**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Каратузская средняя общеобразовательная школа имени**

**Героя Советского Союза Е.Ф. Трофимова»**

|  |  |
| --- | --- |
| «Согласовано»Заместитель директора по УВРМБОУ «Каратузская СОШ»  Н.В. Пальчевская« 30 » августа 2023г | «Утверждено»Директор МБОУ «Каратузская СОШ» И.В. БулгаковаПриказ № 03-02-349 от« 30 » августа 2023г |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

***ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА И ВОЕННО – ПРИКЛАДНАЯ ПОДГОТОВКА***

*КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ:* 136 часов *в год, 4 часа в неделю.*

Программу подготовил: преподаватель – организатор ОБЖ

А.И. Попков, высшая квалификационная категория.

2023 – 2024 учебный год

с. Каратузское

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

 Программа «Гражданская оборона и военно-прикладная подготовка» составлена в соответствии с

* Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказа Минпросвещения от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения до 1 сентября 2021 года);
* приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
* приказа Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
* Учебного плана среднего общего образования, утвержденного приказом №03-02-342 от 30.08.2021г «О внесении изменений в основную образовательную программу основного общего образования»;
* Рабочей программы воспитания №03-02-342 от 30.08.2021г.

- Календарного плана мероприятий воспитательной работы МБОУ «Каратузская СОШ».

- Положения о рабочей программе МБОУ «Каратузская СОШ»;

* Постановление правительства РФ от 31 декабря 1999г. № 1441 «Об утверждении положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»,
* Совместный приказ Министерства обороны РФ № 96 от 24 февраля 2010г, Министерства образования и науки РФ №134 от 24 февраля 2010г,
* Приложение к [приказу](http://ivo.garant.ru/#/document/198025/entry/0) Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134.
* На основании «Положения об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

**Тематическое планирование по предмету основы безопасности жизнедеятельности составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:**

* установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
* побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
* привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
* использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
* применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
* включение в урок игровых приемов, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
* организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Данная программа направлена на военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения, что является актуальным в сложившихся условиях современного общества.

**Актуальность и практическая значимость**. Настоящая программа направлена на формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, школе, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Программа направлена на формирование и развитие личности обучающегося, обладающего качествами гражданина-патриота своей Родины, на успешное выполнение гражданских обязанностей.

Объективные и субъективные процессы существенно обострили национальный вопрос. В общественном сознании получило широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству, социальным институтам.

Появилась устойчивая тенденция падения престижа военной и государственной службы.

В этих условиях очевидна неотложность решения острейших проблем патриотического сознания.

Героические события отечественной истории, выдающиеся достижения страны, особенно в области защиты своих интересов в военных конфликтах, ещё сохранили качества нравственных идеалов, что создаёт реальные предпосылки разработки комплекса мероприятий по военно-патриотическому воспитанию с учётом сложившихся к настоящему времени тенденций.

 **ЦЕЛЬ образовательной программы**: формирование у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины, подготовка учащихся к учебным сборам допризывной молодёжи, выявление способных учеников, развитие специальных навыков по военно-прикладным видам.

**ЗАДАЧИ** программы:

* совершенствовать организационно — методическую базу патриотического воспитания, обеспечивающей развитие у молодежи верности Отечеству, государству, честному выполнению воинского долга;
* проводить научно обоснованную организа­торскую и пропагандистскую деятельность с це­лью дальнейшего развития патриотизма как стер­жневой духовной составляющей России;
* повышение престижа государственной и военной службы;
* воспитание у учащихся духовно — нравственных ценностей, предполагающих развитие стремления личности к самосовершенствованию;
* воспитание гражданственности, коллективизма и готовности к военной службе;
* обучение практическим навыкам обеспечения своей безопасности;
* ориентировать обучающихся на овладение военно-учётными специальностями и выбор профессии офицера;
* развитие специальных качеств и способностей, обуславливающих успешное овладение навыков по военно-прикладным видам;
* подготовка учащихся к учебным сборам допризывной молодёжи;
* выполнение контрольных нормативов;
* участие в соревнованиях различного уровня.

 **Основными формами** организации учебно-тренировочной работы являются: теоретические и практические занятия.

Условия реализации программы: программа ориентирована на детей 14-18 лет без специальной подготовки.

Наполняемостью группы: 15 человек.

Режим занятий: Занятия групповые проводятся 2раза в неделю по 2 часа (136 часов в год).

Формы занятий: теоретические, практические, соревнования.

Методы обучения: словесные, наглядные, практические.

**Ожидаемые результаты:**

- формирование у воспитанников ориентации на здоровый образ жизни;

- повышение уровня саморазвития обучающихся и становление активной гражданско-патриотической позиции;

- формирование гражданско-патриотической компетенции личности школьника;

- получение обучающимися специальных навыков по военно-прикладным видам;

- создание благоприятной среды для формирования чувства патриотизма;

- положительные результаты сдачи нормативов по итогам учебных сборов допризывной молодёжи;

- победы в соревнованиях различного уровня;

- подготовка обучающихся к службе в Вооружённых силах Российской Федерации.

**Система оценки результативности программы:**

- сдача воспитанниками контрольных нормативов в течении учебного года. Необходимое условие успешной реализации программы – практическое закрепление полученных знаний в ходе проведения учебных сборов допризывной молодёжи;

- индивидуальные беседы с обучающимися.

При реализации данной программы основываюсь на базовые знания обучающихся, полученные на уроках ОБЖ и физической культуры. Реализация данной программы позволяет подготовить подростков к военной службе, а также ориентировать обучающихся на овладение военно-учётными специальностями и выбор профессии офицера.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общие положения

Техника безопасности и профилактика травматизма на занятиях военно-прикладным спортом. Причины возникновения спортивных травм при занятиях военно-прикладным спортом. Виды травм. Правила пользования инвентарем, оборудованием. Расположение групп и отдельных воспитанников во время занятий. Правила пользования инвентарем, оборудованием. Дисциплина – основа безопасности во время занятий. История Российской армии и правовые основы существования современных Вооруженных Сил Российской Федерации. История возникновения Вооруженных Сил России. Ознакомление с положениями Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы», Конституцией РФ, Законом РФ «Об обороне», Законом РФ «О воинской обязанности и военной службе», Общевоинскими уставами Вооруженных Сил Российской Федерации.

1. Строевая подготовка

Строевая подготовка. Проводится в соответствии со Строевым уставом Вооруженных сил Российской Федерации:

* доклад о готовности к смотру;
* ответ на приветствие и поздравление;
* повороты на месте;
* перестроение из одной шеренги в две и обратно;
* одиночная подготовка (два участника по решению командира отделения) – выход из строя, подход к начальнику и отход от него, повороты в движении, строевой шаг, выполнение воинского приветствия в движении, возвращение в строй;
* движение строевым шагом в составе отделения;
* повороты в движении;
* изменения направления;
* приветствие в составе отделения в движении;
* исполнение песни в составе отделения (один-два куплета).
1. Огневая подготовка

Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, назначение, устройство и технические характеристики автомата Калашникова «АК-74»; Последовательность неполной разборки и сборки автомата, снаряжение магазина и заряжение автомата. Явление выстрела и его периоды. Начальная скорость пули, отдача оружия, использование энергии пороховых газов. ТТХ ручных осколочных гранат: Ф-1, РГД-5, РГ-42, сборка запала УЗРГМ. Назначение и боевые свойства ручных гранат. Устройство ручной осколочной гранаты Ф-1. Работа частей и механизмов гранат. Обращение с гранатами, уход и сбережение их. Меры безопасности при обращении и метании гранат

1. Практические занятия по несению караульной службы

Проводится в соответствии с уставом Гарнизонной и караульной службы Вооруженных сил Российской Федерации: Порядок допуска на пост и применение оружия, действия часового в условиях плохой видимости.

1. Практические занятия по гражданской обороне

Предназначение средств индивидуальной защиты. Назначение противогаза. Принцип действия и устройство противогаза. Правила пользования противогазом. Назначение и устройство средств защиты кожи. Устройство легкого защитного костюма (Л-1). Надевание противогаза, надевание ОЗК в виде плаща, надевание ОЗК в виде комбинезона.

1. Практические занятия с оружием

Соревнования по разборке-сборке автомата Калашникова, снаряжению магазина АК 30-ю патронами, сборка запала ручной осколочной гранаты.

1. Техника туризма

Техника вязания узлов.

1. Костровое хозяйство

Типы костров. Способы разжигания костров. Техника сложения костра. Кипячение воды из снега.

1. Спортивное ориентирование

Ориентирование на местности. Определение сторон горизонта. Движение по азимуту. Определение магнитного азимута. Определение прямого и обратного азимута. Туристическая подготовка. Ориентирование по маркированному маршруту. Подъемы, спуски по крутым травянистым склонам. Переправа по бревну.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № раздела | Название раздела | Кол-во часов | Примечание |
|  1 | Общие положения |  6 |  |
| 2 | Строевая подготовка | 26 |  |
| 3 | Огневая подготовка | 32 |  |
| 4 | Практические занятия по несению караульной службы | 8 |  |
| 5 | Практические занятия по гражданской обороне | 12 |  |
| 6 | Практические занятия с оружием | 12 |  |
| 7 | Техника туризма | 14 |  |
| 8 | Костровое хозяйство | 8 |  |
| 9 | Спортивное ориентирование | 18 |  |
|  | Всего: | 136 |  |

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Кол-во часов | Дата проведения  | Примечание |
|  | **Глава 1. Общие положения** |  |  |  |
| 1 | Вводный инструктаж по ТБ. | 2 | 05.09 |  |
| 2 | Краткая история войн XIX – XX веков. | 2 | 07.09 |  |
| 3 | Добровольная подготовка школьников к службе в армии. | 2 | 12.09 |  |
|  | **Глава 2. Строевая подготовка** |  |  |  |
| 4 | Строевая стойка. Повороты на месте. Движение строевым шагом. | 2 | 14.09 |  |
| 5 | Строевая стойка. Повороты на месте. Движение строевым шагом. | 2 | 19.09 |  |
| 6 | Движение строевым шагом. | 2 | 21.09 |  |
| 7 | Движение строевым шагом. Повороты в движении. | 2 | 26.09 |  |
| 8 | Движение строевым шагом. Повороты в движении. | 2 | 28.09 |  |
| 9 | Движение строевым шагом. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. | 2 | 03.10 |  |
| 10 | Движение строевым шагом. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. | 2 | 05.10 |  |
| 11 | Выход из строя и подход к начальнику, отход от него возращение в строй. | 2 | 10.10 |  |
| 12 | Выход из строя и подход к начальнику, отход от него возращение в строй. | 2 | 12.10 |  |
| 13 | Выполнение строевых приёмов равняйсь, смирно, вольно, разойдись в составе отделения. | 2 | 17.10 |  |
| 14 | Движение строевым шагом, повороты движении в составе отделения. | 2 | 19.10 |  |
| 15 | Выполнение воинского приветствия начальнику, ответ на приветствие. | 2 | 24.10 |  |
| 16 | Исполнение строевой песни в составе отделения. | 2 |  |  |
|  | **Глава 3. Огневая подготовка** |  |  |  |
| 17 | Автомат Калашникова. Назначение, боевые свойства, устройство частей и механизмов, принадлежностей и патронов автомата Калашникова.  | 2 |  |  |
| 18 | Задержки при стрельбе из автомата и способы их устранения. Осмотр автомата, боеприпасов и подготовка их к стрельбе. | 2 |  |  |
| 19 | Приёмы стрельбы из автомата**.** Изготовка к стрельбе. Производство стрельбы (выстрела). Прекращение стрельбы. | 2 |  |  |
| 20 | Правила стрельбы из автомата. ТТХ ручных осколочных гранат: Ф-1, РГД-5, РГ-42, сборка запала УЗРГМ. | 2 |  |  |
| 21 | Отработка навыка неполной разборки и сборки автомата Калашникова, снаряжения магазина АК, сборки запала РОГ. | 2 |  |  |
| 22 | Отработка навыка неполной разборки и сборки автомата Калашникова, снаряжения магазина АК, сборки запала РОГ. | 2 |  |  |
| 23 | Отработка навыка неполной разборки и сборки автомата Калашникова, снаряжения магазина АК, сборки запала РОГ. | 2 |  |  |
| 24 | Отработка навыка неполной разборки и сборки автомата Калашникова, снаряжения магазина АК, сборки запала РОГ. | 2 |  |  |
| 25 | Отработка навыка неполной разборки и сборки автомата Калашникова, снаряжения магазина АК, сборки запала РОГ. | 2 |  |  |
| 26 | Отработка навыка неполной разборки и сборки автомата Калашникова, снаряжения магазина АК, сборки запала РОГ. | 2 |  |  |
| 27 | Отработка навыка неполной разборки и сборки автомата Калашникова, снаряжения магазина АК, сборки запала РОГ. | 2 |  |  |
| 28 | Отработка навыка неполной разборки и сборки автомата Калашникова, снаряжения магазина АК, сборки запала РОГ. | 2 |  |  |
| 29 | Отработка навыка неполной разборки и сборки автомата Калашникова, снаряжения магазина АК, сборки запала РОГ. | 2 |  |  |
| 30 | Отработка навыка неполной разборки и сборки автомата Калашникова, снаряжения магазина АК, сборки запала РОГ. | 2 |  |  |
| 31 | Отработка навыка неполной разборки и сборки автомата Калашникова, снаряжения магазина АК, сборки запала РОГ. | 2 |  |  |
| 32 | Отработка навыка неполной разборки и сборки автомата Калашникова, снаряжения магазина АК, сборки запала РОГ. | 2 |  |  |
|  | **Глава 4. Практические занятия по несению караульной службы** |  |  |  |
| 33 | Порядок допуска на пост и применение оружия. | 2 |  |  |
| 34 | Порядок допуска на пост и применение оружия. | 2 |  |  |
| 35 | Действия часового в условиях плохой видимости. | 2 |  |  |
| 36 | Действия часового в условиях плохой видимости. | 2 |  |  |
|  | **Глава 5. Практические занятия по гражданской обороне** |  |  |  |
| 37 | Надевание противогаза. | 2 |  |  |
| 38 | Надевание противогаза. | 2 |  |  |
| 39 | Надевание ОЗК в виде плаща. | 2 |  |  |
| 40 | Надевание ОЗК в виде плаща. | 2 |  |  |
| 41 | Надевание ОЗК в виде комбинезона. | 2 |  |  |
| 42 | Надевание ОЗК в виде комбинезона. | 2 |  |  |
|  | **Глава 6. Практические занятия с оружием** |  |  |  |
| 43 | Соревнования по разборке-сборке автомата Калашникова. | 2 |  |  |
| 44 | Соревнования по разборке-сборке автомата Калашникова. | 2 |  |  |
| 45 | Соревнования по снаряжению магазина АК. | 2 |  |  |
| 46 | Соревнования по снаряжению магазина АК. | 2 |  |  |
| 47 | Соревнования по сборке запала РОГ. | 2 |  |  |
| 48 | Соревнования по сборке запала РОГ. | 2 |  |  |
|  | **Глава 7. Техника туризма** |  |  |  |
| 49 | Техника вязания узлов. | 2 |  |  |
| 50 | Узлы для закрепления верёвки на опоре. | 2 |  |  |
| 51 | Узлы для связывания верёвок одинакового диаметра. | 2 |  |  |
| 52 | Узлы для связывания верёвок разного диаметра. | 2 |  |  |
| 53 | Узлы для страховки (не затягивающиеся петли). | 2 |  |  |
| 54 | Соревнования по вязке узлов. | 2 |  |  |
| 55 | Соревнования по вязке узлов. | 2 |  |  |
|  | **Глава 8. Костровое хозяйство** |  |  |  |
| 56 | Типы костров, правила разведения костра. | 2 |  |  |
| 57 | Меры безопасности при обращении с огнём и кипятком. | 2 |  |  |
| 58 | Практические занятия по разведению костра. | 2 |  |  |
| 59 | Практические занятия по разведению костра. | 2 |  |  |
|  | **Глава 9. Спортивное ориентирование** |  |  |  |
| 60 | Определение сторон горизонта, способы ориентирования. | 2 |  |  |
| 61 | Типы компасов, устройство компаса, движение по компасу. | 2 |  |  |
| 62 | Азимут, движение по азимуту. | 2 |  |  |
| 63 | Определение дальности до цели. | 2 |  |  |
| 64 | Ориентирование на местности. | 2 |  |  |
| 65 | Ориентирование на местности. | 2 |  |  |
| 66 | Ориентирование на местности. | 2 |  |  |
| 67 | Ориентирование на местности. | 2 |  |  |
| 68 | Ориентирование на местности. | 2 |  |  |