

**Пояснительная записка**

Программа курса «Зелёное строительство» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и ориентирована на активное познание мира цветочно-декоративных растений.

- Приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;

- Учебного плана среднего общего образования, утвержденного приказом №03-02-349 от 30.08.2023г «О внесении изменений в основную образовательную программу основного общего образования»;

- Рабочей программы воспитания №03-02-349 от 30.08.2023г.

- Календарного плана мероприятий воспитательной работы МБОУ «Каратузская СОШ».

Дополнительная программа предназначена для учащихся 4-9 классов, проявляющих интерес к знаниям естественнонаучного цикла. Программа рассчитана на 136 часов (4 часа в неделю).

В программу включены практические работы, опыты и наблюдения. Предусмотренные теоретический материал и практическая деятельность учащихся предоставляет им возможности для саморазвития и самореализации, для наиболее полного раскрытия своих творческих способностей.

Воспитание экологической культуры, это одна из актуальнейших задач в сложившемся потребительском отношении к природе. Идеалы общего воспитания всесторонне развитой личности, согласуются со способностью жить в гармонии с окружающей природной средой. Через живые объекты, растения, осуществляется связь познания себя и отношение к себе и окружающему миру, как части самого себя.

Основной идеей построения программы дополнительного образования является: углубление знаний обучающихся о разнообразии цветочно-декоративных растений.

**Цель:**

способствовать формированию экологически грамотной, творческой, активной личности, проявляющей интерес к художественному творчеству и желанию трудиться.

**Задачи:**

*1. образовательные:*

- научить выращивать посадочный цветочно-декоративный материал для озеленения и благоустройства территории;

-сформировать знания по рациональному планированию участка;

-совершенствовать практические навыки учащихся в природоохранной деятельности;

-научить правильному обращению с инструментом в соответствии с правилами техники безопасности;

*2. воспитательные:*

-продолжить формирование эколого-эстетического мировоззрения учащихся через разведение и выращивание цветочных культур;

-продолжить воспитание усидчивости, упорства, стремления доводить начатое дело до конца;

-способствовать повышению эстетического уровня благоустройства и гражданской ответственности за экологическое состояние окружающей среды;

*3. развивающие:*

-создать условия для личностного роста детей;

-развивать чувство любви к природе, уважению ко всему живому, заботу о нем;

- развивать творческий потенциал учащихся;

- продолжить формирование умения работать в коллективе;

-создать условия для формирования экологической культуры и художественного вкуса учащихся.

**Планируемые результаты**

При освоении данной программы учащиеся должны достигнуть следующих **личностных** результатов:

· Знание основных принципов и правил отношения к живой природе;

· Сформированности познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к живым объектам.

**Метапредметными** результатами освоения данной программы являются:

· умение работать с разными источниками информации;

· овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, ставить вопросы, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;

· умение организовать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, планировать — определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы. Осуществлять контроль и коррекцию в случае обнаружения отклонений и отличий при сличении результатов с заданным эталоном. Оценка результатов работы — выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения;

· способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;

· умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

**Предметными** результатами освоения программы являются:

1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:

• приведение доказательств взаимосвязи растений и экологического состояния окружающей среды; необходимости защиты растительного мира;

• объяснение роли растений в жизни человека; значения растительного разнообразия;

• сравнение растений, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;

• выявление приспособлений растений к среде обитания.

1. В ценностно-ориентационной сфере:

• знание основных правил поведения в природе;

• анализ и оценка последствий деятельности человека в природе.

1. В сфере трудовой деятельности:

• знание и соблюдение правил работы в кабинете и на пришкольном участке;

• соблюдение правил работы с приборами и инструментами.

1. В сфере физической деятельности:

• освоение приемов выращивания и размножения культурных растений, ухода за ними.

1. В эстетической сфере:

• овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

**Форма проверки результатов освоения программы:**

* тесты,
* кроссворды,
* викторины,
* конкурсы,
* вопросы для самоконтроля

**Требования к результатам освоения**

***Личностные:***

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

***Метапредметные:***

***-*** умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

**-** умение оценивать правильность выполнения учебной задачи,  собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

**-** умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;

- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

***Предметные:***

- формирование основ биологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия видов растений.

**Содержание программы.**

**Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Начальная диагностика.**

**Цветочно-декоративные растения, их значение в жизни че­ловека.**

Теория: Ознакомление с планом работы кружка, с видами общественно–полезного труда по озеленению, с массо­выми мероприятиями, в которых будут участвовать члены кружка.

Ознакомление с грунтовыми и комнатными цветочно-декоративными растениями, деревьями, кустарниками, травами, используемыми для озеленения.

Практика: участие в школьном «Празднике урожая».

Экскурсия "Ознакомление с грунтовыми и комнатными цветочно-декоративными растениями, деревьями, кустарниками".

**1. Комнатные растения.**

**1.1. Биологические особенности комнатных растений.**

Теория: Значение комнатных растений, их группировка, биологические особенности.

Практические работы. Знакомство с комнатными ра­стениями. Работа со спра­вочной литературой по комнатному цветоводству. Прове­дение викторины по распознаванию комнатных растений.

**1.2. Ассортимент комнатных растений**

Теория: Жизненные формы растений. Лианы. Ампельные. Суккуленты. Луковичные. Травянистые. Древесные. Ассортимент комнатных растений. Сказки. Легенды. Загадки.

Практические работы. Оформление таблицы " Жизненные формы растений". Изучение жизненных форм растений на пришкольном участке.

**1.3.Уход за комнатными растениями.**

Теория: Требовательность ком­натных растений к влажности почвы и воздуха, температуре, ос­вещению. Виды ухода за комнатными растениями и сроки его проведения в связи с биологическими особенностями растений и временем года. Значение перевалки и пересадки для роста и раз­вития растений. Сроки и техника проведения этой работы.

Практические работы. Размещение растений соответ­ственно их требованиям к освещению, температуре. Поливка, оп­рыскивание, обмывание листьев, рыхление почвы в горшках; мы­тье горшков; удаление пожелтевших листьев. Приготовление почвенных смесей. Определение необходимости перевалки и пере­садки растений, проведение работ по перевалке и пересадке рас­тений. Наблюдения за ростом и развитием комнатных растений. Проведение опытов по выяснению лучших агротехнических прие­мов по уходу за комнатными растениями, выращиванию комнат­ных растений на разных почвах.

**1.4. Насекомые - вредители комнатных растений и борьба с ними.**

Теория: Вредители комнатных растений и вред, причиняемый ими. Меры борьбы с вредителями (с учетом их биологических особен­ностей).

Практические работы. Ознакомление с наиболее рас­пространенными насекомыми, повреждающими комнатные расте­ния. Рассматривание в лупу и зарисовка вредных насекомых, об­мывание листьев и стеблей. Знакомство с устройством опрыскива­теля. Наблюдения за состоянием комнатных растений, за появле­нием вредителей и болезней.

**1.5. Питание комнатных растений из почвы и их подкормка.**

Теория: Питание комнатных растений. Питательные вещества, необходи­мые для правильного развития комнатных растений. Виды удоб­рений, их характеристика. Подкормка как добавочное питание. Сроки, правила и количество подкормок в течение вегетационного периода.

Практические работы. Распознавание минеральных удобрений. Составление календаря подкормки комнатных расте­ний. Приготовление растворов для подкормки и проведение под­кормок. Работа со справочной литературой по подкормке ком­натных растений. Наблюдения за ростом и развитием растений, за появлением вредителей. Постановка опытов по выяснению луч­ших доз и сроков подкормок растений разными удобрениями, по выращиванию комнатных растений на питательных растворах.

**1.6. Вегетативное размножение комнатных растений (размножение черенками).**

Теория: Значение размножения комнатных растений черенками. Растения, размножаемые черенками. Условия, необхо­димые для укоренения черенков. Правила черенкования и пере­садка укоренившихся черенков.

Практические работы. Заготовка песка, земли. Подго­товка ящиков (парника, горшков) для посадки. Черенкование комнатных растений. Наблюдения за укоренением черенков и их ростом, температурой и влажностью помещения, посадка укоре­нившихся черенков; уход за черенками. Изготовление наглядных пособий по размножению комнатных растений черенками. По­становка опытов по выявлению лучших субстратов для укорене­ния черенков комнатных растений, сроков черенкования, влияния температуры и влажности помещения на приживаемость и рост

черенков.

**1.7. Семенное размножение комнатных растений.**

Теория: Комнатные растения, размножаемые семенами. Способы подготовки семян к посеву. Особенности посева мелких семян. Уход за посевами. Биологическое обоснование пикировки. Правила пересадки рас­тений. Условия, необходимые для роста и развития растений.

Практические работы. Подготовка семян к посеву. Подготовка горшков и ящиков и посев семян. Уход за посева­ми; пикировка. Пересадка рассады в отдельные горшочки. Уход за растениями. Наблюдения за появлением всходов, ростом и развитием растений. Проведение опытов по выяснению лучших сроков и способов посева комнатных растений.

**1.8. Размещение растений в комнате.**

Теория: Размещение растений в комнате. Использование растений в вазонах. Декоративные столики. Подставки и подиумы. Настенное расположение. Вертикальное расположение растений. Светолюбивые, тенелюбивые, теневыносливые растения, их размещение в зависимости от освещенности помещения.

Практические работы. Оформление классной комнаты.

**2. Паспортизация растений.**

**2.1. Определение комнатных растений.**

Практическая работа. Определение комнатных растений с помощью определителя комнатных растений.

**2.2. Систематизация школьной коллекции комнатных растений**

Практическая работа. Изготовление паспортов комнатных растений

**3. Многолетники**

**3.1. Биологические особенности многолетних цветочно-декора­тивных растений.**

Теория: Многолетние цветочно-декоративные растения; их биологические особенности. Преимущества многолетников пе­ред однолетниками. Сроки посадки многолетников. Правила хра­нения многолетников, убираемых на зиму.

Практические работы. Описание разных видов много­летников. Оценка и отбор лучших экземпляров на семена. Сбор семян этих растений. Посадка луковиц тюльпанов, нарциссов и других луковичных. Выкапывание и уборка клубней георгинов, корневищ, канн, клубнелуковиц, гладиолусов. Сбор семян много­летников. Посев семян флоксов. Уход за многолетниками. Наблю­дения за осенним цветением многолетников. Изготовление на­глядных пособий: гербария цветочных растений, засушенных цветков, альбомов с рисунками цветков, коллекций семян много­летников и др. Проведение опытов по выяснению лучших спосо­бов посадки луковиц, хранения клубней, корневищ, клубнелуковиц цветочно-декоративных растений, сроков и способов посева семян флоксов.

**3.2. Вегетативное размножение многолетников.**

Теория: Биологические особенности растений и способы вегетативного размножения. Тех­ника и сроки вегетативного размножения многолетников. Требо­вания к выполнению работ по вегетативному размножению мно­голетников в связи с особенностями их роста и цветения.

Практические работы. Подготовка почвы. Деление кустов и корневищ многолетников. Посадка поделенных частей растений. Черенкование флоксов и георгинов. Посадка клубнелу­ковиц, клубней. Размножение пионов зелеными черенками. За­кладка опытов. Наблюдения за укоренением черенков, ростом и развитием растений. Проведение опытов по выяснению лучших способов и условий размножения многолетников. Изготовление наглядных пособий: гербариев, зарисовок по вегетативному раз­множению растений.

**3.3. Выращивание многолетников из семян.**

Теория: Значение и биоло­гические основы размножения многолетников семенами; много­летники, размножающиеся семенами. Особенности размножения флоксов и гладиолусов. Сроки, техника посева. Уход за посевами и пересадка сеянцев в связи с биологическими особенностями многолетников.

Практические работы. Подготовка почвы и посев се­мян многолетников. Уход за саженцами. Пересадка саженцев на грядку, клумбу. Наблюдения за появлением всходов и стадиями развития растений. Проведение опытов по выяснению лучших способов выращивания многолетников из семян.

Общественно-полезный труд. Размножение много­летников, декоративных деревьев и кустарников для озеленения территории и школы, детского сада, улиц, дорог. Посадка многолет­ников, декоративных деревьев и кустарников в школе.

**3.4. Выгонка многолетних цветочно-декоративных растений**Теория: Биологическое обоснование получения цветущих растений зимой.  
Особенности ухода за выгоночными растениями.

Практические работы. Уход за выгоночными растениями. Наблюдения за ростом и цветением выгоночных растений. Проведение опытов по выяснению лучших приемов ухода за вы­гоночными растениями.

**4. Однолетники.**

**4.1. Биологические особенности однолетних цветочно-декора­тивных растений.**

Теория: Понятие о цветочно-декоративных растениях, их группировка. Разнообразие однолетних цветочно-декоратив­ных растений, их биологические особенности. Способы выращи­вания.

Практические работы. Сбор и изучение строения се­мян однолетних цветочно-декоративных растений. Выкапывание и посадка цветущих растений в горшки. Изготовление наглядных пособий: гербария и коллекций семян однолетников. Работа с книгой: выписка кратких ведений об однолетних растениях.

**4.2. Семена однолетников и подготовка их к посеву.**

Теория: Условия, необходимые для прорастания семян однолетников. Способы их подготовки к посеву.

Практические работы. Знакомство с семенами одно­летников: очистка, определение всхожести семян, намачивание и другие способы подготовки семян к посеву. Наблюдения за про­растанием семян. Изготовление наглядных пособий (коллекций семян однолетников).

**4.3. Выращивание рассады однолетников.**

Теория: Условия, необходи­мые для выращивания рассады в теплице, парниках.

Практические работы. Подготовка ящиков, плошек и земли для посева. Посев семян. Написание и установка этикеток на ящиках. Уход за посевами; пикировка; уход за рассадой. Работа со справочной литературой по выращиванию цветочной рас­сады.

**4.4. Подготовка почвы под цветочно-декоративные растения.**

Теория: Понятие о почве, ее свойствах, плодородии. Питание растений из почвы, значение обработки почвы и внесение удобрений для роста и развития растений.

Практические работы. Внесение удобрений. Перекоп­ка почвы и разбивка участка.

**4.5. Выращивание цветочно-декоративных растений посевом семян в грунт.**

Теория: Значение выращивания цветочно-декоративных растений посевом семян в грунт. Сроки и способы посева. Пло­щади питания и глубина заделки семян. Уход за посевами.

Практические работы. Выбор участка для грунтового посева семян однолетников. Подготовка почвы. Разбивка деля­нок. Посев семян. Уход за посевами. Наблюдение за их всходами, пересадка грунтовой рассады на постоянное место. Наблюдения за появлением всходов, ростом и развитием растений. Проведение опытов по выяснению лучших сроков и способов грунтовых посе­вов, по уходу за грунтовыми посевами цветочно-декоративных растений.

**4.6. Проведение «Праздника цветов».**

Практика: Подготовка экспонатов на выставку; изготовление и оформление наглядных пособий, панно из засушенных растений, фотомонтажей и дневников, стенгазеты кружка. Подготовка выступлений на «Празднике цветов».

**4.7. Сбор и хранение семян.**

Теория: Преимущества семян, полученных от растений, выращенных в местных условиях. Признаки созре­вания плодов и семян. Правила их сбора. Правила сушки и хра­нения семян.

Практические работы. Сбор семян растений, отоб­ранных на семенники. Сбор и сушка плодов; очистка семян. На­блюдения за созреванием плодов и семян однолетников. Прове­дение опытов по влиянию прищипки, удалению части соцветий на сроки созревания плодов и семян однолетников.

**5. Весенние работы на участке цветоводства**

**5.1. Виды весенних работ по уходу за однолетниками, многолетниками, кустарниками и деревьями**

Практические работы: Виды весенних работ по уходу за однолетниками, многолетниками, кустарниками и деревьями, их биологическое обоснование. Требования к срокам и качеству их выполнения.

**5.2. Правила ухода за посаженными растениями**

Практические работы. Правила ухода за посаженными растениями. Проведение опытов по выяснению лучших способов посева и посадок, приемов ухода за цветочно-декоративными растениями.

**5.3. Борьба с насекомыми-вредителями цветочно-декоративных растений**.

Практические работы. Методы борьбы с насекомыми-вредителями цветочно-декоративных растений.

**Итоговое занятие. Подведение итогов опытнической работы.**

Теория: Завершающие работы в соответствии с планом занятий кружка.

Общественно-полезный труд в летний период. Уча­стие в работе «зеленых патрулей», в работах по уходу за зелены­ми насаждениями на участках школы.

**Календарно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование тем** | **Всего час** | **план** | **факт** | **примечание** |
|
| 1  2  3  4 | Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Начальная диагностика. | 4 | 05.09  05.09  07.09  07.09 |  |  |
|  | **Комнатные растения** | **52** |  |  |  |
| 5  6  7  8 | Биологические особенности комнатных расте­ний | 4 | 12.09  12.09  14.09  14.09 |  |  |
| 9  10  11  12  13  14  15  16  17  18  19  20 | Ассортимент комнатных растений. Жизненные формы растений. | 12 | 19.09  19.09  21.09  21.09  26.09  26.09  28.09  28.09  03.10  03.10  05.10  05.10 |  |  |
| 21  22  23  24  25  26  27  28 | Уход за комнатными растениями | 8 | 10.10  10.10  12.10  12.10  17.10  17.10  19.10  19.10 |  |  |
| 29  30  31  32 | Насекомые-вредители комнатных растений и борьба с ними | 4 | 24.10  24.10  26.10  26.10 |  |  |
| 33  34  35  36  37  38  39  40 | Питание комнатных растений из почвы и их подкормка | 8 | 07.11  07.11  09.11  09.11  14.11  14.11  16.11  16.11 |  |  |
| 41  42  43  44 | Вегетативное размножение комнатных расте­ний (размножение черенками) | 4 | 21.11  21.11  23.11  23.11 |  |  |
| 45  46  47  48  49  50  51  52 | Семенное размножение комнатных растений | 8 | 28.11  28.11  30.11  30.11  05.12  05.12  07.12  07.12 |  |  |
| 53  54  55  56 | Размещение растений в комнате | 4 | 12.12  12.12  14.12  14.12 |  |  |
|  | **Паспортизация растений** | **8** |  |  |  |
| 57  58  59  60 | Определение комнатных растений | 4 | 19.12  19.12  21.12  21.12 |  |  |
| 61  62  63  64 | Систематизация школьной коллекции комнатных растений | 4 | 26.12  26.12  28.12  28.12 |  |  |
|  | **Многолетники** | **28** |  |  |  |
| 65  66  67  68  69  70  71  72 | Биологические особенности многолетних цве­точно-декоративных растений | 8 | 09.01  09.01  11.01  11.01  16.01  16.01  18.01  18.01 |  |  |
| 73  74  75  76  77  78  79  80 | Вегетативное размножение многолетников | 8 | 23.01  23.01  25.01  25.01  30.01  30.01  01.02  01.02 |  |  |
| 81  82  83  84 | Выращивание многолетников из семян | 4 | 06.02  06.02  08.02  08.02 |  |  |
| 85  86  87  88  89  90  91  92 | Выгонка многолетних цветочно-декоративных растений | 8 | 13.02  13.02  15.02  15.02  20.02  20.02  22.02  22.02 |  |  |
|  | **Однолетники** | **24** |  |  |  |
| 93  94 | Биологические особенности однолетних цве­точно-декоративных растений | 2 | 27.02  27.02 |  |  |
| 95  96  97  98 | Семена однолетников и подготовка их к по­севу | 4 | 29.02  29.02  05.03  05.03 |  |  |
| 99  100  101  102  103  104  105  106 | Выращивание рассады однолетников | 8 | 07.03  07.03  12.03  12.03  14.03  14.03  26.03  26.03 |  |  |
| 107  108  109  110 | Подготовка почвы под цветочно-декоративные растения | 4 | 28.03  28.03  02.04  02.04 |  |  |
| 111  112  113  114  115  116 | Выращивание цветочно-декоративных расте­ний посевом семян в грунт | 6 | 04.04  04.04  09.04  09.04  11.04  11.04 |  |  |
|  | **Весенние работы на участке цветоводства** | **20** |  |  |  |
| 117  118  119  120  121  122  123  124 | Виды весенних работ по уходу за однолетниками, многолетниками, кустарниками и деревьями | 8 | 16.04  16.04  18.04  18.04  23.04  23.04  25.04  25.04 |  |  |
| 125  126  127  128  129  130  131  132 | Борьба с насекомыми-вредителями цветочно-декоративных растений | 8 | 30.04  30.04  07.05  07.05  14.05  14.05  16.05  16.05 |  |  |
| 133  134  135  136 | Итоговое занятие. Итоговая диагностика. Подведение итогов опытнической работы. | 4 | 21.05  21.05  23.05  23.05 |  |  |
|  | Итого: | 136ч. | 136ч |  |  |