



Всероссийская олимпиада школьников
2023-2024
учебного года по русскому языку

I (школьный) этап

4 класс

ОО: _____

Время выполнения: 60 мин

Количество баллов: 100

Шифр участника

1. Не изменяя форму слов, добавьте к каждому слову по одной букве так, чтобы получилось новое слово

Рубка - трубка

Дар - удар

Стол - стол, столб

Клад - клад, склад

Шар - дар, шарф

55

2. Разгадай шараду (запиши 5 слов)

С Т – я книга, с С – я рыба, с К – бесформенная глыба,

с Л – помог колоть я лёд, с Д – народ во мне живёт

мач сам камень ледяной дом

35

3. Из предложенного списка слов, выберите те, у которых:

а) звуковой и буквенный состав совпадают: трон, лавка, рюкзак, волк;

трон, волк

б) звуков меньше, чем букв: яблоня, гигантские, счастье, купаться;

шакетские, счастье, купаться

55

в) все согласные звуки твёрдые: сарай, комната, живот, борщ;

Комната, живот

г) все согласные звуки имеют пару по звонкости/глухости: попугай, книжка, параграф, физика

книжка, физика

4. Поставь в словах ударение в соответствии с современными литературными нормами.

Балованный, баржа, арест, возрастной, гусеница, дециметр, звонит, изваяние,

ломота, мастерски, монумент, портфель, торты, щавель, жалюзи.

115

5. Какие из этих слов происходят от того же корня, что и слово стол:

столовая, столица, столяр, столько, столешница, столетник, престол

45

Р-2

6. Выдели суффикс, если таковой имеется, в следующих словах:

карманчик, мячик, ключик, лучистый, мгlistый, завистливый, подружка, ромашка, пешка, косточка, ласточка, салфеточка

1st 105

7. Подчеркни слова, имеющие одинаковые окончания. Выдели эти окончания.

35

Домово^о столов^о коров^о ковров^о голов^о основ^о
Степей, ножей, батарей, шей, ушей

8. Соблюдая правило русской грамматики, поставь мягкий знак после шипящих.

55

Пятлая куш...	Дормый делажа ^а .	Мяувывая дуч ^к .
Бурявый папалаш...	Вылюный вагач...	Желомная беч ^б .

9. Составь из букв данного слова существительное другого склонения, укажи тип склонения (1,2,3) во всех словах.

105

кукла - куклы
тьма - тмы
кочан - кочаны
банка - банки

10. Сколько слов стоит в форме предложного падежа:

35

Гулять в лесу, стоять в углу, прогуливаться по саду, рассказывать о кенгуру, стукнуться о доску, купить по рублю
в лесу, в углу, о кенгуру

11. Подчеркните грамматическую основу в следующих предложениях:

45

Дерево червь изнутри точит.
Встретить ночь готовится природа.

12. Определи части речи в предложении, надпиши над словами:

55

прил. сущ. сч. прил. сущ.
Вердакая трыйь окисляла бузявиую закорявку.

13. Перепишите предложения, расставляя знаки препинания.

45

1) Настроение у меня сегодня бодрое и радостное.

Настроение у меня сегодня бодрое и радостное.

2) По вечерам я либо рыбачил либо читал книги.

По вечерам я либо рыбачил, либо читал книги.

3) Любит кошка рыбу да в воду лезть не хочет.

Любит кошка рыбу, да в воду лезть не хочет.

P-2

4) У бабушки в деревне есть и куры и утки и гуси.

У бабушки в деревне есть и куры, и утки, и гуси

14. Слова в словосочетаниях перепутали свои места. Верните каждое слово на его место, записав словосочетания в исправленном виде: **вихрастые носы, курносые волосы, карие штаны, короткие глазки, краснощёкие дома, кирпичные рожицы.**

65

Вихрастые волосы, курносые носы, карие штаны, короткие глазки, краснощёкие дома, кирпичные рожицы.

15. Прочитай стихотворение-каламбур, раскрой скобки. Укажи части речи в этих словах.

<p>Нес медведь, шагая (к)рынку, На продажу меду (к)рынку, Вдруг на Мишку – вот (на)пасть – Осы вздумали (на)пасть, Мишка с армией (о)синой Дрался вырванной (о)синой, Мог ли в ярость он не (в)пасть Если осы лезли (в)пасть, Жалили куда попало, Им за это и (по)пало.</p>	<p>Нес медведь, шагая к ^{сущ}рынку, На продажу меду к ^{сущ}рынку, Вдруг на Мишку – вот ^{сущ}напасть – Осы вздумали ^{сущ}напасть, Мишка с армией ^{сущ}осиной Дрался вырванной ^{сущ}осиной, Мог ли в ярость он не ^{сущ}впасть Если осы лезли ^{сущ}впасть, Жалили куда ^мпопало, Им за это и ^мпопало</p>
--	---

85

765 + 105 = 775

P-77



Всероссийская олимпиада школьников 2023-2024 учебного года по русскому языку

I (школьный) этап 5 класс

855
1000

Время выполнения: 60 минут Количество баллов: 100

Задание 1.

В каком слове (словах) НЕ СОВПАДАЕТ количество букв и звуков? Объясните свой выбор. Приведите свой пример, который отличался бы причиной такого несоответствия от данных, и дайте пояснения.

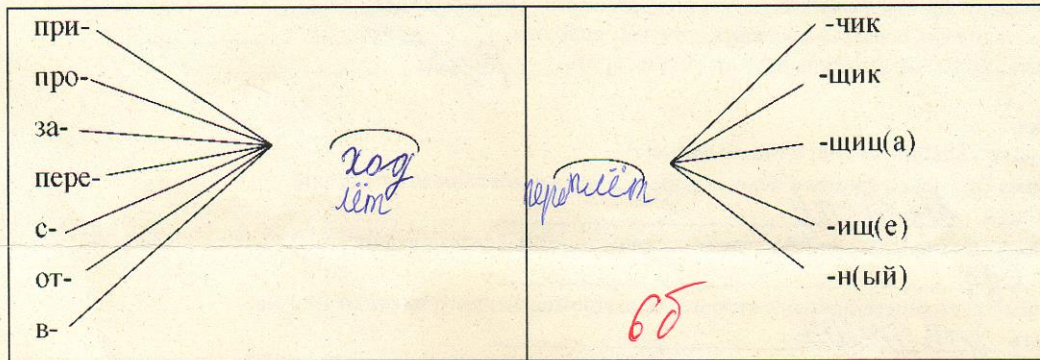
1) вьюга 2) поздно 3) июльский 4) майор 5) ванна

поздно - [поз.на] - 6 сл, 5 зв. - юла [й'у.ла] - 3 сл, 4 зв.
ванна - [ван.а] - 5 сл, 4 зв. x

48

Задание 2.

Подберите корни, к которым можно присоединить все данные морфемы.



65

Задание 3.

В каком слове (словах) есть суффикс -ик-? Объясните свой выбор. Каково значение суффикса -ик-?

1) кораблик 2) кортик (оружие) 3) бублик 4) грузчик 5) кончик

кораблик - от слова бродилась больше слово от слова кораблик
конец - от слова бродилась больше слово от слова концы
-ик - значительное уменьшительное

88

Задание 4.

Объясните, в чем заключается ошибка, связанная с употреблением выделенных слов. Подберите слова, которыми можно заменить выделенные слова, чтобы избежать ошибки. Составьте предложения, в которых выделенные слова употреблены правильно.

1. - Как называется человек с сильной волей? - спросил папа у Пети.

- Вольный, - ответил он.
Человек с сильной волей - вольный
вольный дух с моря

2. - На улице сильно похолодало. Оденься потеплее, - сказала мама.

- Не волнуйся, мамочка, я одену шапку.
Надену шапку - надевают на себя, одевают кого-то.
я одену себя

3. Второклассник в своем сочинении написал:

- Иван-царевич и Василиса на Сером волке быстро-быстро бежали, но вдруг перед беженцами стеной встал дремучий лес.

Беллицы - те кто совершили посыл.
Беллицы брели на запад

4. Учительница спросила:

- Какое впечатление произвел на тебя рассказ? Ты понял его?

- Да он какой-то непонятливый... - ответил ученик.

Непонятливый - качество
У нас в классе есть 4 непонятливых ученика
→ четыре

100

Задание 5.

Приведите примеры словосочетаний, которые доказывают, что слово «теплый» может быть как антонимом, так и синонимом к слову «свежий».

теплый ветер - свежий ветер
теплый хлеб - свежий хлеб

100

Задание 6.

Подберите к данным глаголам существительное, чтобы получились фразеологизмы.

Замолвить, держать, вставить, брать слово

Прикусить, проглотить, протянуть, чесать, развязать, сломать изощ

Заговаривать, точить, показывать, скалить, стиснуть зусы

Вешать, задирать, совать, расквасить, утереть, воротить нас

Развязать, умывать, выворачивать, опускать, греть руки

100

Задание 7.

Образуйте указанные глагольные формы:

1) форму будущего времени первого лица единственного числа от глагола

вырастить вырастает

2) форму настоящего времени первого лица единственного числа от глагола

ехать еду

3) форму настоящего времени второго лица множественного числа от глагола

зависеть зависишь

4) форму прошедшего времени множественного числа от глагола

клеить клеили

5) форму будущего времени третьего лица единственного числа от глагола разжечь

разожжет

40

Задание 8.

Верно ли по отношению к данному предложению следующее утверждение «В предложении не совпадает количество слов и членов предложения»? Свой ответ обоснуйте.

Миша, реши эту трудную задачу у доски.

высказывание верно

20

Задание 9.

Составьте с данными словами словосочетания и запишите их, не допуская орфографических ошибок.

Ув(И/Я)дать, разр(Е/Я)дить, обе(Д/Т), прож(Е/И)вал, ч(Е/И)столюбивый, пол(А/О)скать.

увидать чужд, увянуть от жажды. Разрядить заряд, разрядить марков, выжечь обед, обжечь лимон. Прожечь в лес, жарить в масле. Честно сказать, чистый человек, чистый язык, сосать. Пожарить животное, набивать рот.

100

Задание 10.

Слова перстень, напёрсток, перчатка являются родственными. Какое слово их объединяет и что оно обозначает? Объясните лексическое значение указанных в задании слов, мотивируя его словом, от которого они образованы.

Перст - это палец.

Перстень - кольцо на палец. Напёрсток - шапочка для шитья на палец. Перчатка - одеваются на пальцы.

100