

СОГЛАСОВАНО:  
Управляющий совет МБОУ  
«Каратузская СОШ»  
Протокол №3 от 22 марта 2021 года

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор МБОУ «Каратузская СОШ»  
И.В.Булгакова  
Приказом № 03-02- 148 от 16.04.2021г.



МУНИЦИПАЛЬНОБЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «КАРАТУЗСКАЯ  
СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА Е.Ф.  
ТРОФИМОВА»

Подписано цифровой подписью:  
Муниципальное бюджетное  
образовательное  
учреждение «Каратузская  
средняя общеобразовательная  
школа имени Героя Советского  
Союза Е.Ф. Трофимова»  
Дата: 2021.09.24 11:38:45 +07'00'

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ «Каратузская СОШ»

#### I. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ч. 3 ст. 17, п. 10 ч. 3 ст. 28, п. 9 ч. ст. 33, ч. 3 ст. 34; ч. 1 ст. 58), Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015.

1.2. Положение определяет формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, при освоении ими основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся являются элементами внутренней системы оценки качества образования и проводятся с целью повышения ответственности педагогических работников за качество освоения обучающимися образовательной программы НОО, ООО, СОО.

1.4. В Положении использованы следующие определения:

1) текущий контроль успеваемости обучающихся - это систематическая проверка уровня усвоения учебного материала, прочности формируемых предметных знаний и умений обучающихся, проводимая педагогами в течение учебного периода (четверти, полугодия);

2) промежуточная аттестация — процедура установления соответствия качества освоения обучающимися учебных программ: полноты, прочности, осознанности и системности освоения содержания учебных предметов, курсов;

3) итоговая оценка обучающихся 4,9,11-х классов - это форма оценки степени и уровня освоения обучающимися основной образовательной программы НОО, ООО, СОО.

## **II. Текущий контроль успеваемости**

2.1. Цели текущего контроля успеваемости:

- определение степени освоения обучающимися ООП в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам учебного плана во всех классах;

- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- предупреждение неуспеваемости.

2.2. Задачи текущего контроля успеваемости:

- провести достоверное оценивание знаний обучающихся на определенном этапе обучения по всем учебным предметам, курсам учебного плана и получить объективную информацию об уровне и качестве усвоения знаний обучающимися;

- по итогам контроля провести своевременную корректировку в содержании программ обучения, формах и методах обучения, избранных учителем в зависимости от результатов анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала;

- определить перспективы индивидуальной работы с обучающимися для устранения пробелов в знаниях обучающихся.

Учитель обязан объективно правильно и своевременно оценивать их предметные умения и навыки.

Данные текущего контроля успеваемости должны использоваться администрацией школы, методическими объединениями учителей и педагогами для обеспечения коррекционной работы с обучающимися, для своевременного выявления слабоуспевающих обучающихся, оказания им содействия в изучении учебного материала, для организации индивидуальных занятий творческого характера с одарёнными обучающимися.

2.3. Текущему контролю успеваемости подлежат все обучающиеся 1-11-х классов.

Выполнение контрольных работ, предусмотренных рабочими программами составляет 10% от количества часов в год по учебным предметам. Выполнение контрольных работ, предусмотренных рабочими программами по учебным предметам является обязательным для всех обучающихся.

Обучающимся, не выполнившим контрольную работу по различным причинам, предоставляется возможность выполнить её в течение соответствующей учебной четверти.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся может проводиться как самим учителем, так и администрацией школы.

2.5. Периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся: поурочно, по темам; по учебным четвертям.

*Поурочный контроль успеваемости и контроль успеваемости по темам.*

- определяется педагогами самостоятельно с учётом требований ФГОС, в зависимости от специфики предмета, индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса/группы, содержания образовательной программы, используемых образовательных технологий.

Текущий контроль успеваемости предполагает также анализ допущенных ошибок и последующую индивидуальную работу над ними.

Учитель обязан:

- планировать опрос обучающихся и фиксировать отметки в журнале на каждом уроке; наполняемость отметок должна быть высокой или средней (опрос должен охватывать не менее трёх обучающихся); при этом каждый обучающийся должен быть опрошен (любым из видов опроса) как минимум 1 раз в 3-4 урока;

- в случае оценивания знаний обучающегося с неудовлетворительной отметкой, опросить его в 2-4-дневный срок и зафиксировать отметку в журнале.

*По учебным четвертям определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости.*

2.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся по учебным предметам, курсам.

2.6.1. Текущий контроль успеваемости в 1-2х(1четверть) классах осуществляется в течение учебного года без фиксации образовательных результатов в виде отметок («5» - «отлично», «4» - «хорошо», «3» - «удовлетворительно», «2» -«неудовлетворительно»), посредством ежедневной проверки полноты и качества выполненных ими работ в тетрадях, качественно, завершающийся рекомендациями обучающимся и (или) их родителям (законным представителям) по достижению планируемых образовательных результатов.

По учебным предметам «основы религиозных культур и светской этики», музыка и изобразительное искусство организуется безотметочное обучение. В конце каждой четверти и учебного года по этим предметам проводится аттестация в форме зачёта. Объектом оценивания по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» становится нравственная и культурологическая компетентность обучающегося, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества; воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и заданий разных типов.

-Текущий контроль успеваемости во 2-11-х классах осуществляется в виде отметок: «5» - «отлично», «4» - «хорошо», «3» —

«удовлетворительно», «2» - «неудовлетворительно», с фиксацией их в классных журналах.

2.7. Текущий контроль успеваемости проводится как письменно, так и устно.

2.7.1. К письменным формам текущего контроля успеваемости относятся: диктант с грамматическим заданием, словарный диктант, контрольная работа, самостоятельная работа, контрольный срез, комплексная

работа для оценки метапредметных результатов, сочинение или изложение (возможно, с творческим заданием), тестирование, проверка техники письма, счёта, контрольное списывание, практическая работа, лабораторная работа, зачёт и пр.

2.7.2. К устным формам текущего контроля успеваемости относятся: ответ на вопрос, пересказ, проверка техники чтения, собеседование, защита реферата или проекта, тестирование, творческая работа, проектная работа, зачёт, представление компьютерной презентации, доклад по теме, практическая работа, сдача нормативов и пр.

2.7.3. Текущий контроль успеваемости в форме тестирования может проводиться в компьютерной или письменной форме, у каждого обучающегося должен быть индивидуальный текст тестовой работы.

2.8. Устный ответ обучающегося - проверка коммуникативной и предметной компетенции обучающегося.

При оценке устного ответа учитываются следующие критерии:

- глубина (соответствие изученным теоретическим обобщениям);
  - осознанность (соответствие требуемым в программе умениям применять полученную информацию);
  - полнота (соответствие объему программы и информации учебника).
- При оценке учитываются число и характер ошибок (существенные или несущественные);

- структура ответа, его логичность;
- качество речевого оформления, грамотность речи.

2.9. Порядок проведения и оценивания:

Во 2-4 классах:

Отметки в классные журналы выставляются в соответствии с нормами, изложенными в Положении о нормах оценок по учебным предметам, в следующем порядке:

- за диктант с грамматическим заданием по русскому языку отметки выставляются дробью к следующему уроку;
- за изложение и сочинение по русскому языку - дробью (либо одна отметка) к следующему уроку;
- за контрольные работы по математике отметки выставляются к следующему уроку;
- все отметки за практические работы и пр. работы по остальным учебным предметам выставляются к следующему уроку;
- за обучающие практические, самостоятельные работы по всем предметам отметки в журнал выставляются по усмотрению учителя: письменные самостоятельные, фронтальные, групповые и т.п. работы обучающихся, носящие обучающий характер, после обязательного анализа и оценивания не требуют обязательного переноса отметок в классный журнал.

В 5-11 классах:

-за сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляется в классный журнал 2 отметки дробью. Отметка за выполненную письменную работу, изложение, сочинение в 5-9 классах по русскому языку и литературе

вносится в классный журнал в течение 7 дней, в 10-11 не позднее 14 дней;

- за контрольные работы по учебным предметам отметки выставляются в классный журнал в течение 3-х дней;

- отметки за практические, лабораторные, самостоятельные работы выставляются в классный журнал в течение 3-х дней;

- за обучающие лабораторные, практические, самостоятельные работы оценки в классный журнал выставляются по усмотрению учителя;

- за устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в классный журнал.

2.10. При написании тематической проверочной, тестовой, контрольной, творческой работы на неудовлетворительную отметку разрешается её повторное проведение после работы над ошибками, отметка за неё выставляется в журнал рядом с отметками за первую работу.

При желании ученика улучшить результаты контрольной работы проводится повторная контрольная работа до получения положительной учеником отметки. В данном случае ученику предлагаются другие варианты контрольной работы. При повторном выполнении контрольной работы не используется приём понижения уровня оценки на один балл.

Неудовлетворительный результат тематической проверочной, тестовой, контрольной, творческой работы обучающегося, отраженный в журнале учёта успеваемости класса, в обязательном порядке должен иметь следствием дополнительную работу с учеником, включающую консультацию по неосвоенному материалу и повторную работу, что отражается в журнале успеваемости класса оценкой, выставленной рядом с первой неудовлетворительной отметкой.

Всем обучающимся, присутствующим на уроке, выставляются оценки при проведении тематической проверочной, тестовой, контрольной, творческой работы по всем предметам.

2.11. В случае если проверочная или творческая работа является домашним заданием, учитель вправе устанавливать сроки сдачи работы. При нарушении срока сдачи работы по неуважительной причине на одну неделю дает право учителю снизить оценку на один балл, более чем на одну неделю - не принимать работу и выставить в журнал отметку «2».

2.12. Продолжительность контрольной работы, диктанта, тестирования и пр. - 45 минут для 1-8 классов, до 90 минут для 9-11 классов. Продолжительность устного ответа, защиты реферата, проекта, творческой работы не превышает 20 минут на одного отвечающего.

2.13. Проведение текущего контроля успеваемости не допускается сразу после длительного пропуска занятий учащимся по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки.

2.14. Школьники, обучающиеся по состоянию здоровья индивидуально на дому, оцениваются по предметам, включённым в их учебный план, утвержденный приказом школы.

2.15. Отметку по физической культуре обучающийся может получить: за практические занятия (активность на уроке, сдача нормативов); за участие в

соревнованиях, спортивно-массовых мероприятиях (кроссы, эстафеты, спортивные игры, выпуск стенгазеты); за знание теории.

Обучающиеся, освобождённые от практических занятий физической культурой по медицинским показаниям (по состоянию здоровья) на неделю, месяц, четверть, год, изучают теоретическую часть программы, оцениваются на основе различных форм устного и/или письменного опроса, защиты рефератов, сообщения по теме (в рамках школьной программы). О форме текущего контроля учитель сообщает обучающемуся, организует изучение материала.

2.16. В течение учебного дня для одних и тех же обучающихся может быть проведено не более 1 контрольной работы или двух зачётов. Не рекомендуется проведение контрольных работ в первый и последний дни учебной недели.

2.17. Текущий контроль успеваемости обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях, осуществляется по результатам, полученным при обучении в данных организациях и/или дистанционно в ОУ котором обучается. Полученные результаты, учитываются при выставлении четвертных отметок.

2.18. Календарным учебным графиком ежегодно устанавливаются периоды обучения - четверти и полугодия.

2.19. Порядок выставления отметок за четверть (полугодие) по результатам текущего контроля успеваемости.

2.19.1. Отметка за четверть во 2-9-х классах, за полугодие в 10-11 классах («5» - «отлично», «4» - «хорошо», «3» - «удовлетворительно», «2» - «неудовлетворительно») выставляется на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающихся, осуществляемого по темам, с учётом результатов проведения плановых контрольных работ, а также устных ответов, определяющих фактический уровень предметных знаний, умений и навыков, и рассчитывается как среднее арифметическое текущих отметок с обязательным учетом качества знаний обучающихся по письменным, контрольным, практическим работам и выставляется в классный журнал в пользу ученика.

Отметка за четверть в 1-х классах («5» - «отлично», «4» - «хорошо», «3» - «удовлетворительно», «2» - «неудовлетворительно») и 1 четверти 2 классов не выставляется, т.к. осуществляется безотметочное обучение, а делается запись з. или н/з (зачет/ не зачет).

2.19.2. Вопрос о выставлении четвертной отметки обучающимся, пропустившим 2/3 учебного времени и имеющим менее трёх текущих отметок, решается в индивидуальном порядке директором школы по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся. Проведение контрольных работ и зачётов для указанной категории обучающихся осуществляется в индивидуальном порядке в соответствии с графиком, согласованным с родителями (законными представителями) обучающихся.

2.20. Основанием, для выставления обучающимся отметок за четверть является наличие не менее:

- Не менее трёх отметок при нагрузке 1 час в неделю;

- Не менее четырех отметок при нагрузке 2 часа в неделю;
- Не менее пяти отметок при нагрузке 3 и более часов в неделю.

2.21. С целью информирования обучающихся и предоставления им возможности для улучшения отметки за четверть допускается предварительное устное выставление учителем отметки по каждому предмету учебного плана за 2 недели до окончания четверти. Предварительная отметка в журнале не фиксируется.

2.22.1. Комплексная проверочная работа на межпредметной основе проводится в конце учебного года с целью оценки способности учащихся решать учебные и практические задачи с использованием универсальных учебных действий. Оценка за комплексную работу определяется по сумме баллов, набранных за каждое задание. Уровень освоения метапредметных планируемых результатов определяется следующим образом:

- обучающийся справился с комплексной работой, если он набрал более 30% от возможных баллов за задания;
- обучающийся не справился с работой, если он набрал менее 30% от возможных баллов за задания (обучающийся не достиг базового уровня).

### **III. Промежуточная аттестация**

3.1. Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебных материалов по пройденным учебным предметам, курсам в рамках освоения ООП за учебный год.

3.2. Периодичность проведения промежуточной аттестации: ежегодно, в конце учебного года, по всем учебным предметам, курсам учебного плана /образовательной программы.

3.3. Сроки промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком, формы промежуточной аттестации - учебным планом.

3.4.1. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены для следующих категорий обучающихся по заявлению родителей (законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или краевые спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- для иных обучающихся - по решению администрации школы.

Если в день проведения промежуточной аттестации обучающийся отсутствовал, то после согласования с администрацией промежуточная аттестация проводится в другие сроки.

Обучающимся, заболевшим в период промежуточной аттестации и своевременно предоставившим справки из медицинского учреждения, подтверждающие заболевание в период промежуточной аттестации, сроки промежуточной аттестации продляются.

3.4. Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся школы, осваивающие ООП во всех формах обучения, в т.ч. обучающиеся с ОВЗ. Промежуточная аттестация для детей с ОВЗ проводится в щадящем режиме. Для них создаются условия, способствующие сохранению их здоровья.

3.5. Формами промежуточной аттестации могут быть: в 1-11 классах: ВПР, контрольная работа, зачёт и др.

3.6. **Контрольная работа** в 1-11 классах может проводиться по предметам учебных планов. Виды контрольных работ: ВПР, диктант или списывание с грамматическим заданием, тестирование (задания в тестовой форме), комбинированная контрольная работа, работа с текстом и т.п. В 1-х классах контрольные работы проводятся без балльного оценивания знаний обучающихся (зачет/незачет). В 5-8 классах контрольная работа по математике и русскому языку. В 9-х классах контрольная работа по математике и русскому языку в формате ОГЭ, в 10-11 классах контрольная работа по математике и русскому языку в формате ЕГЭ.

Продолжительность контрольных работ в 1-4 классах - не более 45 минут, в 5-9 классах до 120 минут, в 10-11 классах до 240 минут

3.7. **Зачёт в 1-4 классах** может проводиться по следующим безотметочным учебным предметам, курсам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, а также по учебному предмету из обязательной части учебного плана «Основы религиозных культур и светской этики», музыка, изобразительное искусство.

**Зачёт в 5-11 классах** может проводиться по следующим безотметочным учебным предметам, курсам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, а также по учебному предмету ОДНКНР, финансовая грамотность, записью з. н/з (зачет/незачет).

Виды зачёта: защита доклада, проекта, реферата, выполнение творческой работы, тестирование, результативное участие в конкурсах и выставках и т.п.

3.13.2.1. **Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 5-11 классах**, которые проводит Рособрнадзор по учебным предметам учебного плана. Итоги ВПР признаются как результат промежуточной аттестации и стартовых контрольных работ. В журнале делается запись: «ВПР. Контрольная работа». В графе для отметок выставляется отметка каждому обучающемуся.

Промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ подразделяется на:

-годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающихся всего

объёма содержания учебного предмета за учебный год;

-четвертную и полугодическую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации.

3.8.1 Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

Формы письменной проверки: письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов



(заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; диктанты; рефераты и другое.

Формы устной проверки: устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок. При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться информационно – коммуникационные технологии.

3.8 Промежуточная аттестация обучающихся проводится согласно графику проведения промежуточной аттестации. График проведения промежуточной аттестации утверждается приказом школы в срок до середины мая. График размещается на информационном стенде и электронном журнале для ознакомления.

3.9 Содержание контрольных работ и зачётов должно соответствовать содержанию образовательной программы по предмету, курсу для соответствующего класса.

3.10 Проверка письменных работ осуществляется учителем по соответствующему учебному предмету, курсу по установленным критериям оценивания. Заместитель директора по УВР может попросить учителя предоставить работы обучающихся для выборочного просмотра (на предмет качественной их проверки учителем) и затем возвращает учителю. Все работы хранятся учителем в классе до начала следующего учебного года.

3.12 Результаты промежуточной аттестации.

3.12.1. Обучающиеся, освоившие в полном объёме ООП НОО, ООО, СОО текущего учебного года и на основании положительных результатов промежуточной аттестации переводятся в следующий класс.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов по русскому языку и математике проводится в форме контрольной работы, которая оценивается как «зачёт». По остальным предметам учебного плана форма «зачёт» выставляется как освоение образовательной программы за 1 класс.

3.12.2. Годовые отметки по русскому языку и математике выставляется как среднее арифметическое четвертных, полугодовых отметок и промежуточной аттестации в пользу ребенка. Годовые отметки по другим предметам учебного плана выставляется как среднее арифметическое четвертных, полугодовых отметок в пользу ребенка.

3.12.3. Положительные отметки по устным и письменным работам обучающихся с ОВЗ являются результатом промежуточной аттестации.

3.12.4. Выставление отметки в сводную ведомость успеваемости обучающихся (в классном журнале) и в личное дело обучающегося.

3.13.2.2. Если промежуточная аттестация проводится **в форме контрольной работы**, то в журнале делается запись: «Промежуточная аттестация. Контрольная работа». В графе для отметок выставляется

отметка каждому обучающемуся.

3.13.2.3. Если промежуточная аттестация проводится **в форме зачёта**, в журнале делается запись: «Промежуточная аттестация. Зачёт». Никакая отметка не ставится, а в личное дело обучающегося делается запись «зачёт»: з или зач.

#### **IV. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов**

4.1. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность, по программе НОО, ООО, СОО имеющей государственную аккредитацию, бесплатно. При прохождении промежуточной аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по данной образовательной программе.

4.2. Промежуточная аттестация экстернов проводится в порядке и в сроки, установленных настоящим Положением п.3.8

4.3. По заявлению экстерна школа вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

4.4. Совершеннолетний гражданин или его родители (законные представители), или родители (законные представители) несовершеннолетнего гражданина, желающего пройти промежуточную аттестацию, должны подать заявление о зачислении его экстерном в школу не позднее, чем за две недели до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 4.3. настоящего Положения.

4.5. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации экстерна по одному или нескольким предметам, курсам общеобразовательной программы или не прохождению промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.6. Экстерны обязаны ликвидировать академическую задолженность в порядке и в сроки в соответствии с настоящим Положением п.3.8

4.7. Школа, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования или самообразования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью её ликвидации.

4.8. Обучающиеся по образовательным программам начального

общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в школе.

## **v. Итоговая оценка качества освоения обучающимися ООП**

Школа осуществляет итоговую оценку качества освоения обучающимися ООП.

5.1 При итоговой оценке качества освоения ООП НОО в рамках контроля успеваемости в процессе освоения содержания отдельных учебных предметов, курсов учитывается готовность к решению учебно-практических и

учебно-познавательных задач на основе:

- системы знаний и представлений о природе, обществе, человеке, технологии;
- обобщенных способов деятельности, умений в учебно-познавательной и практической деятельности;
- коммуникативных и информационных умений;
- системы знаний об основах здорового и безопасного образа жизни.

5.2 Предметом итоговой оценки качества освоения обучающимися ООП НОО является достижение предметных и метапредметных результатов освоения ООП НОО, необходимых для продолжения образования на следующем уровне общего образования.

В итоговой оценке выделяются две составляющие:

- результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов освоения ООП НОО;
- результаты итоговых работ, характеризующие уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для получения общего образования следующего уровня.

Итоговые работы в 4-х классах проводятся по русскому языку, математике. Продолжительность контрольных работ - не более 45 минут. Допускается проведение одной комплексной работы.

5.3 Итоговая оценка качества освоения ООП НОО направлена на оценку достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП НОО.

5.4 Результаты итоговой оценки качества освоения ООП НОО используются для принятия решения о переводе обучающихся для получения ООО.

5.5 Обучающиеся, не освоившие общеобразовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующем уровне обучения общего образования.

Классные руководители обязаны известить родителей (законных представителей) в письменном виде под роспись родителей (законных представителей) с указанием даты ознакомления. Письменное извещение

родителям (законным представителям) о неудовлетворительных результатах (не освоении программы) учебного года хранится в личном деле обучающегося.

5.6 К результатам индивидуальных достижений обучающихся, не подлежащим итоговой оценке качества освоения ООП, относятся:

- ценностные ориентации обучающегося;
- индивидуальные личностные характеристики, в т.ч. патриотизм, толерантность, гуманизм и др.

5.7 Обобщенная оценка этих и других личностных результатов учебной деятельности обучающихся может осуществляться в ходе различных мониторинговых исследований.

5.8 Обучающиеся успешно и в полном объеме освоившие программы учебных предметов учебного плана за текущий учебный год и на основании *положительных результатов промежуточной аттестации* (при достижениях планируемых результатов), решением педагогического совета школы переводятся в следующий класс. Предложения о переводе обучающихся вносят классные руководители на педагогический совет.