

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КАРАТУЗСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Е.Ф. ТРОФИМОВА» ФИЛИАЛ
ЛЕБЕДЕВСКАЯ ООШ

Утверждаю :

Заведующая филиалом

Т.В.Иванова



*Программа по организации досуга
в летнем оздоровительном лагере
с дневным пребыванием
«Орлята России»
(гражданско-патриотической направленности)*

Лебедевка 2025г.

Пояснительная записка

*«Только тот, кто любит, ценит и уважает
накопленное и сохранённое предшествующим
поколением, может любить Родину,
узнать её, стать подлинным патриотом».*

С. Михалков

Детский оздоровительный лагерь – это, прежде всего отдых ребёнка после напряжённого учебного года, общение со сверстниками, оздоровление, а также развитие и реализация творческих способностей.

Ежегодно для обучающихся МБОУ «Каратузская СОШ» филиал Лебедевская ООШ организуется летний оздоровительный лагерь дневного пребывания.

Программа направлена на укрепление здоровья, воспитание морально-волевых качеств, патриотизма и чувства коллективизма отдыхающих.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста (от 7 до 14 лет), уровня развития и состояния здоровья. По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены.

Основная идея программы ЛОЛ «Орлята России» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Цели и задачи программы.

Цель программы: создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, нравственное и патриотическое воспитание, творческое развитие.

Задачи:

Оздоровительные:

- Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;
- Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
- Обеспечить длительное пребывание детей на воздухе;

Воспитательные:

- Создать условия для личностного развития каждого ребёнка;
- Создать условия, способствующие формированию навыков здорового образа жизни;
- Содействовать формированию активной жизненной позиции обучающихся;
- Способствовать ознакомлению участников лагеря с духовным наследием своей малой Родины;
- Создание условий для воспитания культуры общения.

Образовательные:

- Создать условия для повышения уровня теоретической подготовки ребят в области истории, физики, астрономии, экологии, биологии;
- Практическое совершенствование умений и навыков исследовательской деятельности;

Развивающие:

- Развитие способности глубокого сосредоточения, созерцания наблюдаемого живого объекта в многообразии его жизненных проявлений;
- Создания условия для развития координированности и коммуникативности детского коллектива – через творческую самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах, через самоуправление.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

Этапы реализации программы.

I этап - подготовительный – март - май

Этот этап характеризуется тем, что за 3 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при зав. филиалом по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Орлята России»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

2 этап – организационный.

**«С чего начинается Родина?
С улыбок и слез матерей;
С тропинки, ребятами пройденной,
От дома до школьных дверей»**

В этот период происходит знакомство с лагерем, идет открытие смены, знакомство с проектом, составление плана действий, проведение и реализация программ, направленных на сплочение коллектива, благоустраиваются лагерные помещения и территории.

Основные составляющие организационного периода: создание у ребят благоприятного эмоционального настроения (ситуация успеха); помощь каждому ребенку в адаптации к новым условиям; знакомство с правилами и законами жизни в лагере.

Задачи этапа:

- выявить интересы, склонности и способности детей;
- мотивировать на игровое взаимодействие;

3 этап – основной этап проходит под девизом:

**« Лето – время чудес и открытий,
Время солнца, улыбок, проказ.
Школьный лагерь – одно из событий –
Приготовило лето для нас!»**

- проведение мероприятий, ориентирующих личность ребёнка на общечеловеческие ценности, включая историю родного края и социум;
- создать условия для реализации детьми умений и навыков, полученных в школе, в практической деятельности и получение углубленных знаний в области истории;
- патриотические акции;
- обеспечить полноценный отдых детей.
- спортивные игры и праздники.

Этот период насыщен интеллектуальными и развлекательными мероприятиями, конкурсами, викторинами, акциями, проектами, поэтому данный этап способствует раскрытию и развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Ребята учатся общению друг с другом и окружающей средой. Проводятся различные исследования, социометрия и диагностика.

4 этап – заключительный.

**« Лето – целая смена
Мы были как одна семья.
Так быстро время пролетело,
Вы не поверите, друзья»**

Задачи этапа:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Направления и виды деятельности:

- **гражданско-патриотическое;**
- **физкультурно-оздоровительное;**
- **образовательное;**
- **художественно-творческое**

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Основным направлением является:

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Основная деятельность лагеря с дневным пребыванием детей «Орлята России» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Физкультурно-оздоровительное:

Находясь в лагере с дневным пребыванием, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса

Задачи:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка);
- Спортивные игры на спортивной площадке;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- Эстафеты - спортивная игра «Веселые старты»;
- Ежедневный спортивный час;

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Художественно – творческая деятельность:

Мероприятия подобраны с учётом тематики лагеря и возрастных особенностей детей.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации:

- Изобразительная деятельность;
- Конкурсные программы;
- Творческие конкурсы;
- Творческие игры;
- Выставки (рисунков, поделок)

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисую, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Образовательно-содержательное направление (гражданско-патриотическое воспитание)

образовательная часть включает теоретические занятия, проведение исследовательской работы.

Теоретическая часть программы способствует не только систематизации и обобщению знаний по патриотизму, но и формирует у учащихся обязательный минимум знаний, необходимых для понимания основных закономерностей, места и роли в нем человека.

Практическая часть предусматривает проведение различных конкурсов, рисунков, рассказов, стихов о родине. Особое внимание уделяется выработке практических умений и навыков работы на пришкольном участке.

Программа работы лагеря, способствует воспитанию любви к малой Родине и ее богатствам.

Условия реализации программы

1. Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Устав МБОУ «Каратузская СОШ» «Лебедевская ООШ»
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Приказы Управления образования.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.

2. Материально-технические условия:

	<i>Применение</i>	<i>Материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	игровые комнаты	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания	Материальная база школы	Воспитатели
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьный пищеблок	Завтрак, обед		Работники пищеблока
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

3. Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

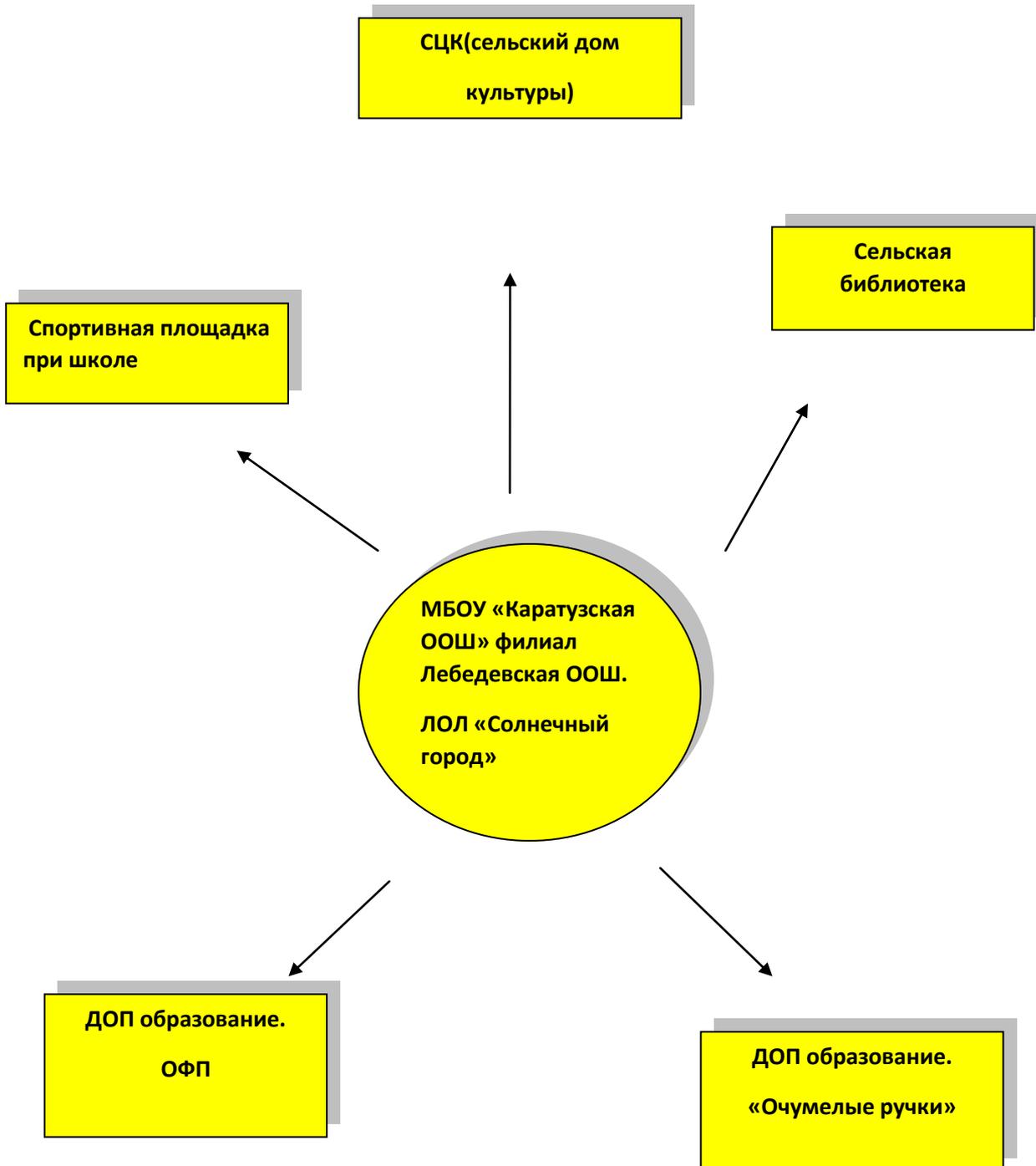
- Начальник лагеря;
- Воспитатели;
- Тех. персонал

Формы и методы работы:

1. Игровые программы.
2. Познавательно – развлекательные мероприятия.
3. Спортивные турниры.
4. Викторины
5. Шоу – конкурсы.
6. Праздники.
7. Тематические дни.

Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря «Солнечный город» дневного пребывания с социумом

Спортивная площадка при школе



Ожидаемые результаты реализации Программы:

В конце работы лагеря ожидаются следующие результаты:

- развитие у детей интереса к патриотическому воспитанию;
- продолжение работы в данном направлении.

- укрепление здоровья детей;
- улучшение социально-педагогического климата летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства
- развитие у школьников интереса к изучению истории своей Родины;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- воспитание у детей привычки к здоровому образу жизни;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта.
- развитие интереса к родному краю, традициям, обычаям родного края

Календарно-тематический план работы

<p>02.06.25</p> <p>«Посвящение в Орлята»</p>	<p>1 Торжественная линейка. Открытие лагерной смены.</p> <p>2. Утренняя зарядка.</p> <p>3. Беседа по технике безопасности (поведение в лагере, безопасность, режим дня, санитарные и гигиенические требования, питьевой режим)</p> <p>4. Операция «Мой рост»,» «Мой вес»</p> <p>5. Конкурс рисунков на асфальте « Мы дети Галактики»</p> <p>6. Посвящение в Орлята</p> <p>7. Кружок « ОФП»</p>	<p>Начальник лагеря Воспитатели</p>
<p>03.06.25</p> <p>«Орлята - мастера»</p>	<p>1. Утренняя зарядка.</p> <p>2. Минутка здоровья «Режим дня на каникулах»</p> <p>3. «Если знаешь ПДД – нет проблем с ГИБДД!» - викторина по ПДД.</p> <p>4. Беседа- игра « Знаки на окнах о чем говорят»</p> <p>5.«Дело мастера боится» - оформление отрядного уголка</p> <p>6. кружок « Киноуроки»</p>	<p>Воспитатели, СЦК</p>

04.06.25 «Орлята - знатоки»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья Познавательно-игровая программа «На приёме у следователя» 3. Мастер –класс «Куклы обереги из ниток» 4. «Следствие ведут знатоки» -игровая программа 5. Кружок «ОФП» 	<p>Воспитатели</p> <p>Сельская библиотека</p>
05.06.25 «Орлёнок-эколёнок»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка 2. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!» 3. Командная игра «Вокруг нас удивительный мир!» 4. Акция « Дерево экологических желаний» 5. Акция «Экологический десант». 6. Подвижные игры на свежем воздухе 7. Кружок « Киноуроки» 	<p>Воспитатели</p> <p>Сельская библиотека</p>
06.06.25 «Орлёнок - сказитель»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья «Сказки о здоровье» 3 Правила поведения на дороге. 4. Викторина «Сказка ложь, да в ней намёк...» 5. Игра – путешествие « Мир сказок, рифм, стихотворений» 	<p>Воспитатели</p> <p>Сельская библиотека, культурный организатор</p>
07.06.25. «Орлёнок - эрудит»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья «Тропинка здоровья» 3. Викторина «Приметы лета». 4. Интеллектуальная игра «Умники и умницы» 5. «Сказки со всего света» -литературные посиделки 	<p>Воспитатели</p>
09.06.25 «Орлёнок доброволец»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья «Первая помощь». 3. Игра по станциям «Если добрый ты...» 4. Акция «Спасибо за заботу» 5. Час общения « Дорогой дружбы и добра» 6. Кружок « ОФП» 	<p>Воспитатели</p> <p>Сельская библиотека</p>
10.06. 25 «Орлёнок - гражданин»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка. 2. Беседа «Вредные привычки нам вовсе не сестрички». 3. Минута безопасности (тренировочная эвакуация из здания при ЧС) 4. «Великий государь, великого государства» - 	<p>Воспитатели</p>

	<p>конкурс рисунков</p> <p>5. «Россия – Родина моя» -патриотический час</p> <p>6.Игровая программа « Игры да потехи»</p> <p>7. Кружок «Киноуроки»</p>	СЦК
<p>11.06.25</p> <p>«Орлёнок-патриот»</p>	<p>1. Утренняя зарядка.</p> <p>2. Минута безопасности «Мир без терроризма»</p> <p>3.Просмотр мультфильмов на военную тематику</p> <p>4. « Страна, в которой я живу» - час истории</p> <p>5. Исторический экскурс « Русь, Россия, Родина моя»</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Сельская библиотека</p>
<p>13.06.25</p> <p>«Орлёнок-хранитель»</p>	<p>1. Утренняя зарядка.</p> <p>2. «Опасные соседи»-беседа о клещах</p> <p>3.«Русь, Россия, Родина моя» - викторина.</p> <p>4.Русские праздники и традиции</p> <p>5. «Азбуку дорожную знать каждому положено»-игра</p> <p>6. Шашечный турнир</p> <p>7. Кружок « ОФП»</p>	Воспитатели
<p>14.06.25.</p> <p>«Орлёнок -будущий защитник Родины»</p>	<p>1.Утренняя зарядка.</p> <p>2. Минута безопасности (поведение на спортплощадке)</p> <p>3.Конкурс «К службе в армии готовься!»</p> <p>4. Аппликация из бумаги</p> <p>5.Ролевая игра «Учимся оказывать медицинскую помощь»</p> <p>6. Чтение книг о войне</p>	Воспитатели
<p>16.06.25.</p> <p>« Орлёнок -художник»</p>	<p>1.Утренняя зарядка.</p> <p>2. Час общения «Наши взаимоотношения»</p> <p>3. «Огонь: польза и вред»- час полезного совета</p> <p>4. Мастер-класс «Необычное рисование</p> <p>5. «Сто затей для ста друзей» - конкурсno-игровая программа</p> <p>6.Игры на свежем воздухе</p> <p>7. Викторина « Летнее приключение»</p> <p>8. Кружок « ОФП»</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Сельская библиотека</p>
<p>17.06.25.</p> <p>«Орлёнок –помощник ГИБДД»</p>	<p>1.Утренняя зарядка.</p> <p>2. Минутка здоровья «Лесные лекари»</p> <p>3. «Знакомые герои» - литературный коктейль</p> <p>4. Дорожная азбука в загадках.</p> <p>5.Игра « Волшебное колесо» (по правилам ПДД)</p> <p>6. Кружок « Киноуроки»</p>	Воспитатели
<p>18.06.25.</p> <p>«Орлёнок -спортсмен»</p>	<p>1.Утренняя зарядка.</p> <p>2.Минутка здоровья «Спорт – это жизнь...».</p> <p>3. «Прыг-скок команда»- игровая программа</p> <p>4. «Русские народные игры» -викторина</p>	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> 5. Рисунки на асфальте « Миру – мир» 6. Шашечный турнир 7. Кружок ОФП 	
<p>19.06.25 <i>«Орлёнок - весельчак».</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья: «Смех продляет жизнь» 3. «Смешные сказки на все времена» -викторина 4. Конкурсная программа «Час весёлых игр и конкурсов» 5. Игра – шутка «Исполни желание соседа». 6. Настольные игры. 7. Кружок « Киноуроки» 	Воспитатели
<p>20.06.2025 <i>«Орлёнок - познаватель»</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка. 2. Минутка безопасности: «Чтобы не было беды – будь осторожен у воды» 3. Минутка здоровья: «Последствия вредных привычек» 4. Игровая программа: «Путь Победы» 5. «Звонкое лето – детства планета»- весёлые затеи. 6. Игры по интересам 	Воспитатель
<p>21.06.25 <i>«Орлёнок - миротворец»</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья «В стране Витаминыи» 3. Творческая мастерская «Журавлик» 4. Игра; Символы России» 5. Час фантазии: «Мы рисуем мирное лето» 6. Прогулка на свежем воздухе. 	Воспитатели
<p>23.06.25 <i>«Орлёнок -лидер »</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья «Берегите себя» 3. Минутка безопасности: «Опасные участки дороги» 4. Час памяти «Тот самый первый день войны» 5. Митинг «Помнить, чтобы жизнь продолжалась» 6. Игры по интересам. 7. Кружок « ОФП» 	Воспитатели
<p>24.06.25 <i>«Орлёнок - путешественник»</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья «Берегите глаза». 3. Литературный круиз: «По следам капитана Врунгеля» 4. «Символ русской старины»-познавательная игровая программа 5. Мастер- класс « Волшебная пуговица» 6. Подвижные игры на свежем воздухе. 7. Кружок « Киноуроки» 	Воспитатели СЦК
<p>25.06.25 <i>«Орлёнок - спасатель»</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка 2. Минутка здоровья: «Первая медицинская помощь при солнечном ударе» -практическое занятие. 3. Минутка безопасности: «Если ты попал в экстремальную ситуацию» 4.«Затейники и фантазёры» - час юмора. 5. Спортивно-познавательное мероприятие «Эстафета выживания» 6. Настольные игры по интересам. 	Воспитатели
<p>26.06.25 <i>«Орлёнок - музыкант»</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка 2. Минутка здоровья «Мой рост и вес» 3. Минутка безопасности: «Личная безопасность» 	Воспитатель

- | | | |
|--|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none">4. Развлекательная программа: «До новых встреч»5. Выпуск газеты «Я – Орлёнок»6. «Почта пожеланий»7. Кружок « Киноуроки» | |
|--|--|--|

Режим дня

8.30 Приход детей

8.40 Зарядка

Музыка звучит: пора, пора!
С добрым утром, детвора,
И тотчас же по порядку
Всем ребятам на зарядку!

8.50 Линейка (Построение)

На линейку быстро стройся!

9.00 Завтрак

Всем за стол! Узнать пора,
Чем богаты повара!

9.30 Отрядные, лагерные дела

Кто куда: кто в поход,
Кто в цветник, на огород!
Загорай и закаляйся,
В быстрой речке искупайся.

Раз пришел веселый час,
Здесь играют все у нас!

13.00 Обед





Но у всех, смешливых даже,
За столом серьезный вид.
За обедом виден сразу аппетит.

13.30 **Отрядные, лагерные дел**

14.30 **А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"**

Завтра снова мы придем!



Законы и правила лагеря «Солнечный город»



Закон хозяина.

«Солнышко» - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

Закон точности.

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

Закон поднятых рук.

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

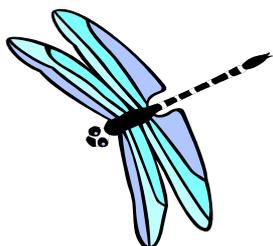
Каждый в ответе за то, что с ним происходит.

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

Верь в себя и свои силы.

Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности.

Наша песня



Где-то, ребята, шумят города

Где-то кого-то мчат поезда

Ну, а мы не едем –

Дома мы живем

В лагере, ребята, время проведем.

Припев:

Вот и лето пришло опять

И некогда нам скучать

Нам надо подрасти, расти

И нет времени на глупости.

Спортивная речевка

- Мы идем на стадион.
- Отряд наш будет чемпион.

- Мускулы сильные (говорят мальчики).
- А сами мы красивые (говорят девочки).
- Кто задору, солнцу рад?
- Эй, спортсмены, стройтесь в ряд!
- А команда есть?
- Есть!
- Капитаны здесь?
- Здесь!
- Выходи скорей на поле
Поддержать отряд и честь!

В столовую

Собирайся, детвора!
 На обед нам всем пора.
 Там оладьи с пылу, с жару,
 Суп, котлетки здесь на пару!
 Бери ложку, бери хлеб
 И садись-ка за обед!
 До чего блюда вкусны!
 И съедим их быстро мы.

На зарядку! (журнал «Вожатый»)

- На зарядку выходи!
- На зарядку всех буди.
- Все ребята говорят:
- Физзарядка – друг ребят!
- Физкультурничек – ребенок,
- Набирайся-ка силенок!
- Физзарядка по утрам
 Не во вред – на пользу нам.
 Левая, правая, бегая, плавая.
 Вырастем смелыми,
 На солнце загорелыми.

Патриотическая

- Печатаю шаг.
- Сильные руки,
- Гордые плечи,
- Солнце в ладонях,
- Солнце в глазах.
 - Слышишь, товарищ,
- Пульс планеты?
- Ребята шагают
- Руки – к штурвалу,
- Помыслы – к солнцу,

