классовой борьбы

5. Верны ли следующие суждения о самопознании?

А. Идеальное "Я" - это представление о том, каким хотят меня видеть окружающие.

Б. Неотъемлемой частью самопознания служит самооценка.

- a) оба суждения неверны
- b) верно только Б
- в) оба суждения верны
- г) верно только А

6. В познавательной деятельности в отличие от трудовой:

- a) субъектом выступает отдельная личность
- b) средства должны соответствовать целям
- в) цель состоит в получении достоверного знания
- г) результатом является новый продукт

7. Общность языка, верований, обычаев, символов присуща культуре

- a) элитарной
- b) массовой
- в) национальной
- г) обыденной

8. Верны ли следующие суждения о самообразовании? Самообразованием можно заниматься для

А. заочного приобретения образования.

Б. повышения индивидуального уровня культуры.

- a) верны оба суждения
- b) оба суждения неверны
- в) верно только Б

г) верно только А

9. Целью правового государства является

- a) создание вертикали власти
- b) формирование правовой культуры общества
- в) развитие механизмов, сдерживающих инфляцию
- г) создание законодательной системы

10. Верховная власть в государстве N. передается по наследству. Какая дополнительная позволит сделать вывод о том, что государство N. Является абсолютной монархией?

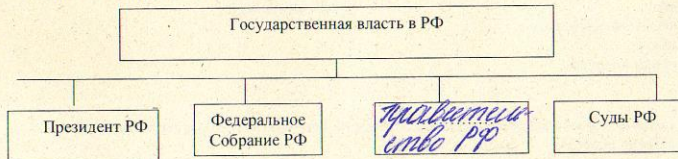
- a) парламент утверждает ежегодную сумму, выделяемую на содержание двора
- b) монарх является верховным главнокомандующим
- в) власть монарха не имеет законодательных ограничений.
- г) монарх утверждает главу кабинета

Часть В

11. Завершите фразу: «Знания являются результатом ... деятельности человека, общества в целом».

Ответ: познавательная

12. Восполните пробел в приведенной ниже схеме



13. Найдите в приведенном списке характерные признаки рыночной экономики и укажите цифры, под которыми они указаны.

- 1) контроль со стороны государства над производством
- 2) свободное ценообразование
- 3) экономическая свобода производителей
- 4) преобладание государственной собственности
- 5) централизованное планирование экономики
- 6) разорение убыточных предприятий

Цифры запишите в порядке возрастания. 236

14. Установите соответствие между науками, в той или иной степени или ином аспекте изучающими человека, и их краткими описаниями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго.

НАУКА	КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ
1. Анатомия	А. Наука о строении организмов
2. Философия	Б. Наука о воспитании и обучении
3. Педагогика	В. Наука об обществе и общественных отношениях
4. Биохимия	Г. Наука о биологической природе человека

Макс 185

185

05-23

5. Физиология	Д. Наука о процессах психической деятельности человека
6. Антропология	Е. Наука о функциях и отправлениях организмов
7. Социология	Ж. Наука о входящих в состав организмов химических веществах
8. Психология	З. Наука о наиболее общих законах развития природы, общества и познания

Запишите в таблицу выбранные буквы, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

1	2	3	4	5	6	7	8
А	З	Б	Ж	Е	Г	В	Д

15. Установите соответствие между видом статуса и отдельным социальным статусом: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТДЕЛЬНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ
СТАТУСЫ ЛИЧНОСТИ

- 1) маргинал
- 2) белорус
- 3) председатель профкома
- 4) мужчина
- 5) 16-летний человек
- 6) брат

ВИДЫ
СТАТУСОВ

- А) приобретенный
- Б) предписанный

Запишите в таблицу буквы выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6
А	Б	А	Б	Б	А