

Публичный доклад
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Каратузская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского
Союза Е. Ф. Трофимова» за 2021-2022 учебный год.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.
2. Анализ достижения планируемых результатов освоения ООП.
3. Анализ школьной системы оценивания достижения планируемых результатов освоения ООП, реализации программ формирования, развития УУД.
4. Анализ реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин и учебных планов.
5. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ КУРСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПЛАНОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
6. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫХ ПЛАНОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
7. Анализ реализации программ коррекционной работы.
8. Анализ системы условий реализации ООП.
 - 8.1. Анализ кадровых условий реализации основной образовательной программы
 - 8.2. Анализ готовности и качества ООП НОО и ООП ООО, разработанных в соответствии с ФГОС-2021
 - 8.3. Анализ психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы
9. Вывод по итогам анализа работы школы за 2021/22 учебный год.
 - 9.1. Цели и задачи на 2022/23 учебный год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В 2021/22 учебном году в МБОУ «Каратузская СОШ» образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На уровне начального общего образования осуществлялась реализация ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373. Нормативный срок освоения – четыре года.

Целью реализации ООП НОО является – является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Основные задачи ООП НОО:

- Создавать условия для формирования внутренней позиции школьника и адекватной мотивации учебной деятельности.
- Обеспечивать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
 - Формировать у обучающихся правильное отношение к окружающему миру, этические и нравственные нормы, эстетические чувства, желание участвовать в разнообразной творческой деятельности.
 - Обеспечивать условия для овладения обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, 5 трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной, умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье).
- Формировать знания, умения и способы деятельности, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самообразования,

контроля и самооценки.

На уровне основного общего образования осуществлялась реализация ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897. Нормативный срок освоения – пять лет.

Целью реализации ООП ООО является –

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Основные задачи ООП ООО:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации 7 основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

На уровне среднего общего образования осуществлялась реализация ООП СОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413. Нормативный срок освоения – два года.

Целью реализации ООП СОО является – становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Основные задачи ООП СОО:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности,
- социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- развитие государственно-общественного управления в образовании;
- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников школы;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МБОУ «Каратузская СОШ»;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ «Каратузская СОШ по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Внеурочная деятельность МБОУ «Каратузская СОШ осуществляется через:

- организацию кружков, секций, проектной деятельности;
- организацию деятельности коллективных и групповых занятий.

В МБОУ «Каратузская СОШ принимаются все обучающиеся с 1-го по 11-й класс на основании личного заявления родителя (законного представителя) при наличии вакантных мест. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 1-й класс МБОУ «Каратузская СОШ» прием детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Родители (законные представители) обучающихся ознакомлены с уставом МБОУ «Каратузская СОШ», лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией, основными образовательными программами, реализуемыми МБОУ «Каратузская СОШ», и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся.

В 2021 - 2022 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели 1-3,5-9 классы, 4 и 10,11 классы в режиме 6-дневной недели. В школе обучалось 1018 учащихся. Контингент обучающихся в школе стабильный. Движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития школы.

Следует отметить, что происходит снижение обучающихся на 3 уровне обучения. Это объясняется тем, что после 9 класса, большая часть обучающихся поступают в средние специальные учебные учреждения.

Социальным педагогом обработана информация по социальным паспортам классов и составлен социальный паспорт школы. Также выявлена категория детей «группы риска», с которыми проводилась целенаправленная профилактическая работа.

Если коротко проанализировать социальные паспорта школы за три года, к примеру, за 2019/2020 учебный год, 2020/2021 учебный год и 2021/2022 учебный год для характеристики детей и семей, то можно сделать следующие выводы:

Количество обучающихся за последние три года увеличивается 992, 995, 1018. При этом из года в год около 25% семей этих детей являются неполными. За три года началась слабая тенденция к уменьшению количества неполных семей с 25 до 24%.

Кроме того за 2019, 2020 и 2021 годы соответственно 5, 6 и 7 детей воспитываются отцами без матерей и примерно столько же бабушками в отсутствие родителей.

Численность учащихся, у которых один/оба родителя являются безработными (по годам это 228, 232, 273) так же из года в год увеличивается, что представляет собой социальную проблему: такие родители зачастую пьют и тунеядствуют, забывая о нормальном обучении и воспитании своих детей.

Одной из задач, поставленных на 2021-2022 учебный год, было сохранение здоровья детей через внедрение в практику работы школы здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности. В течение 2020-2021 учебного года в школе проводился мониторинг здоровьесбережения. Это:

- мониторинг всеобуча;
- мониторинг охвата учащихся горячим питанием.

Мониторинг всеобуча.

По итогам года было пропущено: 45379 уроков (в прошлом году: 49578). Из них по уважительной причине: 27520 уроков (в прошлом году: 28578 уроков). По неуважительным урокам - 17859 (в прошлом году: 18674 урока)

Вывод: общее количество пропусков уменьшилось по сравнению с прошлым учебным годом. Наибольшее количество уроков пропущено в 6, 7 классах. Это объясняется продолжительными болезнями обучающихся. Всем классным руководителям и учителям – предметникам продолжать активно использовать в своей работе здоровьесберегающие

технологии.

Мониторинг охвата учащихся горячим питанием

В школе организовано питание за счёт родительской платы и льготное питание. Льготным одноразовым питанием охвачено 640 обучающихся, двухразовым – 24 обучающихся с ОВЗ-29 обучающихся, за счет родительской платы – завтраки 127, обеды-82 обучающихся с 1 по 11 класс. Охват горячим питанием составил 92%. Стоимость льготного питания составляет 64 рубля для детей до 11 лет, 74 рублей для детей от 11 и старше в день, для детей с ОВЗ от 11 лет и старше – 123,33 рубля.

Вывод: сравнивая показатели 2 лет, следует отметить, что идет повышение количества учащихся питающихся бесплатно на 3,5%, уменьшение количества обучающихся, получающих платное питание. Повышение произошло за счет своевременного оформления документов на льготное питание.

2. АНАЛИЗ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП

В целях получения достоверной информации о качестве образования и достижении планируемых результатов освоения ООП в рамках ВСОКО проводится мониторинг качества образования. Объектом мониторинга являются результаты освоения ООП, то есть образовательные результаты обучающихся.

В течение 2021/22 учебного года в рамках реализации ВСОКО осуществлялся мониторинг образовательных результатов обучающихся с целью определения соответствия их планируемым результатам освоения ООП.

В рамках мониторинга были запланированы и проведены следующие диагностические работы:

Месяц	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
Сентябрь	Стартовый контроль – контрольные работы, тесты по русскому языку и математике (2–11-й классы)	Диагностика уровней сформированности УУД (2–9-й классы)	Диагностика уровня сформированности личностных результатов (2–9-й классы)
Октябрь	Тематический контроль, наблюдение в соответствии с программами по учебным предметам, курсам (1–11-й классы) Административные контрольные работы по математике и русскому языку за 1 четверть	Диагностика уровней сформированности УУД (1-11-й классы) Школьный мониторинг формирования УУД	Выявление уровня воспитанности (1–11-й классы) Диагностика уровня сформированности личностных результатов (2–11-й классы)
ноябрь	КДР-6 читательская грамотность	Краевой мониторинг формирования функциональной грамотности 6 класс	Диагностика личностных достижений
декабрь	КДР-7 математическая грамотность Административные контрольные работы по математике и русскому языку за 2 четверть (1 полугодие)	Краевой мониторинг формирования функциональной грамотности 7 класс	Диагностика личностных достижений
февраль	КДР-8 естественно научная грамотность	Краевой мониторинг формирования функциональной	Диагностика личностных достижений

		грамотности 8 класс	
март	КДР-4 читательская грамотность Административные контрольные работы по математике и русскому языку за 3 четверть	Краевой мониторинг формирования функциональной грамотности 4 класс Школьный мониторинг формирования УУД	Диагностика личностных достижений
апрель	Пробные ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, математике Информатика, иностранный язык (англ.)	Районные мониторинг формирования УУД Федеральный мониторинг формирования УУД	Диагностика личностных достижений
май	Административные контрольные работы по математике и русскому языку за год	Школьный мониторинг формирования УУД	Диагностика личностных достижений

Сравнительная таблица динамики результатов обучения за 3года

В первых классах применяется безотметочное обучение, которое ориентировано на стимулирование стремления обучающихся к объективному контролю, на формирование потребности и способности в адекватной и конструктивной самооценке.

класс	2019	202	2021-	201	202	202	201	202	202	201	202	202	201	202	202
	- 2020	0- 202	2022	9- 202	0- 202	1- 202	9- 202	0- 202	1- 202	9- 202	0- 202	1- 202	9- 202	0- 202	1- 202
	% каче ст.	% каче ст.	% качес т.	% усп ев	% усп ев	% усп ев	отл.	отл.	отл.	уда рн.	уда рн.	уда рн.	неу спев	неу спев	неу спев
2-4	37	58	36,7	97	98	97	36	32	18	126	150	140	13	6	12
5-9	33	33	29	98	98	96	26	20	22	126	124	119	7	11	15
10-11	51	44	42	98	98	98	14	12	15	34	27	24		1	2
По школе	44	43	38,3	98	99	97	76	64	55	286	301	283	20	18	29

Анализ результатов освоения обучающимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году с аналогичными результатами 2019—2020,2020-2021 учебном году позволяет констатировать следующее:

- 1) в целом прослеживается снижение в динамике результативности учебной деятельности;
- 2) количество обучающихся, окончивших на «4» и «5», уменьшилось на 10 обучающихся;
- 3) процент успеваемости тоже незначительно снизился, что свидетельствует о недостаточной системной работе педагогов и службы сопровождения в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями).

Вывод: Анализируя причины, мешающие достичь поставленных целей, можно назвать следующее: низкую учебную мотивацию обучающихся ; низкий общий уровень развития обучающихся; невозможность найти индивидуальный подход к конкретному обучающемуся; неоправданные пропуски уроков; отсутствие навыка самостоятельной работы при выполнении домашней работы. Поэтому сегодня каждому педагогу необходимо продумать формы работы по организации разноуровневого обучения, исключить формальное отношение к данной проблеме. Это один из путей повышения качества обучения.

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Класс	% успеваемости	% качества
2а	95	55
2б	95	70
2в	100	52
2г	100	9
2д	96	29
3а	100	45
3б	96	52
3в	100	58
3г	100	73
3д	96	57
3е	89	31
4а	100	56
4б	100	42
4в	100	42
4г	100	55
5а	100	88
5б	100	17
5д	100	18
5в	100	45
5г	100	62
5е	89	39
6а	100	55
6б	96	31
6д	100	27
6в	100	67
6г	100	60
7а	100	21
7б	87	30
7д	100	35
7в	100	33
7г	84	28
8а	98	26
8б	100	13
8в	94	11
8г	95	40
9а	100	49
9б	94	11
9в	90	20
9г	100	43
10а	95	15
10б	80	30
10в	100	54
11а	100	65
11б	100	52

Приведенная статистика показывает, что статистические данные показали отрицательную динамику освоения основных образовательных программ, при этом выросло количество обучающихся.

Государственная итоговая аттестация обучающихся в 2021 - 2022 учебном году.

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

В течение учебного года по плану внутришкольного контроля администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации, проведению ОГЭ, ЕГЭ. Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения ГИА на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях.

На педагогических советах, заседаниях ШМО рассматривались вопросы об организации подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов и анализ государственной итоговой аттестации за курс основного и среднего общего образования в 2020-2021 учебном году:

- изучения нормативно-распорядительных документов, регламентирующих порядок проведения ГИА;
- результаты итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах;
- результаты итогового сочинения (изложения) в 11-х классах;
- результаты защиты индивидуальных проектов в 10,11-х классах;
- получение допуска к итоговой государственной аттестации;
- анализ организации подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников;
- анализ результатов пробных экзаменов различных административных уровней по обязательным предметам и предметам по выбору.

Информирование родителей обучающихся выпускных классов и самих обучающихся проводилось через родительские собрания и ученические классные часы.

Контроль уровня качества обученности обучающихся 9, 11-х классов осуществлялся посредством:

- проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, диагностических работ в соответствии с планом внутришкольного контроля, а также пробных тестирований в формате ГИА;
- контроля выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана;
- контроля ведения классных журналов;
- контроля успеваемости и посещаемости выпускников 9, 11-х классов.

Все итоги контрольных процедур были обсуждены на совещаниях и заседаниях педагогического коллектива, по их результатам были приняты определенные управленческие решения.

В школе были оформлены стенды по итоговой аттестации для 9,11 классов, предметные стенды в кабинетах, у заместителя директора по учебно-воспитательной работе находились папки с документами, рекомендациями «Готовимся к ГИА», информация по ГИА-2021 размещена на школьном сайте.

В 2021-2022 учебном году большое внимание уделялось психологическому сопровождению при подготовке к ГИА. Были проведены следующие мероприятия:

1. Психологическая диагностика - оценка уровня стрессоустойчивости (85 % процентов детей обладает высоким и выше среднего уровни сопротивляемости стрессовым ситуациям)
2. тренинговые занятия (Переживание критических (трудных) ситуаций, арт-терапию «Тревожный чемоданчик»)
3. Информационная поддержка.

В рамках мониторинга подготовки обучающихся к ГИА были проведены:

- Диагностическая работа по математике в 9 и 11-х классах по линии СтатГрад.
- Диагностическая работа по русскому языку в 9-х классах по линии СтатГрад.
- Школьный пробный экзамен по математике в 9 и 11-х классах.

- Районный пробный экзамен по математике в 9-х классах.
- Районный пробный экзамен по русскому языку в 9-х классах.
- Районный пробный экзамен по информатике в 11-х классах.
- Районный пробный экзамен по английскому языку в 9 и 11-х классах.

Итоговое собеседование по русскому языку, как допуск к ГИА был проведен 9 февраля 2022 года. В ИС приняло участие 78 обучающиеся из 79, не явился один обучающийся по уважительной причине. По результатам ИС зачет получили 72 обучающихся, незачет – 6. Семь обучающихся проходили ИС 9 марта 2022 года, и двое проходили ИС 16 мая 2022 года. Все из них, кроме одного получили зачет.

С 26 по 28 апреля 2022 года для обучающихся 10-х классов прошла **итоговая защита индивидуальных проектов**. Все обучающихся справились с поставленными задачами и получили зачет (43 учащихся).

На основании решений педагогического совета школы от 18.05.2022 протокол № 5 75 обучающихся были допущены к государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) и 40 обучающихся в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ).

7 июня 2022 года 75 обучающихся 9 класса прошли итоговую государственную аттестацию по русскому языку.

Класс	Кол-во выпускников	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %	Средний отметочный балл
9 А	20	7	8	5	0	100	75	4,1
9 Б	16	1	4	10	1	94	31	3,3
9В	18	1	11	5	1	94	67	3,6
9Г	21	3	5	11	2	95	38	3,4
ИТОГО	75	12	28	31	4	95,7%%	52,7%	3,6

4 обучающихся получили неудовлетворительный результат. 12 учеников – отметка 5, 28 учеников –отметка 4. Успеваемость -95,7%. Что выше на 30,2% по сравнению с прошлым учебным годом. Качество 52,7%.

1 ученица набрала наивысший балл (33). Еще 3 обучающихся набрали 31-32 баллов.

Результаты ОГЭ математика

Класс	Кол-во выпускников	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %	Средний отметочный балл
9 А	20	0	18	1	1	95	90	3,9
9 Б	15	0	3	5	7	53	20	2,7
9 В	18	0	7	7	4	78	39	3,2
9 Г	21	1	9	9	2	90	48	3,3
ИТОГО	74	1	37	22	14	56,5	49,3	3,3

По результатам таблицы видно, что количество двоек -14. Качество знаний составило 49,3, что на 23% выше, чем в прошлом году. Наивысшее качество в 9А классе – 90%, наименьшее в 9Б класса – 20%. Средний балл по школе составил -3,3, что выше 1,4 % по сравнению с прошлым годом.

Высокие результаты показали – 4 обучающиеся 9-х классов.

Предмет	Класс	Общее число уч-ся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средн. отметка	% кач.	% усп
Русский язык	9а	20	0	8	12	0	3,35	40	95
	9б	15	0	2	7	6	2,9	13	53
	9в	17	1	2	5	9	2,7	18	47
	9г	24	0	6	10	8	3	25	67
Математика	9а	20	0	9	12	0	3,4	42	100
	9б	15	0	2	7	6	2,5	18	55
	9в	17	1	6	7	4	2,9	18	47
	9г	24	0	7	13	4	2,9	26	70

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

В 2021-2022 учебном году в 2-х 11-х класса было 40 обучающихся.

Итоговое сочинение (изложение), как допуск к ГИА был проведен 01 декабря 2021 года. В ИС приняло участие 39. По результатам ИС зачет получили 37 обучающихся, незачет - 2. Трое обучающихся проходили ИС 02 февраля 2022 года, все из них получили зачет.

17 декабря 2021 года для обучающихся 11-х классов прошла **итоговая защита индивидуальных проектов**. По общим итогам 100 % обучающихся получили хорошие отметки, а 65% обучающихся справились с поставленными задачами на повышенном уровне.

Результаты экзаменов

Предмет	Сдавал и всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80-98	Сколько обучающихся получили 60-79	Средний балл	Не перешагнули порог
Русский язык	40	0	8	12	63	0
Математика (профильны	12	0	0	12	63	0
Физика	5	0	0	1	54	0
Химия	3	0	1	0	58	1
История	2	1	0	1	74	0
Обществозн ан ие	22	0	1	7	54	3
Литература	6	0	2	1	66	0
Информатика	4	0	1	3	75	0
Английск ий язык	3	0	1	0	54	1
Биология	14	0	1	0	40	4

Сравнительна таблица среднего балла за 2 года

Предмет	Средний тестовый балл за 2020-2021	Средний тестовый балл за 2021-2022
Биология	45	40
Литература	57	66
Информатика	-	75
Русский язык	38	63
Химия	40	58
Английский язык	-	54
Математика (проф.)	49	55
Обществознание	44	54
История	43	74

Физика	48	54
--------	----	----

Данные таблицы показывают, что средний тестовый балл по биологии, значительно снизился. Данные сравнения показывают, что в целом выпускниками этого года обязательный для получения аттестата экзамен по русскому сдали значительно лучше, чем в прошлом учебном году. Вырос средний балл по предметам литература, химия, физика. Но сохраняется проблема качества профориентационной работы, решение которой исключило бы случайный характер выбора экзаменов по выбору.

9 выпускников не перешагнули порог на экзаменах по выбору.

Количество предметов, по которым выпускники показывают высокие результаты, увеличилось. 15 обучающихся продемонстрировали результаты от 80 до 100 баллов. И все же 5 претендентов на медаль не подтвердили результаты своей учёбы. Аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении» получили 4 выпускника 11-х классов. Аттестаты особого образца получили 4 ученика 9-х классов.

Анализ результатов обучения по школе (заполните таблицу)

Данные	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
Всего обучающихся	1029	1018	1018	1016	1016
Не успевают	13	19	20	35	29
Не аттестованы	4	3	2	1	1
Отличники	37	76	50	55	57
Хорошисты	218	314	276	283	310
С одной «4»	18	23	22	25	18
С одной «3»	60	65	66	72	68
% качества	35,5	44	37,7	38,8	42,14
Средняя оценка	3,3	3,6	3,4	3,7	3,8
% обученности	33,49	44,15	32,71	43,85	40,12
% успеваемости	97,54	99,94	97,94	96,56	97

Выводы по разделу «Анализ достижения планируемых результатов освоения ООП»

Анализ результатов обучения за 2021/22 учебный год позволил выявить снижение качества знаний в III и I четвертях. Таким образом, в целом по школе по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний снизилось на 8 процентов.

Пути решений:

1. Учителям-предметникам:

- 1.1. Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в будущем учебном году.
- 1.2. Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.
- 1.3. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.
- 1.4. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).
- 1.5. Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих обучающихся на уроке.
- 1.6. В целях ликвидации пробелов у обучающихся, имеющих пропуски уроков по уважительным причинам в связи ростом заболеваемости COVID-19:

- организовать в новом учебном году консультации для обучающихся, пропустивших значительное количество уроков, и для обучающихся с низкой учебной мотивацией по основным предметам: русскому языку, математике, английскому языку, физике, химии, биологии. Предоставить в учебную часть график консультаций по предмету до 05.09.2022;
- использовать форму наставничества «Ученик – ученик», «Учитель – ученик»;
- рекомендовать обучающимся и родителям ЭОР и ЦОР для самостоятельной подготовки «Решу ВПР», «Решу ЕГЭ, ОГЭ», Учи.ру, РЭШ;
- организовать в новом учебном году консультации для подготовки обучающихся 9-х и 11-х классов к ГИА в разноуровневых группах. Организовать группы базового и продвинутого уровня в зависимости от подготовки обучающихся.

1.7. Составить маршрутные листы по ликвидации академической задолженности по предмету и выдать на руки неуспевающим обучающимся и их родителям в срок до 01.06.2022.

2. Классным руководителям:

2.1. Обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости обучающихся в течение года.

2.2. Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости обучающихся.

2.3. Провести анализ успеваемости на родительских собраниях. В классах, где остро стоит вопрос низкой успеваемости, выбрать форму собрания с участием родителей и детей.

2.4. Взять под персональный контроль всех неуспевающих. Предоставлять еженедельный отчет об успеваемости обучающихся группы риска заместителю директора по УВР.

3. Руководителям ШМО:

3.1. Проанализировать результаты обучения обучающихся за 2021/22 учебный год на заседаниях ШМО в срок до 15.09.2022.

3.2. Обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение качества знаний и успеваемости обучающихся в 2022/23 учебном году.

4. Заместителю директора по УВР:

4.1. Взять под контроль успеваемость и качество знаний в 5–9-х классах.

4.2. Провести собеседование с учителями, имеющими низкие результаты качества обучения по предмету.

4.3. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими обучающимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения в 2022/23 учебном году.

4.4. Разработать план повышения качества образования в ОО.

3. АНАЛИЗ ШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП

В МБОУ «Каратузская СОШ» система оценки достижения планируемых результатов реализуется в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, требованиями ФГОС уровней образования.

Текущий контроль предметных результатов осуществляется в ходе реализации рабочих программ учебных предметов в устной и письменной форме. Текущий контроль успеваемости проводится педагогом на уровне класса (учебной группы). Педагог осуществляет текущий контроль успеваемости в процессе оценивания устных ответов на уроках, выполнения домашних заданий, лабораторных и практических работ, результатов самостоятельных работ обучающегося и проверочного характера, контрольных и диагностических работ, в том числе проводимых по линии администрации; оперативно доводит до сведения обучающихся результаты оценивания той или иной работы, давая возможность каждому ученику оспорить отметку и обосновать свое несогласие.

Текущий контроль метапредметных результатов осуществляется в форме

диагностических работ на установление уровня функциональной грамотности в рамках административного мониторинга метапредметных результатов.

В рамках текущего контроля оценивание предметных результатов осуществляется:

1. в 1-х классах без фиксации образовательных результатов в электронных журналах в виде отметок, используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация;

- во 2–11-х классах: в виде отметок по пятибалльной шкале;

Отметки, полученные обучающимися в ходе текущего контроля успеваемости, выставляются учителем в электронный журнал и в дневник ученика (если ученик предоставляет дневник для выставления отметки). Отметка за письменную работу выставляется также в тетради ученика после выполненной работы.

Оценивание метапредметных результатов осуществляется в виде подсчета баллов, набранных обучающимся по результатам диагностической работы. Баллы в отметку не переводятся. В зависимости от количества баллов устанавливается уровень функциональной грамотности: низкий, средний, повышенный и высокий. Для фиксации метапредметных результатов обучающихся классным руководителем заполняются мониторинговые таблицы метапредметных результатов.

Деятельность внутренней системы оценки качества образования проводилась в соответствии с планом функционирования ВСОКО на 2021/22 учебный год. Были запланированы следующие мероприятия по контролю образовательных результатов школьников:

Мероприятия по контролю образовательных результатов школьников

Класс	Учебный предмет	Форма	Сроки	Уровень	Субъект оценки
Начальное общее образование					
1	Русский язык Математика Чтение	Мониторинг индивидуальных образовательных достижений	Сентябрь–май	Индивидуальный	Учитель
2-4	Русский язык математика	Административные контрольные работы	Октябрь Декабрь Март май	Школьный уровень	Учитель-предметник
1-4	Русский язык, чтение, математика, окружающий мир	Комплексная диагностическая работа	Апрель-май	Школьный уровень	Учитель-предметник
4	Функциональная грамотность (читательская)	Диагностическая работа	март	Региональный	Учитель
4	Предметы учебного плана	КОК	Март	Школьный	учитель
Основное общее образование					
6	Функциональная грамотность (читательская)	Диагностическая работа	ноябрь	Региональный	Учитель-предметник
7	Функциональная грамотность (математическая)	Диагностическая работа	декабрь	Региональный	Учитель-предметник

8	Функциональная грамотность (естественно-научная)	Диагностическая работа	февраль	Региональный	Учитель-предметник
5	Предметы учебного плана	КОК	Октябрь-ноябрь	Школьный	Учитель-предметник
9	Предметы учебного плана	КОК	Март-апрель	Школьный	Учитель-предметник
6-8	Физика, химия, география, обществознание, история	Тематический	Октябрь-апрель	Школьный	Учитель-предметник
5-9	Русский язык математика	Административные контрольные работы	Октябрь Декабрь Март май	Школьный уровень	Учитель-предметник
9	по русскому языку, математике	Пробные ОГЭ	март	районный	Учитель-предметник
9	иностраннный язык (англ)	Пробные ОГЭ	май	региональный	Учитель-предметник

Среднее общее образование

10-11	Русский язык Математика	Административная контрольная работа	Октябрь Декабрь Март май	Школьный	Учитель-предметник
11	иностраннный язык (англ) информатика	Пробные ОГЭ	май	федеральный	Учитель-предметник
11	по русскому языку, математике	Пробные ОГЭ	март	районный	Учитель-предметник
10	Предметы учебного плана	КОК	ноябрь	Школьный	Учитель-предметник
10-11	Физика, химия, география, обществознание, история	Тематический	Октябрь-апрель	Школьный	Учитель-предметник

Результаты ВПР

В 2022 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году». В соответствии с приказом Рособрнадзора от 28.03.2022 № 467 график проведения ВПР был изменен. Все работы, запланированные с 26.03.2022, были перенесены на осень 2022 года.

Информация о проведенных работах и количестве участников представлена ниже.

Анализ функциональной грамотности в 2021-2022 учебном году.

В 2021-2022 учебном году учащиеся 4-х классов выполняли краевую диагностическую работу по читательской грамотности. На основе показателя успешности выполнения работы

делается вывод об успешности сформированности умений работать с текстом. Результаты работ указаны в таблице:

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности (6 класс, 2021/2022 уч. год)

Класс	Средний процент выполнения КДР по классу	Ожидаемый результат
4а	67%	Выше ожидаемого результата
4б	58%	Ниже ожидаемого результата
4в	55%	Выше ожидаемого результата
4г	49%	Ниже ожидаемого результата
Средний бал по региону	58%	

Вывод:

При выполнении заданий краевых диагностических работ учащиеся показали результат выше среднего уровня региона на 13%. В 2020-2021 учебном году средний бал по школе составлял 52%, средний бал по региону 45%. Качество выполнения КДР выросло на 6%. Несмотря на повышения качества выполнения работ, ошибки в заданиях показывают, над чем нужно работать, где зона ближайшего развития учащихся.

Рекомендации:

Необходимо учить школьников:

- удерживать при ответе суть вопроса;
- извлекать из текста несколько единиц информации, отбирая её среди похожей;
- отвечать своими словами, не выписывая формально фрагмент текста, содержащий ключевые слова вопроса;
- вычитывать из текста описания и объяснения новых понятий, законов;
- находить сходства и различия описанных в тексте объектов и явлений, формулировать их;
- видеть искажения информации, неточности;
- понимать причинно-следственные связи, описанные в тексте; делать выводы;
- соотносить прочитанное с другими ситуациями.

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности (6 класс, 2021/2022 уч. год)

класс	Всего учащихся	Недостаточный чел / %	Пониженный чел / %	Базовый чел / %	Повышенный чел / %
6а	19	1/5,3	5/26,3	11/57,9	2/11
6б	12	5/41,7	5/41,7	2/16,7	0
6в	20	2/10	4/20	11/55	3/15
6г	18	1/5,6	3/16,7	10/55,6	4/22,2
6д	15	4/26,7	7/35	3/34,7	1/7,7
Регион %		22,7	35	34,7	7,7

Результаты КДР7 по математической грамотности 2021-2022 г.

класс	Всего учащихся	Ниже базового чел / %	Базовый чел / %	Повышенный чел / %
7а	14	1/7,1	8/57,1	5/35,7
7б	23	12/52,2	5/21,7	6/26
7в	16	1/6,3	8/50	7/44
7г	20	0	10/50	10/50
7д	15	2/13,3	10/66,7	3/20
Регион (%)		52,3	27,3	20,4

Средний процент освоения компетентностных областей

класс	формулировать	применять	интерпретировать	рассуждать
7а	51,4	39,3	31	69,4
7б	33	32,6	9,2	41

7в	58,8	31,2	31,9	75
7г	58	46,3	35	81,4
7д	53,3	33,3	17	60
Регион (%)	27,9	28,4	33	12,2

Результаты диагностической работы по естественнонаучной грамотности для 8-го класса, которая проводилась в общеобразовательных организациях Красноярского края 17 февраля 2022 г., представлены по классам. В естественнонаучную грамотность проверяли по трем направлениям: физика, химия, биология.

класс	Всего учащихся	Ниже базового чел / %	Базовый чел / %	Повышенный чел / %
8а	20	0	11/55	9/45
8б	17	0	5/47	12/52,9
8в	18	3/16,6	11/61	4/22,2
8г	19	0	11/57,8	8/42
Регион (%)		17,3	64,7	18

Выводы и рекомендации

По результатам диагностики выявили, что 75 процентов обучающихся овладели метапредметными умениями на высоком, повышенном и среднем уровнях. Чтобы повысить уровень освоения УУД у остальных обучающихся, рекомендовано включить в план методической работы школы на 2022/23 учебный год мероприятия:

1. Провести систему открытых занятий по применению информации из текстов при решении учебно-практических задач. Для этого на методических объединениях разработать задания по разным предметам.

Срок: до 1 апреля 2023 года.

Ответственный: заместитель директора по УВР.

2. Включить в уроки задания по нахождению в тексте сведений, фактов, отражающих его содержание, во внеурочные занятия 5–7-х классов, чтобы сформировать умения работать с информацией. Ожидаемый результат – снизить количество ошибок, связанных с невнимательным прочтением текста.

Срок: апрель 2023 года.

Ответственные: учителя-предметники и педагоги, ведущие внеурочные занятия, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР.

3. Разработать и реализовать индивидуальные образовательные траектории для обучающихся, которые продемонстрировали низкий уровень сформированности метапредметных умений. Ожидаемый результат – повысить уровень умений школьников, которые показали самые низкие результаты.

Срок: в течение учебного года.

Ответственные: учителя-предметники, заместитель директора по УВР

4. Включить в план внутришкольного контроля качества проведение повторных метапредметных диагностических работ в начале 2022/23 учебного года в 9-х классах.

Итоги Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 год

В сентябре-октябре 2021г в МБОУ «Каратузская СОШ» был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап проводился по всем предметам.

По итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников были призеры и победители по всем предметам, но не во всех параллелях.

предмет	всего Уч-ков	классы								победителей	призеров
		4	5	6	7	8	9	10	11		
Английский яз	22			11			5	6		7	13
Астрономия	6								6	0	0
Биология	154		20	26	47	29	12	7	13	18	49
География	108		17	19	13	14	17	14	14	8	44
История	44				11	12	7	1	13	3	6

Искусство (МХК)	12				3	2	1	2	4	2	1
Литература	72		21	15	11	5	6	9	5	8	11
Математика	101	28	25	10	8	9	6	8	7	11	18
Обществознание	60				15	8	12	12	13	7	16
ОБЖ	52		10	10	10	9	5	3	5	8	11
Право	37						17	11	9	8	7
Русский язык	130	27	22	21	7	11	13	14	15	14	35
Технология	116		33	24	30	29				10	47
Физика	44				13	12	6	6	7	5	6
Физ. культура	78		12	10	19	14	7	8	8	14	21
Химия	57					16	17	12	12	8	15
Экология	113		23	17	24	10	21	6	12	12	33
Экономика	6							4	2	0	0
ИТОГО:	1212	55	183	163	211	180	152	123	145	143	333

По итогам школьного этапа 143 обучающихся стали победителями, 333 призерами. Победителями и призерами муниципального этапа олимпиады стало 25 обучающихся: 7 победителей и 18 призеров. (см . Приложение)

Выводы:

1. Несмотря на созданные в школе условия для творческой самореализации личности обучающихся, положительная динамика показателей научно-исследовательской, проектной деятельности, практических результатов системы работы с одаренными детьми в школе - незначительна. Большая часть педагогических работников демонстрирует низкую заинтересованность в развитии проектной и исследовательской деятельности обучающихся, формальный подход к подготовке обучающихся к школьной научно-практической конференции. Многие педагоги совершенно не включены в данный вид деятельности. В школе организована и ведется работа с одаренными детьми, но не по всем предметам и в системе.
2. Малое количество обучающихся и учителей, вовлеченных в проектно- исследовательскую деятельность.
3. Недостаточно используются активные формы организации работы.
4. Необходимо увеличить количество участников мероприятий, конкурсов, олимпиад.

Рекомендации:

1. Учителям предметникам развивать способности и творческий потенциал одаренных и высоко мотивированных детей на основе дифференцированного обучения, совершенствовать традиционные и внедрять в образовательный процесс новые педагогические технологии
2. Сопровождение одаренных и высоко мотивированных детей и создание ИОМ.

Выводы и рекомендации по анализу школьной системы оценивания планируемых результатов освоения ООП:

1. Дополнить разделы основной образовательной программы основного общего образования: «Программа формирования УУД» (по ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287), «Программа развития УУД» (по ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897) и «Система оценки результатов освоения ООП» с учетом подходов и требований по формированию функциональной грамотности.
2. Снижена активность и мотивация обучающихся на уроках.
3. На уроках отсутствует деятельность обучающихся по самостоятельному поиску и получению новых знаний.
4. Выявлена необходимость в дополнительной оценке. Учителю физики, информатики (кор 1) математики (кор 3) русского языка в 2022/23 учебном году запланировать дополнительные проверочные и контрольные работы, чтобы увеличить накопляемость отметок, или усилить систему устного опроса.
5. Не все педагоги следуют системе оценивания, которая создана в школе. В рамках плана работы ВСОКО в 2022/23 учебном году запланировать мероприятия, направленные на анализ

системы текущего оценивания педагогов «группы риска», в работе которых выявлены несоответствия требованиям локальных актов школы и ФГОС по итогам 2021/22 учебного года. Также запланировать мониторинг работы педагогов в электронном журнале в рамках плана внутришкольного контроля на 2022/23 учебный год.

6. Процедуры оценивания необъективны. Обновить и утвердить на заседании педагогического совета локальные нормативные акты школы: положение о ВСОКО, положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации, положение о фонде оценочных средств. Довести до сведения педагогов содержание локальных нормативных актов и систему оценивания, принятую в МБОУ «Каратузская СОШ». Запланировать контрольные мероприятия в отношении педагогов, в работе которых выявлена необъективность.

4.АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН И УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ

В рамках анализа проведена проверка выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин в 2021/22 учебном году. Проанализировано выполнение учебных планов по уровням образования.

Выполнение учебного плана на уровне НОО

Учебные предметы	Количество часов по классам				Всего часов	
	1 а,б,в,г, д	2 а,б,в,г, д	3 а,б,в,г, д,е	4 а,б,в,г	План	Факт
Обязательная часть						
Русский язык	132	136	136	136	540	540
Литературное чтение	132	136	136	136	540	540
Родной язык (русский)	-	17	17	34	68	68
Литературное чтение на родном языке (русском)	-	17	17	17	51	51
Иностранный язык (английский язык)	-	68	68	68	204	204
Математика	132	136	136	136	540	540
Окружающий мир	66	68	68	68	270	270
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34	34
Музыка	33	34	34	34	135	135
Изобразительное искусство	33	34	34	34	135	135
Технология	33	34	34	34	135	135
Физическая культура	99	68	68	102	337	337
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Русский язык	33	34	34	34	135	135
Курс «Я исследователь»	-	-	-	17	17	17

Выполнение учебного плана на уровне ОО

Учебные предметы	Количество часов по классам					Всего часов	
	5	6	7	8	9	план	факт
Обязательная часть							
Русский язык	170	204	136	102	102	714	714

Литература	102	102	68	68	102	442	442
Родной язык (русский)	17	17	-	17	-	51	51
Родная литература (русская)	17	17	-	17	-	51	51
Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510	510
Второй иностранный язык (нем)		--	17	17	-	34	34
математика	170	170	-	-	-	340	340
Алгебра	-	-	102	102	102	306	306
Геометрия	-	-	68	68	68	204	204
Информатика	-	-	34	34	34	102	102
История России Всеобщая история	68	68	68	68	68	340	340
Обществознание	-	34	34	34	34	136	136
География	34	34	68	68	68	272	272
Биология	34	34	34	68	68	238	238
Физика	-	-	68	68	68	204	204
Химия	-	-	-	68	68	136	136
Музыка	34	34	34	-	-	102	102
Изобразительное искусство	34	34	34	34	-	136	136
Технология	68	68	68	34	-	238	238
Физическая культура	68	68	102	102	102	442	442
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	34	34	34	102	102
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)	34	34					
Финансовая грамотность	-	-	-	34	-		
Биология							
Предпрофильная подготовка (ППП)	-	-	-	-	34		

Выполнение учебного плана на уровне СОО

Учебные предметы	Кол-во часов в год					Всего часов	
	10а	10б	10в	11а	11б	план	факт
Русский язык	34	34	34	34	34	68	68
Литература	102	102	102	102	102	204	204
Родной язык (русский)	34	34	34	34	34	68	68
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	170	170	170	170	170	340	340
Английский язык	102	102	102	102	102	204	204
История	68	68	68	68	68	136	136
Физическая культура	102	102	102	102	102	204	204
ОБЖ	68	68	68	-	-	68	68
Астрономия	34	34	34	-	-	34	34
Информатика	34	34	34	34	34	68	68
Физика	68	68	68	68	68	136	136
Химия	34	34	34	34	34	68	68

Биология	34	34	34	34	34	68	68
Обществознание	68	68	68	68	68	136	136
География	34	34	34	34	34	68	68
Элективный курс «Решение уравнений и неравенств с параметрами»	34	34	34	34	34	68	68
Элективный курс « Практикум по математике»		34	34	34	34	68	68
Курс по выбору "Практикум по химии"	34			34	34	68	68
Элективный курс «Практикум по русскому языку и литературе»	34	34	34	34	34	68	68
Элективный курс «Пишем сочинение»	34	34	34	34	34	68	68
Курс по выбору «Практикум по информатике»	34	34	34	68	34	34/68	34/68
Курс по выбору «Практикум по биологии»	34	-	34	34	34	68	68
Курс по выбору « Практикум по обществознанию»	34	-	34	34	34	68	68
Курс по выбору « Мой выбор - мое здоровье»		68		-	-	68	68
ф/к «Решение задач по физике»				-	68	68	68
ф/к «История в датах»				34		34	34

В ходе проверки установлено, что учебные планы ООП НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Анализ результатов контроля качества выполнения рабочих программ

В соответствии с планом работы школы на 2021/22 учебный год проведен внутришкольный контроль выполнения рабочих программ учебных предметов по уровням образования. В ходе внутришкольного контроля качества реализации рабочих программ учебных предметов по уровням образования было проанализировано выполнение рабочих программ всех учебных предметов. Результаты проверки представлены в таблицах.

Начальное общее образование

Качество выполнения ООП начального общего образования.

Учебные предметы	КЛАССЫ			
	1	2	3	4
Русский язык	100	100	100	100
Литературное чтение	100	100	100	100
Родной язык (русский)	Не преподается	100	100	100
Литературное чтение на родном языке (русском)	Не преподается	100	100	100
Иностранный язык (английский язык)	Не преподается	100	100	100
Математика	100	100	100	100
Окружающий мир	100	100	100	100
Основы религиозных культур и светской этики	Не преподается	Не преподается	Не преподается	100
Музыка	100	100	100	100
Изобразительное искусство	100	100	100	100

Технология	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100
Курс «Я исследователь»	Не преподается	Не преподается	Не преподается	100

Основное общее образование

Качество выполнения ООП основного общего образования

Учебные предметы	Классы				
	5	6	7	8	9
Русский язык	100	100	100	100	100
Литература	100	100	100	100	100
Родной язык	100	100	100	100	100
Литература на родном языке	100	100	100	100	100
Английский язык	100	100	100	100	100
Второй иностраный язык	Не преподается	100	100	Не преподается	Не преподается
Математика	100	100	Не преподается	Не преподается	Не преподается
Алгебра	Не преподается	Не преподается	100	100	100
Геометрия	Не преподается	Не преподается	100	100	100
Информатика	Не преподается	Не преподается	100	100	100
Физика	Не преподается	Не преподается	100	100	100
Биология	100	100	100	100	100
Химия	Не преподается	Не преподается	Не преподается	100	100
Обществознание	100	100	100	100	100
История России. Всеобщая история	100	100	100	100	100
География	100	100	100	100	100
Изобразительное искусство	100	100	100	Не преподается	Не преподается
Музыка	100	100	100	100	Не преподается
Технология	100	100	100	100	Не преподается
Физическая культура	100	100	100	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	Не преподается	Не преподается	100	100	100

Среднее общее образование

Качество выполнения ООП среднего общего образования

Учебные предметы и уровень изучения	Классы (Профиль универсальный)	
	10	11
Русский язык	100	100
Литература	100	100
Родной язык (русский)	100	100

Иностранный язык (английский язык)	100	100
История	100	100
Обществознание	100	100
География	100	100
Математика(алгебра и начала математического анализа, геометрия)	100	100
Информатика	100	100
Физика	100	100
Астрономия	100	100
Химия	100	100
Биология	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100
Физическая культура	100	100
Индивидуальный проект	100	100
Практикум по математике (ЭК)	100	100
Практикум по русскому языку (ЭК)	100	100
Пишем сочинение (ЭК)	100	100
Практикум по физике (ФК)	Не преподается	100
Практикум по химии (ФК)	100	100
Практикум по биологии (ФК)	100	100
Практикум по информатике (ФК)	100	100
Практикум по обществознанию (ФК)	100	100
История в датах (ФК)	Не преподается	100
Практикум по информатике (ФК)	100	100
Мой выбор – мое здоровье(ФК)	100	Не преподается

Контрольные работы выполнены в полном объеме по всем учебным предметам. Степень выполнения контрольных работ – 100 процентов.

Общие результаты контроля выполнения рабочих программ

На уровне начального общего образования доля выполнения рабочих программ составляет 100 процентов. На уровне основного общего образования – 100 процентов. На уровне среднего общего образования программы выполнены на 100 процентов.

Запланированные контрольные работы на уровне начального общего образования выполнены на 100 процентов. На уровне основного общего образования контрольные работы выполнены на 100 процентов. На уровне среднего общего образования выполнены все запланированные контрольные работы.

Запланированные практические и лабораторные работы по биологии, химии, физике, географии, информатики выполнены в полном объеме.

Выводы:

1. Рабочие программы предметов учебного плана по уровням образования реализованы на 100 процентов.
2. Практическая часть рабочих программ реализована полностью.
3. Текущий контроль по предметам выполнен в полном объеме.
4. Рабочая программа по физической культуре и физике, (к.1) не соответствовали «Положению о рабочей программе по учебным предмет, учебным курсам (модулям)» .

Рекомендации:

1. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе провести индивидуальный инструктаж (под подпись) по корректировке рабочих программ и сдать рабочие программы до 01.09.2022г.

- 1.1. Ознакомить педагогический коллектив с результатами анализа выполнения рабочих

программ за 2021/22 учебный год в срок до 06.06.2022.

1.3. Ознакомить педагогов с примерными учебными планами на 2022/23 учебный год в срок до 06.06.2022, чтобы педагоги смогли скорректировать часы в рабочих программах.

1.4. Запланировать по итогам анализа рабочих программ педагогов мероприятия внутришкольного контроля на новый, 2022/23 учебный год.

2. Учителям-предметникам:

2.2. Актуализировать рабочие программы учебных предметов для 2–4-х, 6–9-х и 10–11-х классов в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками на 2022/23 учебный год в срок до 26.08.2022. Актуализировать тематическое планирование в программах с учетом рабочей программы воспитания.

2.3. Разработать рабочие программы по предметам учебного плана для 1-4-х и 5-6-х классов на 2022/23 учебный год в соответствии с требованиями ФГОС НОО-2021 и ФГОС ООО-2021, с учетом примерных ООП и положения о рабочей программе в срок до 24.06.2022.

3. Руководителям методических объединений:

3.1. Провести заседания методических объединений по разработке рабочих программ на 2022/23 учебный год с учетом данных рекомендаций в соответствии с положением о рабочей программе в срок до 24.06.2022.

3.2. Провести методические семинары для учителей начальной школы и 5–9-х классов на тему «Разработка рабочей программы в соответствии с требованиями новых ФГОС и с учетом примерных ООП» до 01.06.2022.

3.3. Рассмотреть рабочие программы педагогов на соответствие требованиям ФГОС на 2022/23 учебный год в срок до 26.08.2022.

6. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ КУРСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПЛАНОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В школе были организованы 99 курсов внеурочной деятельности по пяти направлениям.

Уровень образования	Название курса	Направление	Руководитель	класс
НОО	Спортивные игры (2а, 2б, 2д, 2в, 3а, 3б, 3в, 3г, 3е)	Спортивно-оздоровительное	Антинг А.С., Николаев П.В., Пыщев А.В., Санин А.Н., Храмова Е.В., Калекулина Л.А., Лепешкин В.М., Лепешкина Н.Д.	2-3
	«Поиграй со мной» (1г)		Кожевникова С.В.	1
	Подвижные игры (2г)		Орлова Н.М.	2
	«Вспомним забытые игры» (1в)		Кожевникова С.В.	1
	«Декоративное искусство» (1а, 1б, 1д)		Филатова С.А., Мещерякова И.В., Кожаева Е.А.	1
	«Познавайка» (1в)		Кожевникова С.В.	1
	«Проектная деятельность» (3а, 3б)	Социальное	Манькина Т.А., Некруцу С.В., Леонова О.Б.	3
«Занимательная информатика» (4а, 4б, 4д)	Макаров А.В.		4	

	«Здоровое питание» (3г)		Рехлова В.С.	3
	«В мире с добром» (4в)		Пушина В.А.	4
	«Школа вежливых наук» (3в)		Золотухина Л.В.	3
	«Я познаю мир» (3г)	Общеинтеллектуальное	Рехлова В.С.	3
	«Учись учиться» (4в)		Пушина В.А.	4
	«Я читатель» (2г)		Орлова Н.М.	2
	«Умники и умницы» (1г, 2в)		Гончарук Е.А., Калекулина Л.А.	1-2
	«Программа интеллект» (4г)		Лыгина Е.Н.	4
	«Типовые задачи по формированию УУД. Работа с информацией» (4а, 4б)		Ронских Л.Н., Лебедева Ю.Н.	4
	«Земля - наш общий дом» (1а, 1б, 1д), (2а, 2б, 2д)	Духовно-нравственное	Филатова С.А., Мещерякова И.В., Кожаева Е.А., Золотых С.Н., Ермолова О.И., Дворовенко О.А., Шуварикова А.В.	1-2
	«Удивительный мир книг» (3е)		Александрова М.Е.	3
	«Азбука нравственности» (4г)		Лыгина Е.Н.	4
ООО	Спортивные игры. (6а, 6б, 6в, 6г, 6д)	Спортивно-оздоровительное	Антинг А.С., Николаев П.В., Пыщев А.В., Лепешкина Н.Д.	6
	«Здоровье. Красота. Химия.» (9а, 9б)		Глушенкова С.И.	9
	«Условия успешной коммуникации» (7а, 7б, 7д)	Общекультурное	Задорожная П.В.	7
	«Психология общения» (6а, 6б, 6д)		Ожигова Л.А.	6
	«Пишем, читаем, говорим» (5в, 5е)		Подобедова Л.Т.	5
	«Азбука общения» (6в, 6г, 8в)		Пузырева А.В.	6, 8
	«Введение в химию» (7а, 7б, 7д, 7в, 7г)	Общеинтеллектуальное	Зотова С.В.	7
	«Исследовательские задачи на стыке наук		Попков И.Д.	8

	(физика, химия, биология)» (8а, 8б)			
	«Выращивание кристаллов» (8а, 8б)		Глушенкова С.И.	8
	«За страницами учебника математики» (5в, 5е)		Левина Е.В.	5
	«За страницами учебника физики» (7г)		Захаров Д.И.	7
	«Занимательная информатика» (7в)		Семенов В.В.	7
	«Дорогами Англии» 6а, 8а, 8б)	Духовно-нравственное	Генгер О.П., Шмарева Т.В., Абоимова О.А.	
	«Экология человека» (9а, 9б)		Зотова С.В.	9
	«Экология» (7а, 7б, 7д, 7в, 7г)		Зотова С.В.	7
	«Шаг в мир нравственности» (5г)		Ядыкина Е.Н.	5
	«Математика и общество» (9в, 9г)		Голощапова С.В.	9
	«Основы проектно-исследовательской деятельности» (5а, 5б, 5д, 5в, 5г)	Социальное	Кузьмина О.А., Ожигова Л.А., Ядыкина Е.Н.	5
	«Билет в будущее» (9а, 9б, 9в, 9г)		Баюсова О.В., Соболев И.И., Голощапова С.В.	9
	«Познай себя сам» (5а, 5б, 5д)		Шуварикова А.В.	5
	«Познаю себя» (8в, 8г)		Рехлова В.С.	8
	«Создание презентаций» (7а, 7б, 7д)		Макаров А.В.	7
	«Проектная деятельность» (5е)		Ожигова Л.А.	5
СОО	«Билет в будущее» (10а, 10б, 10в, 11а)	Социальное	Баюсова О.В., Таратутина Г.И., Позднякова Е.Н.	10-11
	«Информатика в задачах» (10б)	Общеинтеллектуальное	Макаров А.В.	10
	«Методы решения физических задач» (11а)		Захаров Д.И.	11

«Химия на перекрестке наук» (10в)		Позднякова Е.Н.	10
«Культура народов мира» (11б)	Общекультурное	Сырьева С.П.	11
«Решение практико-ориентированных задач» (11б)	Социальное	Глушенкова С.И.	11
«Современные проблемы экологии» (10а)	Духовно-нравственное	Глушенкова С.И.	10

Были проанализированы рабочие программы всех курсов внеурочной деятельности, электронные журналы курсов внеурочной деятельности. На проверку были предоставлены 99 журналов и рабочих программ в электронном виде. **Качество выполнения рабочих программ внеурочной деятельности составляют 100%.**

Анализ организации и результативности внеурочной деятельности.

№ п/п	Критерий	Уровни образования			Основание
		НОО	ООО	СОО	
1.	Наличие рабочих программ внеурочной деятельности	Имеются	Имеются	Имеются	Проверка рабочих программ внеурочной деятельности
2.	Рабочие программы внеурочной деятельности разработаны на основе требований к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО с учетом программ, включенных в ее структуру	Да	Да	Да	
3.	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат: <ul style="list-style-type: none"> • результаты освоения курса внеурочной деятельности; • содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; • тематическое планирование 	Да	Да	Да	
4.	Внеурочная деятельность осуществлялась на основании утвержденного плана внеурочной деятельности	Да	Да	Да	Проверка планов внеурочной деятельности уровней образования
5.	Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)	Да	Да	Да	Проверка рабочих программ ВД Посещение занятий ВД Собеседование с педагогами

6.	Формы организации внеурочной деятельности разнообразны, выбирались с учетом потребностей обучающихся	Да	Да	Да	Проверка планов внеурочной деятельности, рабочих программ по внеурочной деятельности Посещение занятий внеурочной деятельности
7.	Сформированность результатов освоения универсальных учебных действий во внеурочной деятельности	Соответствуют уровню образования	Соответствуют уровню образования	Соответствуют уровню образования	Анализ портфолио учеников Анализ индивидуальных проектов Анализ уровня сформированности и личностных результатов
8.	Программы внеурочной деятельности реализованы в полном объеме	Да	Да	Да	Анализ журналов учета выполнения учебных программ Собеседование с педагогами
9.	Наличие материально-технических и кадровых условий для реализации программ внеурочной деятельности	В школе в основном имеются все необходимые материально-технические и кадровые ресурсы для реализации программ ВД			Анализ материальной базы школы Анализ личных дел педагогов Собеседование с педагогами

Вовлеченность обучающихся 1–11-х классов во внеурочную деятельность

Критерий оценки вовлеченности	Уровень образования			В целом по школе
	НОО	ООО	СОО	
Охват обучающихся программами внеурочной деятельности: сентябрь 2021 года	100%	100%	100%	100%
декабрь 2021 года	100%	97%	100%	99%
май 2022 года	100%	97%	100%	99%

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- опрос родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению интересов детей занятиями ВД;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

Выводы:

1. В ходе анализа установлено, что рабочие программы внеурочной деятельности на уровнях НОО, ООО и СОО реализованы на 100 процентов.
2. Отставание в прохождении материала по курсу внеурочной деятельности выявлено в 8 «Г» по причине болезни педагога.
3. В целом качество организации внеурочной деятельности в течение учебного года можно признать удовлетворительным.

Рекомендации:

1. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности 100 процентов; принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента.
2. Педагогам внеурочной деятельности переработать программы курсов внеурочной деятельности под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся.

7. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫХ ПЛАНОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В течение 2020-2021 учебного года разработана, а на педагогическом совете в августе и утверждена, Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ «Каратузская СОШ».

Главной целью воспитательной работы школы в 2021-2022 учебном году является личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем

дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно

инвариантным и вариативным модулям:

- «Школьный урок»,
- «Классное руководство»,
- «Работа с родителями»,
- «Самоуправление»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Профорientация»,
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Ресурс +»,
- «Школьные медиа».

7.1. Методическая работа по ВР.

Сроки проведения	№ п/п	Рассматриваемые вопросы	Классы, кл.рук-ли
		Ежемесячно совещания при зам директора по ВР по текущим и поступающим вопросам (анализы, справки, информационные сообщения и др.)	
<i>Август</i>	1	Эффективность воспитательной работы за прошлый учебный год. Реализация плана внеурочной деятельности за 2020-2021 уч.г.. Задачи воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.	1 - 11
	2	Планирование воспитательной работы в условиях ограничения респотребнадзора связанных с ограничением по COVID19. Обсуждение мероприятий в плане ВР школы патриотической направленности. Работа классного руководителя по планированию и организации воспитательной работы	1 - 11
	3	1. Подготовка праздника «Дня знаний». 2. Подведение итогов работы занятости детей в летний период.	1-11
	4	Запуск реализации всероссийских проектов «Билет в будущее», ПроеКТОрия. Работа с педагогами ДО в системе «Навигатор».	5-11 1-11
	5	Творческая площадка на районном августовском педагогическом совете по теме « Разработка рабочей программы ВОСПИТАНИЯ в современных условиях ».	
<i>Сентябрь</i>	1	Сбор и сдача информации о различных социальных категориях учащихся и их семей (социальный паспорт класса)	1 - 11
	2	Сбор и сдача информации о занятости учащихся в объединениях ДО, занятиях внеурочной деятельности и секциях, об уровне воспитанности учащихся класса	1 - 11
	3	Сбор и сдача информации о трудоустройстве выпускников	9, 11
	4	Анализ планов воспитательной работы	1 - 11
	5	Анализ проведения Дня знаний.	1-11
	6	Подготовка и проведение Дня учителя и Дня пожилых людей.	1-11
	7	Анализ работы педагогов ДО в системе «Навигатор».	1-11

Октябрь	1	Индивидуальная работа классных руководителей с учащимися, состоящими на учете в школе и ПДН	1 - 11
	2	Работа классных руководителей с неблагополучными семьями	1 - 11
	3	Анализ посещенных классных часов.	5, 10
	4	Результаты диагностики «Уровень воспитанности учащихся»	1 - 11
	5	Планирование работы на осенние каникулы.	
Ноябрь	1	Подготовка и проведение недели толерантности и формирования культуры семейных отношений.	1 - 11
	2	Анализ посещенных классных часов.	6 - 7
	3	Анализ реализации всероссийских проектов «Билет в будущее», ПроеКТОрия.	5-11
Декабрь	1	Анализ посещенных классных часов. Анализ качества содержательной части ученических портфолио	1 - 11
	2	1. Организация и проведение новогодних елок. 2. Планирование работы на зимние каникулы.	1-11
	3	Анализ работы педагогов ДО в системе «Навигатор».	1-11
Январь	1	Анализ посещенных классных часов	8
	2	Анализ работы объединений дополнительного образования, ФСК «Единство».	
	3	Информационно-методическое совещание по подготовке к проведению месячника оборонно-массовой работы.	1-11
	4	Результаты рейда-проверки «Внешний вид учащихся».	1-11
	5	Педагогический совет по теме «Реализация рабочей программы ВОСПИТАНИЯ в современных условиях».	Пед.коллектив
Февраль	1	Анализ посещенных классных часов.	11
	2	Подготовка к районному конкурсу «Ученик года» среди 7-8 кл., 9-11 кл.	Пед.коллектив
Март	1	Анализ реализации всероссийского проекта «Билет в будущее».	9
	2	Анализ посещенных классных часов.	9
	3	Планирование работы на весенние каникулы.	1-11
	4	Анализ работы педагогов ДО в системе «Навигатор».	1-11
	5	Методический семинар «Воспитательный потенциал модуля «Школьный урок»	Пед.коллектив.
Апрель	1	Анализ посещенных классных часов.	5, 10
	2	Подготовка мероприятий, посвященных Дню Победы.	1-11
Май	1	Анализ изучения общественного мнения о удовлетворенности населения образовательной деятельностью через гугл форму. Анализ изучения запроса родителей и учащихся курсов внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования через гугл форму и анкетирование.	5 - 11
	2	Анализ качества содержательной части ученических портфолио.	1-11

	3	Итоги воспитательной работы за данный учебный год. Отчеты классных руководителей по итогам учебного года по воспитательной работе.	1-11
	4	1. Планирование работы на летние каникулы. 2. Планирование летней трудовой практики. 3. Об организации летнего оздоровительного отдыха обучающихся.	1-11
	5	Подготовка к Последнему звонку. Подготовка к Выпускным вечерам в 4, 9, 11 кл.	1-11
	6	Анализ работы педагогов ДО в системе «Навигатор».	1-11
	7	Запуск участия во Всероссийском конкурсе школьников «Большая перемена».	7-11

Повышая квалификацию, педагоги школы принимают участие в мероприятиях, конкурсах различных уровней.

1-2 четверть 2021-2022 уч.года.

№ п/п	Название конкурса	Уровень	ФИО участников	результат
1	Международная просветительская акция "Географический диктант"	Международный	2 педагога	Свидетельство участника
2	Организация и регистрация площадки для проведения международной просветительской акции "Географический диктант"	Международный	Пальчевская Н.В.	Организация площадки
3	Международная просветительская акция «Большого этнографического диктанта - 2021»	Международный	70 педагогов	Сертификаты
4	Международная онлайн-олимпиада по математике Учи.ру BRICSMATH	Международный	Организация и проведение конкурса: Федорцова И.В.	Участие
5	Межпредметная Дино Олимпиады для 2-го класса	Международный	Организация и проведение конкурса: Ермолова О.И., Лебедева Ю.Н.	Сертификат участника
6	Публикация методической разработки в сборнике международного образца «Академия современных уроков» ООО «Столичный Университет».	Международный	Пальчевская Н.В.	Справка о публикации в сборнике.
7	Конкурсов mir-olimp.ru- "Территория математики"	Международный	Организация и проведение конкурса: Золотухина Л.В.	Участие

8	Почетная грамота международного образца за педагогическую активность, личный вклад в информатизацию образования и обмен опытом «Академия современных уроков» ООО «Столичный Университет».	Международный	Пальчевская Н.В.	Почетная грамота
9	Сертификат о редакционной экспертизе в опубликованном сборнике «Академия современных уроков» ООО «Столичный Университет».	Международный	Пальчевская Н.В.	Сертификат
10	Свидетельство о публикации в сборнике «Академия современных уроков» ООО «Столичный Университет».	Международный	Пальчевская Н.В.	Свидетельство
11	Рецензия на методическую разработку «Урок географии в 7 классе по теме «Разнообразии природы Африки» опубликованной на образовательном портале Медианар. Данная разработка включена в сборник образовательного портала «Академия современных уроков» ООО «Столичный Университет».	Международный	Пальчевская Н.В.	Рецензия
12	Международный сборник «Современная педагогика» ООО «Столичный Университет» города Москвы 2021г.	Международный	Пальчевская Н.В.	Электронный сборник
13	V международная онлайн-олимпиада для преподавателей от Skyeng и Skaysmart	Международный	Федорцова И.В.	Участие
14	Международные Олимпиады «Инфоурок» осенний сезон 2021 по английскому языку	Международный	Организация и проведение конкурса: Пальчевская Н.В., Терентьева И.М.	Участие
15	Международные Олимпиады «Инфоурок» осенний сезон 2021 по биологии и окружающему миру	Международный	Организация и проведение конкурса: Пальчевская Н.В., Терентьева И.М.	Участие
16	Международные Олимпиады «Инфоурок» осенний сезон 2021 по математике	Международный	Организация и проведение конкурса: Пальчевская Н.В., Терентьева И.М.	Участие

17	Международные Олимпиады «Инфоурок» осенний сезон 2021 по русскому языку	Международный	Организация и проведение конкурса: Пальчевская Н.В., Терентьева И.М.	Участие
18	Международный проект VIDEOUROKI.net серии олимпиад "Время открытий» «Олимпиада по географии»	Международный	Организация и проведение конкурса: Пальчевская Н.В.	Участие
19	Международный педагогический конкурс ПЕДJOURNAL, номинация «Лучшая методическая разработка».	Международный	Пальчевская Н.В.	Сертификат участника. Диплом победителя II степени.
20	Международная олимпиада «География 9 класс», «Зимний фестиваль знаний 2022» проекта compedu.ru	Международный	Организация и проведение конкурса: Пальчевская Н.В.	Участие
21	Международный конкурс детского рисунка "Я рисую белоснежную красавицу Зиму".	Международный	Руководитель Стрельникова О.П.	сертификат
22	Международный творческий конкурс "В декабре, в декабре все деревья в серебре".	Международный	Руководитель Стрельникова О.П., Леонова О.Б.	сертификат
23	Международный проект VIDEOUROKI.net «Олимпиада Социально-нравственное воспитание в условиях реализации ФГОС»	Международный	Пальчевская Н.В.	Диплом II степени
24	Международный день школьных библиотек.	Международный	1-11 кл., педагоги-библиотекари	Участие
25	Конкурсовmir-olimp.ru- "Осенние праздники и события в России"	Международный	Организация и проведение конкурса: Золотухина Л.В.	Участие
26	Конкурсовmir-olimp.ru- "Я и мир вокруг меня. Литературное чтение"	Международный	Организация и проведение конкурса: Золотухина Л.В.	Участие
27	Конкурсовmir-olimp.ru- "В дебрях всемирной паутины"	Международный	Организация и проведение конкурса: Золотухина Л.В.	Участие
28	Конкурсовmir-olimp.ru- "MagisEnglish"	Международный	Организация и проведение конкурса: Золотухина Л.В.	Участие
29	Конкурсовmir-olimp.ru- "Царство русского языка"	Международный	Организация и проведение конкурса:	Участие

			Золотухина Л.В.	
30	Международный конкурс "Combridge English"	Международный	Москалюк И.В.	Участие
31	Дистанционная зимняя олимпиада по ПДД «Безопасные дороги»	Всероссийский	Руководитель и координатор: Лебедева Ю.Н., Ермолова О.И., Федорцова И.В., Орлова Н.М.	Участие
32	Зимняя олимпиада по программированию для 4 класса	Всероссийский	Руководитель и координатор: Лебедева Ю.Н.	Участие
33	Участие на образовательном сайте «Учи.ру» марафон «Волшебная осень»	Всероссийский	Руководство, взаимодействие с центром: Ермолова О.И., Орлова Н.М.	Участие
34	Всероссийский конкурс "Время знаний"	Всероссийский	Москалюк И.В.	Диплом за 1 место
35	Дистанционная осенняя олимпиада по литературному чтению на платформе Учи.ру	Всероссийский	Руководитель и координатор: Лебедева Ю.Н., Федорцова И.В., Орлова Н.М.	Участие
36	Региональный этап Всероссийского конкурса «100 сказок о книге и чтении»	Всероссийский	Руководители: Лебедева Ю.Н., Попкова А.М., Ермолова О.И.	Участие
37	Прохождение теста в «Интенсив Я Учитель 3.0» Компетенции успешного современного учителя»	Всероссийский	25 педагогов	Сертификат
38	Программы платформы учи.ру «Активный учитель»	Всероссийский	Ермолова О.И.	Сертификат лучшему преподавателю
39	Тотальное тестирование «Доступная среда»	Всероссийский	Баюсова О.В., Ермолова О.И., Семенов В.В., Пальчевская Н.В., Булгакова Ю.В., Терентьева И.М., Сырьева С.П., Венедиктова Е.М.	Сертификат
40	Прохождение диагностики на платформе Я-Учитель « Цифровые компетенции педагога »	Всероссийский	Абоимова О.А.	Сертификаты
41	Всероссийская олимпиада по гражданско-патриотическому воспитанию ко Дню Героя Отечества 2021-2022 уч.г. "Наша	Всероссийский	Руководитель и координатор конкурса: Пальчевская Н.В.	Участие

	Родина - Россия"			
42	Всероссийская викторина "Россия: заветная экспедиция".	Всероссийский	Руководитель и координатор конкурса: Пальчевская Н.В., Некруцу С.В.	Участие
43	Грамота за труд и терпение, за высокие профессиональные достижения, преданность профессии и стремление к новым творческим вершинам (г. Санкт-Петербург, образовательный портал «Продлёнка» ЭП №264559)	Всероссийский	Сотниченко В.Н.	Грамота
44	Онлайн-форум 26.10.2021 «Рабочая программа воспитания: новый документооборот и смысловой пересмотр целей и задач воспитания».	Всероссийский	Баюсова О.В.	Участие
45	Онлайн-форум 27.10.2021 «Права педагога».	Всероссийский	Баюсова О.В.	Участие
46	Онлайн-форум 25.10.2021 «Нормативно-правовые аспекты антитеррористической защищенности в образовательных организациях».	Всероссийский	Баюсова О.В.	Участие
47	Всероссийская акция, образовательный мультимедийный онлайн-тест для детей и взрослых «Культурный марафон»	Всероссийский	Пальчевская Н.В., Терентьева И.М., Кузьмина О.А., Некруцу С.В.	Участие
48	Всероссийский экологический диктант «Экодиктант 2021»	Всероссийский	Организация и проведение конкурса: Пальчевская Н.В.	Участие
49	Всероссийский экологический диктант «Экодиктант 2021»	Всероссийский	Дудникова Т.В., Пальчевская Н.В., Ядыкина Е.Н., Глушенкова С.И., Терентьева И.М., Соболев И.И.	Сертификаты участников, диплом победителя 2 степени - Пальчевская Н.В., Соболев И.И., 3 место - Семенов В.В.

50	IV международный фотоконкурс "Ценный кадр"	Всероссийский	Организация и проведение конкурса: Терентьева И.М.	Участие
51	Всероссийский конкурс творческих работ "Открываем Россию заново. Всею семьей!"	Всероссийский	Организация и проведение конкурса: Пальчевская Н.В.	Участие
52	Олимпиада BRICSMATH на Учи.ру	Всероссийский	Организация и проведение конкурса: Лебедева Ю.Н., Ермолова О.И., Орлова Н.М.	Участие
53	Всероссийская акция "День отца"	Всероссийский	1-11 кл.	Участие
54	Всероссийский день трезвости.	Всероссийский	7-8 кл.	Участие
55	Всероссийская неделя безопасности.	Всероссийский	1-11 кл., Абросимов А.В., Попков А.И.	Участие
56	Всероссийский Урок безопасности.	Всероссийский	9-10 кл., Абросимов А.В., Попков А.И.	Участие
57	Всероссийский он-лайн Чемпионат по устному счёту «Арифмометр»	Всероссийский	Организация и проведение конкурса: Федорцова И.В., Золотых С.Н.	Участие
58	Онлайн-олимпиада для 1-4 классов "А я знаю математику" (Яндекс Учебник. Сентябрь, 2021)	Всероссийский	Организация и проведение конкурса: Золотухина Л.В.	победитель
59	Образовательный марафон "Навстречу знаниям" на Учи.ру	Всероссийский	Организация и проведение конкурса: Орлова Н.М., Ермолова О.И.	Матюхина А. - победитель, призер - Левин Г.
60	Осенняя олимпиада по экологии на Учи.ру	Всероссийский	Организация и проведение конкурса: Орлова Н.М., Ермолова О.И., Лебедева Ю.Н.	грамоты за участие
61	Образовательный марафон "Космические приключения" на Учи.ру	Всероссийский	Организация и проведение конкурса: Орлова Н.М., Ермолова О.И.	Участие
62	Всероссийская олимпиада «Рыжий кот» математика, русский язык	Всероссийский	Организация и проведение конкурса: Леонова О.Б.	Участие

63	Историко-культурное развитие школьников и использование в педагогической деятельности учебных материалов ведущих музеев страны 15.09.2021г.	Всероссийский	Соболев И.И.	Благодарность
64	Всероссийская конференция «Использование ИКТ в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС»	Всероссийский	Соболев И.И.	сертификат слушателя
65	Онлайн-участие I Всероссийский форум классных руководителей 9-10 октября 2021	Всероссийский	Соболев И.И.	сертификат слушателя
66	Всероссийское тестирование «ТоталТест Октябрь 2021» по теме «Профессиональный стандарт педагога»	Всероссийский	Соболев И.И.	(диплом I степени)
67	Онлайн мастер-класс «К результатам оптимальным через «дополненную реальность» 26 октября 2021г.	Всероссийский	Соболев И.И.	сертификат слушателя
68	Онлайн вебинар «Формирование читательской грамотности на разных предметах: конструирование ситуаций и целей чтения через постановку учебно-познавательных и учебно-практических задач» 27 октября 2021г.	Всероссийский	Соболев И.И.	сертификат слушателя
69	Всероссийская олимпиада школьников "Высшая школа" (химия, биология, математика, обществознание)	Всероссийский	Руководство, организация конкурса: Пальчевская Н.В.	Участие
70	Участие в работе системы СТАТГРАД по географии в 9 кл.	Всероссийский	Организация, проведение, сотрудничество с центром: Федорцова И.В., Пальчевская Н.В.	Участие
71	Участие в работе системы СТАТГРАД по математике в 9 кл.	Всероссийский	Организация, проведение, сотрудничество с центром: Федорцова И.В., Голощопова С.В., Баюсова О.В.	Участие
72	Участие в работе системы СТАТГРАД по математике в 11 кл.	Всероссийский	Организация, проведение, сотрудничество с центром: Федорцова И.В.	Участие

73	Участие в работе системы СТАТГРАД по обществознанию в 11 кл.	Всероссийский	Организация, проведение, сотрудничество с центром: Федорцова И.В., Сырьева С.П.	Участие
74	Всероссийская акция "Возьми ребенка за руку" в рамках РДШ	Всероссийский	Овчинникова Е.А., Дудникова Т.В.	Участие
75	Вебинар «Интересный классный час 1 сентября: лучшие идеи»	Всероссийский	Федорцова И.В.	Участие
76	Работа на платформе проекта «Билет в будущее» WorldSkills Россия	Всероссийский	Руководство, координаторы проекта: Баюсова О.В., Глушенкова С.И., Соболев И.И., Голощапова С.В., Таратутина Г.И.	Участие
77	Руководитель участника всероссийского конкурса для школьников «Большая перемена».	Всероссийский	Пальчевская Н.В.	Сертификат
78	Всероссийский конкурс «Лучший сайт педагога – 2021».	Всероссийский	Пальчевская Н.В.	Диплом победителя II степени
79	III Всероссийский педагогический конкурс «МОЕ ЛУЧШЕЕ МЕРОПРИЯТИЕ»	Всероссийский	Пальчевская Н.В.	Диплом победителя I степени
80	Курсы ПК «Основы цифровой трансформации»	Всероссийский	Федорцова И.В. , Ядыкина Е.Н.	Участие
81	Всероссийский творческий конкурс «Педагог Эксперт», в номинации «Творческие и методические работы педагогов»	Всероссийский	Пальчевская Н.В.	Диплом I степени
82	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Август 2021», направление «Оценка уровня квалификации педагога».	Всероссийский	Пальчевская Н.В.	Диплом I степени
83	Курс ПП «Методическое сопровождение педагогического процесса в условиях реализации ФГОС» (600 часов) ведущего образовательного портала России ИНФОРУК.	Всероссийский	Пальчевская Н.В., Булгакова И.В., Ядыкина Е.Н.	Дипломы ПП

84	<p>Выставление методич.разработок на страницы личного сайта: ЛОК по теме "Восточная Сибирь" (география, 9 класс). ЛОК по теме "Дальний Восток" (география, 9 класс). ЛОК по теме "Европейский Север" (география, 9 класс). ЛОК по теме "Европейский Северо-Запад" (география, 9 класс). ЛОК по теме "Европейский Юг" (география, 9 класс). https://nsportal.ru/palchevskaya-natalya</p>	Всероссийский	Пальчевская Н.В.	5 разработок
85	<p>Выставление методич.разработок на страницы личного сайта: ЛОК по теме "Западная Сибирь" (география, 9 класс). ЛОК по теме "Поволжье" (география, 9 класс). ЛОК по теме "Урал" (география, 9 класс). ЛОК по теме "Центральная Россия" (география, 9 класс). Маршрутные листы к уроку географии в 7 классе "Портрет океанов Земле". Маршрутные листы на урок географии по теме: "Моря, омывающие берега России". 8 класс https://nsportal.ru/palchevskaya-natalya</p>	Всероссийский	Пальчевская Н.В.	6 разработок
86	<p>Выставление методич.разработок на страницы личного сайта на страницу "Внеклассная работа": Файл Станция "Географическая" (посвящение в 11-классники). Файл Последний урок (пожеланий) по географии в 11 классе. https://nsportal.ru/user/931942/page/vneklassnaya-rabota-po-geografii</p>	Всероссийский	Пальчевская Н.В.	2 разработки
87	<p>Выставление методич.разработок на страницы личного сайта на страницу "Внеурочная деятельность": Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Познай себя» (социальное направление) 5-6 классы. https://nsportal.ru/user/931942/page/vneurochnaya-deyatelnost</p>	Всероссийский	Пальчевская Н.В.	1 разработка
88	<p>Выставление методич.разработок на страницы личного сайта на страницу "Воспитательная работа": Семинар "ФГОС: внеурочная деятельность". https://nsportal.ru/user/931942/page/vospitatelnaya-rabota</p>	Всероссийский	Пальчевская Н.В.	1 разработка

89	<p>Выставление методич.разработок на страницы личного сайта на страницу "Кабинет географии": Рекорды материков. Работа с контурными картами. Инструкция по ТБ. https://nsportal.ru/user/931942/page/kabinet-geografii</p>	Всероссийский	Пальчевская Н.В.	3 разработки
90	<p>Выставление методич.разработок на страницы личного сайта на страницу "Контрольно-измерительные материалы": Проверочный тест составлен по учебнику География 5 класс Е. М. Домогацких, Э.Л. Введенский. Бланк ответов для проверочного теста География 5 класс. Проверочный тест составлен по учебнику География 6 класс Е. М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. Бланк ответов для проверочного теста География 6 класс. https://nsportal.ru/user/931942/page/controlno-izmeritelnye-materialy</p>	Всероссийский	Пальчевская Н.В.	4 разработки
91	<p>Выставление методич.разработок на страницы личного сайта на страницу "Проектно-исследовательская деятельность": Извержение вулканов. Знак зодиака. Наши любимые животные - кошки. https://nsportal.ru/user/931942/page/proektno-issledovatel'skaya-rabota-0</p>	Всероссийский	Пальчевская Н.В.	3 разработки
92	<p>Выставление методич.разработок на страницы личного сайта на страницу "Рабочие программы по географии": Рабочая программа для 10-11 классов по географии УМК "Русское слово". Рабочая программа для 9 класса по географии УМК "Русское слово". Рабочая программа для 8 класса по географии УМК "Русское слово". Рабочая программа для 5 класса по географии УМК "Вентана Графф". https://nsportal.ru/user/931942/page/rabochie-programmy-po-geografii</p>	Всероссийский	Пальчевская Н.В.	4 разработки
93	<p>Выставление методич.разработок на страницы личного сайта на страницу https://nsportal.ru4 разработки - https://nsportal.ru/ozhigova</p>	Всероссийский	Ожигова Л.А.	Участие
94	<p>Выставление методич.разработок на страницы личного сайта на</p>	Всероссийский	Соболев И.И.	3 разработки

	<p>страницу https://nsportal.ru проектная задача https://nsportal.ru/user/1361873/page/proektnaya-zadacha Разработки 2 шт. https://nsportal.ru/sobolev-ivan-ivanovich</p>			и
95	<p>Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»: Современные образовательные технологии, рекомендованные ФГОС.</p>	Всероссийский	Глушенкова С.И.	Диплом победителя 2 место.
96	<p>В качестве эксперта приняла участие в проверке предметных и методических компетенций учителей по предмету «Химия», организованной ФИОКО. г. Москва</p>	Всероссийский	Глушенкова С.И.	Сертификат эксперта от директора «Федерального института оценки качества образования»
97	<p>Грантовый конкурс Русского географического общества на 2022</p>	Всероссийский	Пальчевская Н.В.	Участие
98	<p>Курсы ПК "Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС" (144 ч.) ведущего образовательного портала России ИНФОУРОК.</p>	Всероссийский	Некруцу С.В.	Диплом
99	<p>Всероссийская олимпиада «ФГОС - соответствие» «Рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС»</p>	Всероссийский	Кожаева Е.А.	Диплом победителя (2 место) №3004319
100	<p>Экспертная деятельность в ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»</p>	Всероссийский	Кожаева Е.А.	Сертификат серия Б №361267/2021
101	<p>Онлайн-конференция «Актуальные вопросы формирования математических способностей у детей с разными образовательными потребностями с помощью ментальной арифметики и других современных методик» Инфоурок, 3ч</p>	Всероссийский	Кожаева Е.А.	Свидетельство ЭЦ74759635
102	<p>Всероссийский форум классных руководителей (9-10 окт, онлайн участник)</p>	Всероссийский	Шмарева Т.В.	Сертификат участника
103	<p>Атомный урок проводимый Госкорпорацией "Росатом".</p>	Всероссийский	Кл.руководители 5-7 кл.	Участие

104	Урок цифры, единый урок безопасности в сети Интернет.	Всероссийский	Кл. руководители 5-11 кл.	Участие
105	Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для школьников» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»	Всероссийский	10 педагогов	сертификат участника
106	Образовательный проект Сколково "ЯКласс". Интернет проект.	Всероссийский	Руководители проекта по школе: Федорцова И.В., Пальчевская Н.В., Ядыкина Е.Н., Глушенкова С.И., Булгакова И.В., Стрельникова О.П.	Участие
107	Региональный конкурс "Моя Югра"	Региональный	Руководитель Стрельникова О.П.	Номинация "новогодний дизайн" 1 место - 5д класс
108	Всероссийская акция "#НовогодниеОкна"	Всероссийский	7в кл. - 21 чел. Руководитель: Семенов В.В.	Участие
109	Всероссийский конкурс, посвященный празднованию Нового года "Стучится в дверь к нам Новый год!"	Всероссийский	Ожигова Л.А.	2 место
110	Всероссийский конкурс, посвященный празднованию Нового года "Стучится в дверь к нам Новый год!"	Всероссийский	Руководитель Ожигова Л.А.	2 место - Сержантова В., 3 место - Петрова З., Тигольских Д., Коньшина Т.
111	Марафон «Эра роботов» на платформе Учи.ру	Всероссийский	Руководитель: Ермолова О.И., Орлова Н.М.	Участие
112	Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»	Всероссийский	Руководитель: Лебедева Ю.Н., Ермолова О.И.	Участие
113	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие». Современный урок по ФГОС (сетевое издание «ФГОС - соответствие»)	Всероссийский	Сотниченко В.Н.	диплом, I место №3004392

114	Всероссийский конкурс педагогов, учителей, воспитателей с международным участием, номинация "Преподаватель года - 2021"	Всероссийский	Санин А.Н.	Диплом I степени
115	II Всероссийская олимпиада по физической культуре Академии интеллектуального развития	Всероссийский	Руководство и организация: Санин А.Н.	Благодарственное письмо
116	Курсы ПК "Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС", 144ч	Всероссийский	Некруцу С.В.	Сертификат участника
117	Семинар "Техника активно-продуктивного чтения", 3ч (ЯКласс)	Всероссийский	Некруцу С.В.	Участие
118	Семинар "Поводим классный час: семейные ценности и традиции", 2ч (ЯКласс)	Всероссийский	Некруцу С.В.	Участие
119	Семинар "Современная дидактика: про грамотность и гуманизм", 8ч (ЯКласс)	Всероссийский	Некруцу С.В.	Участие
120	Семинар "Система оценивания в школе, альтернативная традиционной", 2ч (ЯКласс)	Всероссийский	Некруцу С.В.	Участие
121	Семинар "Виртуальные доски и интерактивные плакаты в коллективной работе и проектной деятельности обучающихся", 2ч (ЯКласс)	Всероссийский	Некруцу С.В.	Участие
122	Семинар "Технология создания электронных и дидактических игр и упражнений", 2ч (ЯКласс)	Всероссийский	Некруцу С.В.	Участие
123	В качестве эксперта приняла участие в проверке предметных и методических компетенций учителей по предмету «Химия», организованной ФИОКО.	Всероссийский	Глушенкова С.И.	Сертификат эксперта от директора «Федерального института оценки качества образования» г. Москва.
124	Участие в проведении оценки предметных и методических компетенций учителей – потенциальных слушателей курсов ПК по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя: предметно-методические	Всероссийский	Глушенкова С.И.	Участие

	компетенции и развитие функциональной грамотности школьников»			
125	Всероссийская олимпиада "Педагогический успех" в номинации "Мотивация учебной деятельности"	Всероссийский	Пальчевская Н.В.	Диплом 2 степени
126	Онлайн-конференция «Актуальные вопросы формирования математических способностей у детей с разными образовательными потребностями с помощью ментальной арифметики и других современных методик» на образовательной платформе «Инфоурок» в объёме 3 ч в период 19 – 21 октября 2021г	Всероссийский	Кожаева Е.А.	Свидетельство ЭЩ 74759635
127	9 ноября 2021 г ФГБНУ "ИСРО РАО" Семинар "Обновление содержания общего образования" для участников апробации Примерных рабочих программ по биологии. Содержательные блоки примерных рабочих программ ООО по предметам "Биология".	Всероссийский	Ядыкина Е.Н.	Участие
128	23 ноября 2021 г ФГБНУ "Институт стратегии развития образования РАО" «Семинар по вопросам содержания Примерных рабочих программ основного общего образования по биологии»	Всероссийский	Ядыкина Е.Н.	Участие
129	23 ноября 2021 г ФГБНУ "Институт стратегии развития образования РАО" «Семинар по вопросам содержания Примерных рабочих программ начального общего и основного общего образования по математике»	Всероссийский	Кожаева Е.А.	Участие
130	9 ноября 2021 г ФГБНУ "ИСРО РАО" Семинар "Обновление содержания общего образования" для участников апробации Примерных рабочих программ по русскому языку. Содержательные блоки примерных рабочих программ НОО по предметам "Русский язык", "Родной язык (русский)"	Всероссийский	Кожаева Е.А.	Участие
131	«Видеотехнологии и мультимедиа в начальной школе» (36 часов)	Всероссийский	Леонова О.Б.	сертификат

132	Экспертная деятельность в ЧОУ ДПО «Институт ПК и ПП»	Всероссийский	Кожаева Е.А.	Сертификат серия Б №361267/2021
133	Курс ПК «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС» (144 часа)	Всероссийский	Леонова О.Б.	сертификат
134	Вебинар "Организация дистанционного обучения с помощью ЯКласс."	Всероссийский	Филатова С.А.	Участие
135	Вебинар-онлайн «Контрольно-оценочная система, применение современных технологий в обучении».	Всероссийский	Круглик Е.Я.	Участие
136	Интенсивная школа по физике (дистанционно)	Краевой	Координатор, взаимодействие с центром: Попков И.Д.	Участие
137	Включение в региональное методическое общество учителей химии	Краевой	Глушенкова С.И.	Участие в проверке работ
138	Вебинары по предметам "Изменения в ГИА" (география, химия, биология, история, обществознание)	Краевой	4 педагога	Участие
139	Интеллектуальная онлайн-игра MATH QUIZ	Краевой	Федорцова И.В., Макаров А.В.	2 место
140	Открытый конкурсный отбор на предоставление Грантов в форме субсидии образовательным организациям (сумма гранта 200тыс.руб)	Краевой	Сотниченко В.Н.	Участие
141	Благодарственное письмо за подготовку призера VIII краевого конкурса «Будущие аграрии Сибири»	Краевой	Пальчевская Н.В.	Благодарственное письмо
142	Региональный конкурс профессионального мастерства педагогических работников в области разработки метапредметных заданий для формирования образовательных результатов по географии	Краевой	Команда педагогов - 10 чел.	Участие
143	Вебинар мобильного консультационного центра (ШНОР).	Краевой	Москалюк И.В.	Участие
144	Мероприятие регионального проекта "Патриотическое воспитание граждан РФ"	Краевой	6 чел.	Сертификаты участника
145	Краевая акция "Досуг"	Краевой	1-11 кл.	Участие

146	Акция "Борьба со СПИДом".	Краевой	9-11 кл.	Участие
147	I открытый региональный эколого-географический онлайн КВИЗ "ЭкоКОД. Тайны третьей планеты" "ИСТОРИЯ ОСВОЕНИЯ АРКТИКИ".	Краевой	Пальчевская Н.В.	Участие
148	VI Региональная дистанционная школа "Учитель года Красноярского края"	Краевой	Некруцу С.В.	Сертификат
149	Краевое социально-психологическое тестирование "Раннее выявление употребления психотропных и наркотических веществ"	Краевой	Руководители и организаторы дистанционного тестирования по школе: Шуварикова А.В., Кокухина Д.О.	Участие
150	Краевая программа "Олимпийский химический класс"	Краевой	Руководство, сопровождение: Глушенкова С.И.	Участие
151	Краевой конкурс «Герои России», посвящённый празднованию Дня Героев Отечества	Краевой	Руководитель: Задорожная П.В.	2 место - Овчинникова А.
152	Краевая акция "Обелиск"	Краевой	Рук-ль: Савинцева М.Н.	Участие
153	Акция "Три П: понимаю, принимаю, помогаю".	Краевой	Служба "Ресурс +"	Участие
154	Финал краевой научно-практической конференции "Научно технический потенциал Сибири- 2021"	Краевой	Руководитель: Пальчевская Н.В.	Диплом 2 степени
155	Региональный конкурс «Моя Югра», Номинация: "Новогодний дизайн", Название работы: Наш новогодний класс	Краевой	Руководитель: Стрельникова О.П.	Сертификат
156	Дистанционная Региональная Школа «Учитель года Красноярского края» 20-30 окт (слушатель)	Краевой	Шмарева Т.В.	Сертификат участника
157	«КК ИПК и ППРО» МКМЦ по поддержке ШНРО и ШНСУ в рамках реализации региональной программы повышения качества образования и поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2020–2022 годы. «Формирование читательской грамотности через игровую деятельность на уроках в начальной школе»	Краевой	Некруцу С.В.	Проведение мастер-класса

158	Проведение РМО учителей предметников	Районный	Глушенкова С.И., Москалюк И.В., Ядыкина Е.Н., Булгакова И.В., Стрельникова О.П.	Участие
159	Августовский педагогический совет. Национальный проект «Образование»: единые подходы к обеспечению взаимодействия 26 августа 2021г. Организатор секции VII. Тема: Внедрение рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы в образовательных организациях в рамках нового учебного года.	Районный	"Рабочая программа воспитания" Пальчевская Н.В., Ядыкина Е.Н.	Участие
160	Районный краеведческий конкурс методических разработок «Родной район, как сердцу дорог ты!». Номинация: «Культурные традиции малой родины», (методические разработки для 5-8 кл.).	Муниципальный	Команда педагогов - 10 чел.	Участие
161	Районный краеведческий конкурс методических разработок «Родной район, как сердцу дорог ты!». Номинация: «Культурные традиции малой родины», (методические разработки для 9-11 кл.).	Муниципальный	Команда педагогов - 10 чел.	Участие
162	Районный краеведческий конкурс методических разработок «Родной район, как сердцу дорог ты!». Номинация: «Культурные традиции малой родины», (методические разработки для 1-4 кл.).	Муниципальный	Команда педагогов - 10 чел.	Участие
163	Лучшее новогоднее оформление фасада здания школы	Районный	Педагоги	Победители. Участие в номинации и "Новогодний серпантин", и "Новый год в моем окне".

164	Посещение спектакля «Как отважная Аяна к солнцу ходила»	Районный	Организация: Стрельникова О.П. 5д кл (5 чел.)	Участие
165	Посещение спектакля «Вовка в стране невыученных уроков»	Районный	Организация: Стрельникова О.П. 5д кл (13 чел)	Участие
166	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по предметам	Районный	40 участников, 11 педагогов подготовивших победителей им призеров	Победители: 7 чел. Призеры: 17 чел.
167	Районный этап чемпионата по чтению вслух среди старшеклассников "Страница 22"	Районный	11 учащихся (руководители Стрельникова О.П., Глухова Ю.В., Луканева О.П.	Руководитель Стрельникова О.П. - Бочкина П. - победитель
168	Районный конкурс "Учитель года - 2022"	Районный	Члены жюри: Булгакова И.В., Пальчевская Н.В.	Участие
169	Районный конкурс "При солнышке тепло, при матушке - добро!"	Районный	Руководители 4 педагога	Участие
170	Районный конкурс "Безопасное колесо"	Районный	Руководитель - Соболев И.И.	1 и 2 место
171	Член комиссии по проверке портфолио на конкурс "Рождественский бал"	Районный	Николаев П.В.	Участие
172	Семинар "Составление СИПР для обучающихся с ОВЗ"	Районный	Круглик Е.Я., Ророт Н.Н.	Участие
173	Районный конкурс "Учитель года - 2022"	Районный	Соболев И.И., Ожигова Л.А.	Участие
174	Районный конкурс «Новогодняя карусель»- мастер-классы «Роспись имбирных пряников»	Районный	Леонова О.Б.	Участие
175	Проверка работ Муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам	Районный	13 педагогов по 20 предметам	Участие
176	Вебинар для классных руководителей от ИПК. Диагностическое тестирование «Компетенции педагога»	Краевой	Шмарева Т.В.	сертификат
177	Краевой конкурс исследовательских работ «Переселение на Енисей: прошлое и настоящее»	Краевой	Руководитель Задорожная П.В. – 2 работы: Чудинова Е., Симонов А.	Участие

3 четверть 2021-2022уч.г

№ п/п	Название конкурса	Уровень	ФИО участников	Результат
1	Международная олимпиада проекта compedu.ru "География", олимпиады "Зимний фестиваль знаний 2022"	Международный	Руководство, координаторы проекта: Пальчевская Н.В.	Участие
2	Международный проект VIDEOUROKI.net "Олимпиада по географии", серия олимпиад "Время открытий".	Международный	Руководство, координаторы проекта: Пальчевская Н.В.	Участие
3	Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия»	Международный	Савинцева М.Н., Луканева О.П.	Благодарственные письма
4	Международное тестирование «Профессиональный стандарт педагога», всероссийское издательство «Слово педагога»	Международный	Некруцу С.В.	Диплом за 1 место
5	Всероссийская олимпиада «Подари знание». Олимпиада: Портфолио-педагога - инновационный метод оценки педагогического мастерства.	Всероссийский	Некруцу С.В.	Диплом за 1 место
6	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: Интерактивные методы обучения в начальной школе	Всероссийский	Некруцу С.В.	Диплом за 1 место
7	Всероссийская блиц-олимпиада: дистанционные технологии обучения. Педагогический кубок.	Всероссийский	Некруцу С.В.	Диплом за 1 место
8	Всероссийская акция, посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	Всероссийский	1-11 кл.	Участие
9	Участие на образовательном сайте «Учи.ру», марафон «Сказочная Лапландия»	Всероссийский	Руководство, координаторы проекта: Ермолова О.И.	

10	Участие на образовательном сайте «Учи.ру», базовый курс 2-го класса по Английскому языку	Всероссийский	Руководство, координаторы проекта: Ермолова О.И.	
11	Участие на образовательном сайте «Учи.ру», марафон «Остров Сокровищ»	Всероссийский	Руководство, координаторы проекта: Ермолова О.И.	
12	Участие на образовательном сайте «Учи.ру», зимняя олимпиада по русскому языку	Всероссийский	Руководство, координаторы проекта: Ермолова О.И., Лебедева Ю.Н., Федорцова И.В., Стрельникова О.П., Баюсова О.В., Орлова Н.М.	
13	Участие на образовательном сайте «Учи.ру», основной тур зимней олимпиады по математике	Всероссийский	Руководство, координаторы проекта: Ермолова О.И., Лебедева Ю.Н., Некруцу С.В.	
14	Участие на образовательном сайте «Учи.ру», марафона «Цветущие Гавайи»	Всероссийский	Руководство, координаторы проекта: Ермолова О.И., Орлова Н.М.	
15	Олимпиада по математике Учи.ру	Всероссийский	Руководство, координаторы проекта: Федорцова И.В., Стрельникова О.П., Баюсова О.В., Орлова Н.М.	
16	Всероссийский урок памяти "Блокадный хлеб"	Всероссийский	Педагоги 1-11 кл.	Участие
17	Урок цифры	Всероссийский	Два урока	Участие
18	Всероссийская акция "КнигоДАРИТЕЛЬная акция!".	Всероссийский	Педагоги-библиотекари	Участие
19	Всероссийский урок "Что такое фейки"	Всероссийский	Педагоги школы	Участие
20	Всероссийский урок "Взрослый разговор о мире"	Всероссийский	Педагоги школы	Участие
21	Всероссийский урок "Крымская весна"	Всероссийский	Педагоги школы	Участие
22	Всероссийский урок "Герои нашего времени"	Всероссийский	Педагоги школы	Участие
23	Всероссийский урок "Урок добровольчества"	Всероссийский	Педагоги школы	Участие
24	Всероссийская акция «Письмо солдату»	Всероссийский	Педагоги школы	Участие
25	Акция «Я - гражданин России»	Всероссийский	Лебедева Ю.Н., 4б класс	Участие
26	Всероссийская акция "День дарения книги".	Всероссийский	Библиотекари, кл.руководители, педагоги-организаторы.	Участие

27	Всероссийский урок "Историческая правда"	Всероссийский	Педагоги 1-11 кл.	Участие
28	Всероссийский урок "Безопасность в сети Интернет"	Всероссийский	Педагоги 1-11 кл.	Участие
29	Вебинары "Функциональная грамотность: диагностика читательской грамотности", "Работа с одаренными учащимися. Олимпиада по математике для детей начальной школы", "Интерактивный урок: формы игрового общения на уроках и в классе, онлайн"	Всероссийский	Орлова Н.М.	Участие
30	Серия вебинаров издательства "Легион" (3 шт.)	Всероссийский	Голощапова С.В.	Участие
31	Курсы ПК "Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности"	Всероссийский	Позднякова Е.Н.	Участие
32	Работа на платформе проекта «Билет в будущее» WorldSkills Россия	Всероссийский	Руководство, координаторы проекта: Баюсова О.В., Глушенкова С.И., Кокухина Д.О., Позднякова Е.Н.	Участие
33	Курсы ПК "Школа современного учителя. Развитие математической грамотности"	Всероссийский	Левина Е.В.	Участие
34	Курсы ПК "Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности"	Всероссийский	Подобедова	Участие
35	Образовательный проект Сколково "ЯКласс". Интернет проект.	Всероссийский	Руководители проекта по школе: Федорцова И.В., Пальчевская Н.В., Ядыкина Е.Н., Глушенкова С.И., Булгакова И.В., Стрельникова О.П., Некруцу С.В., Баюсова О.В.	Участие

36	Всероссийская олимпиада "Технология планирования современного урока АЯ"	Всероссийский	Москалюк И.В.	2 место
37	Курсы ПК "Требования ФГОС в обучении русскому языку и литературе"	Всероссийский	Романова И.Я.	Участие
38	Всероссийские семинары, конференции "VR - технологии в образовании", "Пед.совет на 100 баллов", "Контроль и оценивания ЯКласс. Итоги четверти", "Профессиональные компетентности педагога. Профессиональный стандарт и нестандартный учитель"	Всероссийский	Ядыкина Е.Н.	Участие
39	ВПр по географии в 11 кл.	Всероссийский	Руководство, сопровождение, взаимодействие с центром Федорцова И.В., Пальчевская Н.В.	Участие
40	Работа в системе СТАТГРАД. Диагностическая работа по географии в 9 кл.	Всероссийский	Руководство, сопровождение, взаимодействие с центром Федорцова И.В., Пальчевская Н.В.	Участие
41	Работа в системе СТАТГРАД. Диагностическая работа по математике в 9 кл.	Всероссийский	Руководство, сопровождение, взаимодействие с центром Федорцова И.В., Баюсова О.В., Голощапова С.В.	Участие
42	Работа в системе СТАТГРАД. Диагностическая работа по математике в 11 кл. 2 работы	Всероссийский	Руководство, сопровождение, взаимодействие с центром Федорцова И.В., Таратутина Г.И. - 2 работы	Участие
43	Работа в системе СТАТГРАД. Диагностическая работа по обществознанию в 11 кл. - 2 работы	Всероссийский	Руководство, сопровождение, взаимодействие с центром Федорцова И.В., Сырьева С.П. - 2 работы	Участие

44	ВПр по естественнонаучной грамотности	Всероссийский	Руководство и организация: Можаяева Г.В., Ророт Н.Н.	Участие
45	Прохождение теста в «Интенсив Я Учитель 3.0» Компетенции успешного современного учителя»	Всероссийский	47 педагогов	Участие
46	Апробационная лаборатория "Развитие одаренности школьников" в рамках межрегионального сетевого проекта "Новые образовательные практики"	Всероссийский	Булгакова И.В., Глушенкова С.И., Пальчевская Н.В., Попков И.Д.	Сертификаты
47	Вебинар «Подготовка к ЕГЭ 2022 по истории и обществознанию: помощь учителю и ученику»	Всероссийский	Соболев И.И.	сертификат участника
48	Работа на платформе проекта «Билет в будущее» WorldSkills Россия	Всероссийский	123 чел., руководители Баюсова О.В., Голощопова С.В.	Участие
49	Вебинар для педагогов по вопросам обновленных ФГОС НОО и ООО.	Всероссийский	40 педагогов	Участие
50	Апробация примерных рабочих программ НОО и ООО	Всероссийский	Соболев И.И., Ядыкина Е.Н.	сертификат участника
51	Курсы ПК "Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в начальной школе", 108ч (Инфоурок)	Всероссийский	Некруцу С.В.	Сертификат
52	Курсы ПК "Каллиграфия. Искусство красивого почерка", 36ч (Инфоурок)	Всероссийский	Некруцу С.В.	Сертификат
53	Кураторы проекта ШНОР "500+" в Н.Кужебарской и В.Кужебарской СОШ.	Краевой	Глушенкова С.И., Пальчевская Н.В.	Участие
54	Конкурс детского рисунка «Герой моего времени»	Краевой	Рук-ль Задорожная П.В.	Участие

55	I открытый региональный эколого-географический онлайн КВИЗ "ЭкоКОД. Тайны третьей планеты".	Краевой	Пальчевская Н.В.	Учасие
56	25.03 онлайн-квизе «Math Quiz–3»	Краевой	Федорцова И.В., Макаров А.В.	Участие
57	Обучение ИПК раздел «Цифра в математике» курс <i>GeoGebra для учителя</i>	Краевой	Федорцова И.В.	Участие
58	Межрайонная научно-практическая конференция школьников Южного округа Красноярского края «Сельское хозяйство - перспективное направление развития моей малой Родины»	межрайонный	рук-ли: Глушенкова С.И., Пальчевская Н.В.	Участие
59	2-ой этап (заключительный) научно-практической конференции КГАУ «Наука и молодежь Красноярья – шаг в будущее»	Краевой	1 работа, рук-ль: Пальчевская Н.В.	Участие
60	Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири», номинация "Научный конвент".	Краевой	Руководитель: Пальчевская Н.В.	Участие
61	Краевой конкурс краеведческих работ "Воинская доблесть"	Краевой	(2 работы), (Задорожная П.В.).	Участие
62	Краевой конкурс "100 сказок"	Краевой	Попкова А.М. - руководство.	Сертификаты
63	Региональный конкурс профессионального мастерства педагогических работников в области разработки метапредметных заданий для формирования образовательных результатов по географии.	Краевой	Команда педагогов	Диплом за 2 место

64	Региональный конкурс «Лучший кабинет географии на территории Красноярского края среди общеобразовательных учреждений», Номинация: «За лучшее предоставление образовательной среды кабинета географии».	Краевой	Пальчевская Н.В.	Итоги подводятся
65	Классный час «Блокада Ленинграда» в рамках регионального урока «Блокадный хлеб»	Районный	16 чел. - 11б.	Участие
66	Районный конкурс новогоднего оформления зданий	Районный	Педагоги школы.	Победители.
67	Районный методический семинар "Современный урок биологии и географии в рамках обновления ФГОС ООО"	Районный	Булгакова И.В., Ядыкина Е.Н., Пальчевская Н.В.	Проведение семинара
68	Районный конкурс в рамках празднования "Масленицы".	Районный	Педагоги	Участие
69	Районный конкурс "Учитель года 2022"	Районный	Член жюри - Булгакова И.В., Пальчевская Н.В.	Участие
70	Районный конкурс "Учитель года 2020". Номинации: "Учитель", "Педагог ДО года".	Районный	Ожигова Л.А., Соболев И.И.	участие
71	Проверка муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам	Районный	10 педагогов - председатели жюри, 11 педагогов участвовали в проверке работ	Участие
72	Районный конкурс чтецов "Живая классика"	Районный	Рук-ль Стрельникова О.П., Глухова Ю.В., Луканева О.П.	Участие
73	Районная научно-краеведческая конференция «Мой район в истории Отечества»	Районный	1 работа, рук-ль Задорожная П.В.	Участие
74	Выступление на районном методическом семинаре "СИПР"	Районный	Ророт Н.Н., Круглик Е.Я.	Участие

75	Районные соревнования по пулевой стрельбе среди работников ОУ	Районный	1 и 2 команда	1 и 5 место командное. Личные места: Храмова Е.В. - 1 место, Попков А.И. - 3 место.
76	Районный конкурс "В новый год за сказками"	Районный	Леонова О.Б.	Диплом за 1 место
77	Районный конкурс "Учись защищать Родину"	Районный	Подготовка победителей и призеров Попков А.И.	2 и 3 место
78	Районный конкурс "Ученик года" среди 7-8 классов.	Районный	Лебедева Ю.Н. - ведущая	Участие

4 четверть 2021-2022 уч.г..

№	Название конкурса	Уровень	ФИО участников	результат
1	Международный конкурс социальных практик, культурно-гуманитарный проект "Киноуроки в школах мира"	Международный	Некруцу С.В.	Сертификат участника
2	Олимпиада на платформе Учи.ру по окружающему миру	Всероссийский	Руководство, координаторы проекта: Орлова Н.М., Гончарук Е.А..	Участие
3	Олимпиада на платформе Учи.ру по финансовой грамотности	Всероссийский	Руководство, координаторы проекта: Орлова Н.М., Золотухина Л.В..	Участие
4	Марафон на платформе Учи.ру "Весеннее преображение"	Всероссийский	Руководство, координаторы проекта: Орлова Н.М., Гончарук Е.А..	Участие
5	Вебинар по математике издательства "Легион"	Всероссийский	Голощапова С.В.	Участие
6	Работа системы СТАТГРАД по математике в 11 классе.	Всероссийский	Руководство, координаторы проекта: Федорцова И.В., Таратутина Г.И.	Участие
7	Работа системы СТАТГРАД по обществознанию в 11 классе.	Всероссийский	Руководство, координаторы проекта: Федорцова И.В., Сырьева С.П.	Участие
8	Работа системы СТАТГРАД по математике в 11 классе.	Всероссийский	Руководство, координаторы проекта: Федорцова И.В., Таратутина Г.И.	Участие

9	Работа системы СТАТГРАД по географии в 9 классе.	Всероссийский	Руководство, координаторы проекта: Федорцова И.В., Пальчевская Н.В.	Участие
10	Работа системы СТАТГРАД по математике в 9 классе.	Всероссийский	Руководство, координаторы проекта: Федорцова И.В., Баюсова О.В., Голощапова С.В.	Участие
11	Тестирование «Основы классного руководства»	Всероссийский	Некруцу С.В.	Успешное участие
12	Вебинар ЯКласс «Функциональная грамотность школьника. Читательская грамотность: модель оценки и место в обучении».	Всероссийский	Некруцу С.В.	Сертификат активного участника
13	Вебинар ЯКласс «Проводим классный час, посвященный Дню Победы».	Всероссийский	Некруцу С.В.	Сертификат активного участника
14	Вебинар ЯКласс «Новые ФГОС НОО и ФГОС ООО: как оформить тематическое планирование в рабочей программе учебного предмета и календарно-тематическое планирование?»	Всероссийский	Некруцу С.В.	Сертификат активного участника
15	Вебинар ЯКласс «Модель аттестации педагогов на основе ЕФОМ. Оценочный каркас».	Всероссийский	Некруцу С.В.	Сертификат активного участника
16	Работа на платформе проекта «Билет в будущее» WorldSkills Россия	Всероссийский	Руководство, координаторы проекта: Баюсова О.В., Соболев И.И., Романова И.Я., Голощапова С.В.	7 педагогов
17	Вебинар "Информационная безопасность"	Всероссийский	Ядыкина Е.Н.	Участие
18	Всероссийский онлайн-фестиваль "Большая перемена"	Всероссийский	8 чел.	Участие
19	Курсы ПК "Методика обучения русскому языку в ОО в условиях реализации ФГОС"	Всероссийский	Подобедова Л.Г.	Участие

20	Публикация на сайте "Смысловые группы наречий", презентация кл. часа "Правила поведения", презентация к уроку литературы по творчеству Ульфа Старка, итоговое тестовое задание "Имена существительные"	Всероссийский	Подобедова Л.Г.	Свидетельства о публикации 4 разработок
21	Всероссийская акция «Единый день сдачи ЕГЭ родителями»	Всероссийский	6 родителей	Участие
22	Урок "Россия - страна возможностей"	Всероссийский	Семенов В.В., Москалюк И.В.	Участие
23	Олимпиада "Технологии планирования урока иностранного языка"	Всероссийский	Москалюк И.В.	Участие
24	Всероссийская акция "Окна Победы" в формате флешмоба.	Всероссийский	20 педагогов	Участие
25	Курсы ПК "Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности"	Всероссийский	Позднякова Е.Н., Глушенкова С.И., Ядыкина Е.Н., Зотова С.В.	Участие
26	Курсы ПК "Использование современного учебного оборудования в УО естественно-научной и технологичной направленности "Точка роста"	Всероссийский	Позднякова Е.Н., Глушенкова С.И., Ядыкина Е.Н., Зотова С.В., Терентьева И.М., Кустова Т.И.	Участие
27	Образовательный проект Сколково "ЯКласс". Интернет проект.	Всероссийский	Руководители проекта по школе: Федорцова И.В., Пальчевская Н.В., Ядыкина Е.Н., Глушенкова С.И., Булгакова И.В., Стрельникова О.П., Некруцу С.В.	Участие
28	Марафон на платформе Учи.ру "Мистические Бермуды"	Всероссийский	Руководство и организация, взаимодействие с образовательной площадкой: Гончарук Е.А.	Участие
29	Всероссийская олимпиада молодых учителей математики	Всероссийский	Левина Е.В.	Участие в I и II этапе

30	Работа апробационной лаборатории «Развитие одаренности школьников» в рамках межрегионального сетевого проекта «Новые образовательные практики» в феврале 2022 года на базе АНООДПО АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ «АЛЬТЕРНАТИВА».	Всероссийский	Пальчевская Н.В., Глушенкова С.И., Булгакова И.В., Попков И.Д.	Сертификаты участников
31	III Всероссийский химический диктант, организованный МГУ им. М.В.Ломоносова, группой компаний «Просвещение»	Всероссийский	Руководство и организация, взаимодействие с образовательной площадкой: Глушенкова С.И., Пальчевская Н.В.	Участие
32	Весенняя интернет-олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» на Учи.ру	Всероссийский	Руководство и организация, взаимодействие с образовательной площадкой: Лебедева Ю.Н.	4 победителя
33	III Всероссийский химический диктант, организованный МГУ им. М.В.Ломоносова, группой компаний «Просвещение»	Всероссийский	Глушенкова С.И., Пальчевская Н.В.	Участие
34	Всероссийская акция "Георгиевская ленточка"	Всероссийский	Педагоги школы	Участие
35	Курс ПК «Кейс-технологии на уроках географии в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО» ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», (удостоверение 150 часов).	Всероссийский	Пальчевская Н.В.	Удостоверение
36	Всероссийский конкурс "Лучшие учителя России" (грант 200 тыс.руб)	Всероссийский	Николаев П.В.	Победитель
37	Эксперты по проверке выполнения диагностических работ учителей химии и географии на сайте ФГБУ «ФИОКО»	Всероссийский	Пальчевская Н.В., Глушенкова С.И.	Участие
38	онлайн-квиз «Math Quiz–3»	Региональный	Федорцова И.В.	3 место

39	Сборник НАУКА И МОЛОДЕЖЬ КРАСНОЯРЬЯ - ШАГ В БУДУЩЕЕ Материалы Научно-практической конференции учащихся (март 2021 г.) http://www.kgau.ru/new/abiturient/28/	Краевой	1 работа (руководитель Пальчевская Н.В.)	Участие
40	Краевая летняя школа молодого преподавателя	Краевой	Терентьева И.М.	Участие
41	Межрайонная научно-практическая конференция школьников Южного округа Красноярского края «Сельское хозяйство - перспективное направление развития моей малой Родины», «Физико-математическое направление»	Краевой	Руководитель: Пальчевская Н.В. - 1 работа.	Участие
42	Участие в третьем краевом турнире X сезона Молодежных профессиональных педагогических игр.	Краевой	Зотова С.В.	Участие
43	Краевой отборочный тур молодежного форума «Научный потенциал Сибири» в номинации «Научный конвент» 2021г.	Краевой	Руководитель: Пальчевская Н.В. (2 работы).	Участие
44	Краевая «Интенсивная школа КЛШ по точным наукам» для учащихся 8 - 10 классов.	Краевой	Руководитель Попков И.Д.	Участие
45	Повышение квалификации «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности»	Краевой	Баюсова О.В.	Участие
46	Кураторы проекта ШНОР "500+" в Н.Кужебарской и В.Кужебарской СОШ.	Краевой	Глушенкова С.И., Пальчевская Н.В.	Участие
47	Районная отчетная выставка "Как чудесен этот мир!"	Районный	Руководители: Сотниченко В.Н., Терентьева И.М., Кустова Т.И., Ожигова Л.А., Бессонова О.Е. , Коробешко А.И., Лыгина Е.Н.	1 место - 19 чел., 2 место - 9 чел, 3 место - 7 чел.
48	Районная акция "Посылка ветерану"	Районный	Педагоги школы	Участие

49	Член жюри на районном конкурсе на гранты главы района в рамках "Последнего звонка"	Районный	Николаев П.В.	участие
50	Районный конкурс "Символы Победы"	Районный	Руководители: Некруцу С.В., Терентьева И.М., Лебедева Ю.Н., Бессонова О.Е.	1 место - 5 чел., 2 место - 4 чел., 3 место - 4 чел.
51	Муниципальный этап Всероссийской акции "Спорт - альтернатива пагубным привычкам"	Районный	Карпенко А.В., Храмова Е.В.	Сертификат участника
52	ОГЭ (организация, проведение ЕГЭ в 11 классах): 25 мая (рус.яз ГВЭ), 28 мая (мат ГВЭ), 31 мая (гео, лит, хим), 3 июня (рус), 7 июня (мат), 8 июня (рус), 11 июня (истор, физ), 15 июня (общ), 16 июня (мат), 18 июня (англ, биол), 21 июня (англ), 24 июня (информ), 28 июня (гео, истор, литер).	Районный	Задороржная П.В. - 11 раз, Пыщев А.В. - 13 раз, Лебедева Ю.Н. - 7 раз, Кузьмина О.А. - 11 раз, Дулов В. - 12 раз, Ермолова О.И. - 6 раз, Николаев П.В. - 13 раз, Москалюк И.В. - 3 раза., Кондратьева А.И. - 8 раз, Можаяева Г.В. - 12 раз.	Участие
53	Публикация исследовательской работы в газете «Знамя труда».	Районный	Якимкина Дарья, бв	Участие
54	Статья в районной газете "Знамя труда" о неделе естествознания	Районный	Глушенкова С.И..	Участие
55	ГИА (организация, проведение ОГЭ в 9 классах): 24 мая (рус), 27 мая (мат), 8 июня (рус), 16 июня (мат), 30 июня (рус), 2 июля (мат).	Районный	Гончарук Е.А. - 6 раз, Кузьмина О.А. - 6 раз, Дворовенко О.А. - 6 раз, Дудникова Т.В. - 6 раз, Савинцева М.Н. - 6 раз, Храмова Е.В. - 6 раз, Генгер О.П. - 6 раз, Лепешкин В.М. - 6 раз, Левина Е.Н - 1 раз, Вожакова С.М. - 6 раз, Мещерякова И.В. - 2 раза, Семенов В.В. - 2 раза, Дулов В. - 6 раз, Пальчевская Н.В. - 2 раза, Можаяева Г.В. - 4 раза	Участие

Выводы:

1. План методической работы по ВР с классными руководителями и пед.коллективом реализован на 100 процентов.
2. В 2021/22 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

Рекомендации:

1. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарных планов воспитательной работы школы.

7.2. Наиболее значительные достижения обучающихся в мероприятиях и конкурсах различного уровня:

1-2 четверть 2021-2022 уч.год.

№ п/п	Название конкурса	Уровень	ФИО участников	результат
1	Международная просветительская акция "Географический диктант"	Международный	30 учащихся	Свидетельство участника
2	Международная онлайн-олимпиада по математике Учи.ру BRICSMATH - 2021	Международный	33 участника	Победители: Трипутина Лиза, Бочкина Полина, Шушаков Никита 11б, Малаканова Олеся, Шустов Кирилл 5б, Костина Соня, Санников Сергей 10а
3	Международная олимпиада проекта comedu.ru "География", олимпиады "Зимний фестиваль знаний 2022"	Международный	18 человек	Диплом I степени - Орлов К., Пыщева В., Базаркина Е., Диплом II степени - Иванова П., Трипутина Е., Копленко Д., Ехнич Э., Богатырева А., Диплом III степени - Бочкина П., Хорошева А., Боронин А.
4	Конкурссовмиг-olimp.ru- "Территория математики"	Международный	Кудашкин Д.	призер
5	Международные Олимпиады «Инфоурок» осенний сезон 2021 по математике	Международный	Пальчевский В., Терентьев Е.	Участие
6	Международные Олимпиады «Инфоурок» осенний сезон 2021 по русскому языку	Международный	Пальчевский В., Терентьев Е.	Участие
7	Международные Олимпиады «Инфоурок» осенний сезон 2021 по английскому языку	Международный	Пальчевский В., Терентьев Е.	Участие

8	Международные Олимпиады «Инфоурок» осенний сезон 2021 по биологии (окружающий мир)	Международный	Пальчевский В., Терентьев Е.	Пальчевский В. - 2 место
9	Международная олимпиада по английскому языку.	Международный	Федосеева Е.	призер
10	Международная просветительская акция «Большого этнографического диктанта - 2021»	Международный	430 уч-ся	Сертификаты
11	Международный проект VIDEOUROKI.net серии олимпиад «Время открытий» «Олимпиада по географии»	Международный	13 участников	1 место - Пальчевский В., Трипутина Е., Копленко Д., 2 место - Орлов К., 3 место - Хорошева Анжелика
12	Международный конкурс детского рисунка "Я рисую белоснежную красавицу Зиму".	Международный	3 чел.	1 место - Безхмельница, Копленко Д., 2 место - Шестопалова С.
13	Международный творческий конкурс "В декабре, в декабре все деревья в серебре".	Международный	6 чел.	1, 1 место - Безхмельница В. (номинация: рисунок, номинация эссе), 1 место - Копленко Д (рисунок), 2 место Шестопалова С. (рисунок), 1 место Ехнич Э. (эссе), 3 место - Казаков Н..
14	Межпредметная Олимпиада для 2-го класса Дино	Международный	Вищуренко А., Дудорова У., 2чел. - 4б	Сертификат участника, диплом победителя - 2 шт
15	Международный конкурс научно-исследовательских работ, посвященный Международному дню молодежи (ООН), «Science in the modern world». Направление: Медицина, Организм человека. Научно-образовательный центр SCIENCE IDEA	Международный	Пальчевский В.	Диплом 1 степени
16	Конкурссовmir-olimp.ru- "Царство русского языка"	Международный	Кудашкин Д.	призер
17	Международный день школьных библиотек.	Международный	1-11 кл., педагоги-библиотекари	Участие

18	Конкурссовmir-olimp.ru- "Осенние праздники и события в России"	Международ ный	Кудашкин Д.	победитель
19	Конкурссовmir-olimp.ru- "Я и мир вокруг меня. Литературное чтение"	Международ ный	Кудашкин Д.	победитель
20	Конкурссовmir-olimp.ru- "В дебрях всемирной паутины"	Международ ный	Кудашкин Д.	победитель
21	Конкурссовmir-olimp.ru- "MagisEnglish"	Международ ный	Кудашкин Д.	призер
22	Международная олимпиада по английскому языку.	Международ ный	Федосеева Е.	призер
23	II Всероссийская олимпиада по физической культуре Академии интеллектуального развития	Всероссийск ий	21 участник	I степень - 2 чел, II степень - 8 чел., III степень - 7 чел.
24	Дистанционная осенняя олимпиада по литературному чтению на платформе Учи.ру	Всероссийск ий	7 чел. 4б кл., 5д - 1 чел., Беляков Н., 2г - 1 чел.	Победители - Ермолова Э., Функ М., Беляков Н., Призер Манаков В.
25	Дистанционная зимняя олимпиада по ПДД «Безопасные дороги»	Всероссийск ий	10 чел. - 4б кл., 2 чел - 2б кл., 5д - 1 чел., Беляков Н., 2г - 4 чел.	Победители: Кулявина П., Галичин О., Ромашенко В., Горбунова Д., Беляков Н.
26	Зимняя олимпиада по программированию для 4 класса	Всероссийск ий	4 чел - 4б кл.	Функ М. - победитель
27	Всероссийские олимпиады по предметам на платформе Учи.ру	Всероссийск ий	Беляков Н., Козлов А. (по 2 олимпиады)	6 грамот
28	Всероссийский экологический диктант «Экодиктант 2021»	Всероссийск ий	67 уч-ся	2 место - Пальчевский В.
29	Образовательный марафон "Космические приключения" на Учи.ру	Всероссийск ий	Кудашкин Д., 2г - 8 чел., 17чел - 2б	Кудашкин Д., Матюхина А. - победители, 5 - 2б, призеры - Левин Г., Воронов А., 12 - 2б
30	Онлайн-олимпиада для 1-4 классов "А я знаю математику" (Яндекс Учебник. Сентябрь, 2021)	Всероссийск ий	Кудашкин Д., Беляков Н.	победители

31	Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для школьников» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»	Всероссийский	30 учащихся	сертификат участника
32	Всероссийская олимпиада "Подари знания"	Всероссийский	Тигольских Д.	1 место
33	Образовательный марафон "Навстречу знаниям" на Учи.ру	Всероссийский	2г - 8 чел., 2б - 21 чел.	Матюхина А. - победитель, 13 - 2б, призер - Левин Г.
34	Осенняя олимпиада по экологии на Учи.ру	Всероссийский	2г - 2 чел., Дудорова У., 2чел. - 4б	грамоты за участие, Дудорова У. - победитель
35	Всероссийская акция, образовательный мультимедийный онлайн-тест для детей и взрослых «Культурный марафон»	Всероссийский	302 участника	Участие
36	Всероссийская олимпиада «Рыжий кот» математика, русский язык	Всероссийский	8 чел. - 3д (по 2 олимпиады)	2 место : Миронов Миша, Куралов Витя, 3 место: Шартон Катя
37	Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена».	Всероссийский	32 чел.	Сертификаты участников
38	Всероссийская олимпиада школьников "Высшая школа" (химия, биология, математика, обществознание, русский язык, биология исследование)	Всероссийский	Пальчевский В., Шейфер Д.	Участие в 10 олимпиадах, призеры по обществознанию - Пальчевский В., по биологии и обществознанию - Шейфер Д.
39	Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»	Всероссийский	4 чел - 4б кл., 1 чел - 2б кл.	Пономарева А. - победитель
40	Региональный конкурс "Моя Югра" Номинация: "Новогодний дизайн"	Региональный	5 д класс	Номинация "новогодний дизайн" 1 место - 5д класс
41	Олимпиада BRICSMATH на Учи.ру	Всероссийский	2 чел - 4б кл., Щербакова А., 2г - 2 чел.	Победитель - Пономарева Алена
42	Всероссийская неделя безопасности.	Всероссийский	1-11 кл.	Участие
43	Всероссийский Урок безопасности.	Всероссийский	9-10 кл.	Участие

44	Участие на образовательном сайте «Учи.ру» марафон «Волшебная осень»	Всероссийский	15 чел - 2б кл., 2г - 5 чел.	Лидеры - Вилисов Д., Кравченко К., Дудорова У., Емелькина А., Копленко М., 2г - 5 чел.
45	Базовый курс 2-го класса по Окружающему миру	Всероссийский	Дудорова У.	Диплом участника
46	Осенняя олимпиада по литературе для 2-го класса на Учи.ру	Всероссийский	Вищуренко Алексей.	Похвальная грамота
47	Всероссийская акция "#НовогодниеОкна"	Всероссийский	7в кл. - 21 чел.	Участие
48	Всероссийский он-лайн Чемпионат по устному счёту «Арифмометр»	Всероссийский	48 чел.	Победители Головачева А., Юркова П.
49	Всероссийский конкурс творческих работ "Открываем Россию заново. Всей семьей!"	Всероссийский	Сватков К., Вожакова Т. (3 работы), Пальчевский В., Шмарева А., Шиллер Э., Терентьев Е.	Сертификаты участника
50	Марафон «Эра роботов» на платформе Учи.ру	Всероссийский	20 чел - 2б кл., 2г - 5 чел.	Лидеры - Сафарян П., Дудорова У., Сафонова М., Емелькина А., Копленко М., 2г - 5 чел.
51	Всероссийская акция "Возьми ребенка за руку" в рамках РДШ	Всероссийский	5 чел.	Участие
52	Всероссийская акция "Наставникам нашим мы скажем: "Спасибо!" в рамках РДШ	Всероссийский	1-11 кл.	Участие
53	IV международный фотоконкурс "Ценный кадр"	Всероссийский	26 чел.	Номинация "Живописный вечер" 3 место - Бектяшкин Г., Андреева К., номинация "Удивительный мир животных" 3 место - Шмарева А.
54	География Достоевского	Всероссийский	Хорошева А.	Участие
55	Квест «Сетевичок»	Всероссийский	16 чел. - 11б кл.	Участие
56	Участие в работе системы СТАТГРАД по географии в 9 кл.	Всероссийский	6 чел.	Участие

57	Участие в работе системы СТАТГРАД по математике в 9 кл.	Всероссийский	60 чел.	Участие
58	Участие в работе системы СТАТГРАД по математике в 11 кл.	Всероссийский	19 чел.	Участие
59	Участие в работе системы СТАТГРАД по обществознанию в 11 кл.	Всероссийский	10 чел	Участие
60	Всероссийская акция "День отца"	Всероссийский	1-11 кл.	Участие
61	Образовательный проект Сколково "ЯКласс". Интернет проект.	Всероссийский	4а, 5в, 5г, 7а, 7в, 7г, 6а, 8а, 8б, 8в, 8г, 7б, 9а, 9в, 9г, 10а, 10б, 11а, 11б кл. (292 ученика)	Участие
62	Просмотр фильмов в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ	Всероссийский	123 чел.	Участие
63	Региональный этап Всероссийского конкурса «100 сказок о книге и чтении»	Всероссийский	3 чел.	Сертификаты участников
64	Атомный урок проводимый Госкорпорацией "Росатом".	Всероссийский	5-7 кл.	Участие
65	Всероссийская олимпиада по гражданско-патриотическому воспитанию ко Дню Героя Отечества 2021-2022 уч.г. "Наша Родина - Россия"	Всероссийский	10 чел.	1 место - Свирид А., Гаранин А., 2 место - Шушаков М., Пальчевский В., Алехина И., Вожакова Т., 3 место - Попов В.
66	Всероссийская викторина "Россия: заветная экспедиция".	Всероссийский	27 чел	сертификаты участников
67	Всероссийский конкурс, посвященный празднованию Нового года "Стучится в дверь к нам Новый год!"	Всероссийский	9 чел.	2 место - Сержантова В., 3 место - Петрова З., Тигольских Д., Коньшина Т.
68	Всероссийская акция памяти Беслана, день солидарности в борьбе с терроризмом	Всероссийский	1-11 кл.	Участие
69	Урок цифры, единый урок безопасности в сети Интернет.	Всероссийский	5-11 кл.	Участие
70	Всероссийский конкурс среди ОО РФ "История местного самоуправления моего края"	Всероссийский	Назаров А., Тарасенко А.	Победители

71	Интенсивная школа по физике (дистанционно)	Краевой	2 чел.	Участие
72	Региональный конкурс «Рождественский серпантин»	Краевой	Россихина Ульяна, 9 чел - 46 кл., 10 чел., 36 - 6 чел.	Участие
73	Краевая юнармейская елка	Краевой	2 чел.	Участие
74	Краевой конкурс «Герои России», посвящённый празднованию Дня Героев Отечества	Краевой	2 участника	2 место - Овчинникова А.
75	Краевая акция "Обелиск"	Краевой	5 кл.	Участие
76	Акция "Три П: понимаю, принимаю, помогаю".	Краевой	1-11 кл.	Участие
77	Финал краевой научно-практической конференции "Научно технический потенциал Сибири- 2021"	Краевой	Пальчевский В.	Диплом 2 степени
78	Краевой этап всероссийской олимпиады школьников по предметам	Краевой	3 чел.	Участие
79	Открытая краевая выставка декоративно-прикладного творчества "Новогодно БАЗ-ART"	Краевой	7 чел.	Участие
80	Образовательное мероприятие ТИМ «Юниор» ПРОЕКТ ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОСТРАНСТВА В РАМКАХ АРХИТЕКТУРНОЙ МАСТЕРСКОЙ	Краевой	Блинова С.	1 место
81	Губернаторская елка (подарки от губернатора, онлайн елка)	Краевой	10 чел.	5 чел - получили подарки.
82	Краевая программа "Олимпийский химический класс"	Краевой	5 чел.	Участие
83	Краевой (заочный) форум "Научно-технический потенциал Сибири", номинация "Научный конвент"	Краевой	Пальчевский В.	Победитель
84	I открытый региональный эколого-географический онлайн КВИЗ "ЭкоКОД. Тайны третьей планеты" "ИСТОРИЯ ОСВОЕНИЯ АРКТИКИ" .	Краевой	21 чел.	Учасие

85	Мероприятие регионального проекта "Патриотическое воспитание граждан РФ"	Краевой	34 чел.	Сертификаты участника
86	Краевой конкурс "Сибирский щит"	Краевой	7 чел.	2 место
87	Краевое социально-психологическое тестирование "Раннее выявление употребления психотропных и наркотических веществ"	Краевой	275 чел.	Участие
88	Краевая акция декада дорожной безопасности "Перекресток"	Краевой	17 чел.	Участие
89	VIII краевой конкурс «Будущие аграрии Сибири»	Краевой	Пальчевский В.	III место
90	Конкурсный отбор на присуждение краевых именных стипендий одаренным обучающимся ОО, находящимся на территории Красноярского края, имени академика Л.В.Киренского – за достижения в области математических и естественных наук.	Краевой	Пальчевский В.	участие
91	Краевой этап конкурса "Безопасное колесо"	Краевой	1 команда	1 личное место - Дворовенко А.
92	Акция "Борьба со СПИДом".	Краевой	9-11 кл.	Участие
93	"Краевая Агрошкола"	Краевой	6 чел.	Участие
94	Конкурс "День спасателя"	Краевой	Пооль Д.	Участие
95	Посещение спектакля «Вовка в стране невыученных уроков»	Районный	5д кл (13 чел)	Участие
96	Районный конкурс «В гостях у ...»	Районный	61 работ	1 место - Кирьянов П., Кольцова А., Бузунов И., 3 место - Емелькина А., 2 место - Рассохин М., Перм А.
97	Акция "Помоги пойти учиться"	Районный	1-11 кл.	Участие
98	Районный турнир по лазертагу	Районный	20 чел.	Участие, призы (1 команда)
99	Квест-игра «Дневной дозор»	Районный	15 чел.	Призеры победители
100	Посещение спектакля «Как отважная Аяна к солнцу ходила»	Районный	5д кл (5 чел.)	Участие

101	11 октября постановка Стояние Аввакума	Районный	Арокина Алина, Калинина Полина, Юдина Анжелика	Участие
102	1 сентября открытие парк Лидер	Районный	Арокина Алина, Калинина Полина, Юдина Анжелика	Участие
103	Районный этап конкурс - акции "Зимняя планета детства"	Районный	40 уч.	Участие
104	Районный конкурс на лучшее ученическое портфолио	Районный	24 участника	Участие
105	Районный конкурс "При солнышке тепло, при матушке - добро!"	Районный	70 уч.	Участие
106	Районный конкурс "Безопасное колесо"	Районный	2 команды	1 и 2 общекомандное место, творческий 1 и 3 места. личный зачет: лучшие: станция «Знатоки дорожных правил» - Коростелев М., Матевосян К., станция «Фигурная езда на велосипеде» - Скоморохова А. Ступа Д., станция «Основы безопасности жизнедеятельности» - Коростелев М. Ярцева П.
107	Лучшее новогоднее оформление фасада здания школы	Районный	Педагоги и уч- ся	Победители в номинации "Новый года в моем окне".
108	Доброфорум «Мастерская добра»	Районный	2 чел.	Грамоты участников
109	Территория 2020	Районный	Андреева К.	Участие
110	Районный этап чемпионата по чтению вслух среди старшекласников "Страница 22"	Районный	11 чел.	Бочкина П. - победитель
111	Конкурс ООО «Каратузский ТВК» «Новогодняя сказка».	Районный	22 чел 2а кл., 2 чел. 5а кл., Пооль Д., Тигольских Д.,	Всем дипломы за участие и призы. Федорчук В. (2 место)

			1 в кл. - 3 чел., 36 - 19 чел.	
112	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по предметам	Районный	44 участника	Победители: 7 чел. Призеры: 17 чел.
113	Закрытие культурной столицы края	Районный	2 чел.	Участие
114	Конкурс национальных костюмов	Районный	10 чел.	Ехнич Э. - 3 место, Копленко Д. - 2 место
115	Районная акция - конкурс "Варежка"	Районный	23 чел.	Участие
116	Районная Каратаевская конференция	Районный	5 работ	Участие
117	Краевой конкурс исследовательских работ «Переселение на Енисей: прошлое и настоящее»	Краевой	Чудинова Е., Симонов А.	Участие

3 четверть 2021-2022уч.г.

№ п/п	Название конкурса	Уровень	ФИО участников	Результат
1	Мастерская Деда Мороза	Международный	Присяжных М.	Диплом 1 степени
2	Международная олимпиада проекта comedu.ru "География", олимпиады "Зимний фестиваль знаний 2022"	Международный	18 учащихся	Диплом I степени - Орлов К., Пыщева В., Базаркина Е., Диплом II степени - Иванова П., Трипутина Е., Копленко Д., Ехнич Э., Богатырева А., Диплом III степени - Бочкина П., Хорошева А., Боронин А.
3	Международный проект VIDEOUROKI.net "Олимпиада по географии", серия олимпиад "Время открытий".	Международный	13 учащихся	1 место - Пальчевский В., Трипутина Е., Копленко Д., 2 место - Орлов К., 3 место - Хорошева Анжелика
4	Всемирные акции? «День спасибо», всемирная книжная ночь Гарри Поттера	Международный	116 кл.	Участие

5	Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2022 от проекта «Инфоурок» Задания повышенной сложности! по математике, русскому языку, английскому языку и биологии, окружающему миру.	Международный	Пальчевский В., Терентьев Е.	Участие - 8 олимпиад. 3 место по биологии и окружающему миру
6	Международный конкурс "Моя Россия"	Международный	Алеева Е., Голышев С., Шмидт Д.	Сертификат
7	Международный конкурс "Супер-логика №7"	Международный	Тигольских Д.	Сертификат
8	Акции: «Либмоб», «Зима в объективе», «Влюбленные в книгу», «Дети Сталинграда», «Лучшая из женщин», «Лик женщины в русской поэзии», «За наших, своих не бросаем»	Всероссийский	116 кл.	Участие
9	Урок цифры	Всероссийский	Два урока	Участие
10	День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества	Всероссийский	Команда ЮНАРМЕЙЦ ЕВ	Участие
11	Всероссийский урок "Историческая правда"	Всероссийский	1-11 кл.	Участие
12	Всероссийский урок "Безопасность в сети Интернет"	Всероссийский	1-11 кл.	Участие
13	Всероссийский урок "Что такое фейки"	Всероссийский	1-11 кл.	Участие
14	Всероссийский урок "Взрослый разговор о мире"	Всероссийский	1-11 кл.	Участие
15	Всероссийский урок "Крымская весна"	Всероссийский	1-11 кл.	Участие
16	Всероссийский урок "Герои нашего времени"	Всероссийский	1-11 кл.	Участие
17	Всероссийский урок "Урок добровольчества"	Всероссийский	1-11 кл.	Участие

18	Всероссийская акция «Письмо солдату»	Всероссийский	5-11 кл.	Участие
19	Всероссийская акция "День дарения книги".	Всероссийский	1-11 кл.	Участие
20	Всероссийская акция "КнигоДАРИТЕЛЬная акция!".	Всероссийский	1-11 кл.	Участие
21	Всероссийский урок памяти "Блокадный хлеб"	Всероссийский	1-11 кл.	Участие
22	Акция «Я - гражданин России»	Всероссийский	4б класс	Участие
23	ВПр по географии в 11 кл.	Всероссийский	22	Участие
24	Работа в системе СТАТГРАД. Диагностическая работа по географии в 9 кл.	Всероссийский	6	Участие
25	Работа в системе СТАТГРАД. Диагностическая работа по математике в 9 кл.	Всероссийский	60	Участие
26	Работа в системе СТАТГРАД. Диагностическая работа по математике в 11 кл. 2 работы	Всероссийский	56	Участие
27	Работа в системе СТАТГРАД. Диагностическая работа по обществознанию в 11 кл.	Всероссийский	22	Участие
28	Всероссийская акция, посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	Всероссийский	1-11 кл.	Участие
29	Акция "Поддержка внутри" в рамках Международного дня объятий.	Всероссийский	1-11 кл.	Участие
30	Всероссийская олимпиада на сайте ЯКласс по математике	Всероссийский	17 чел.	Участие
31	Участие на образовательном сайте «Учи.ру», марафон «Сказочная Лапландия»	Всероссийский	12	Участие, лидеры марафона

32	Участие на образовательном сайте «Учи.ру», базовый курс 2-го класса по Английскому языку	Всероссийский	2	Участие
33	Участие на образовательном сайте «Учи.ру», марафон «Остров Сокровищ»	Всероссийский	17	Участие
34	Участие на образовательном сайте «Учи.ру», зимняя олимпиада по русскому языку	Всероссийский	24	1 место - 7 чел. Р. 3 место - Копленко М.
35	Участие на образовательном сайте «Учи.ру», основной тур зимней олимпиады по математике	Всероссийский	20	1 место - 6 чел, призеры - 7 чел.
36	Участие на образовательном сайте «Учи.ру», марафона «Цветущие Гавайи»	Всероссийский	24	Участие
37	Образовательный проект Сколково "ЯКласс". Интернет проект.	Всероссийский	4-11 кл. (240 уч.)	Участие
38	Интерактивная образовательная онлайн-платформа "Учи.ру". Интернет проект.	Всероссийский	1-10 кл. (140 учащихся)	Участие
39	Участие на образовательном сайте «Учи.ру», олимпиада по программированию	Всероссийский	1	3 место - Копленко М.
40	Олимпиада по математике Учи.ру	Всероссийский	39 чел.	1 место - 14 чел., призеры - 7 чел.
41	ВПР по естественнонаучной грамотности	Всероссийский	84 чел.	Участие
42	Всероссийский конкурс "Открываем Россию заново всей семьей"	Всероссийский	Шмарева А.	3 место.
43	Всероссийский конкурс "Стучится в дверь к нам Новый год"	Всероссийский	Петрова З.	призер

44	Краевой конкурс "Рождественский серпантин".	Краевой	45 участников	1 место - 1 чел., 2 место - 3 чел., 3 место - 1 чел.
45	I открытый региональный эколого-географический онлайн КВИЗ "ЭкоКОД. Тайны третьей планеты" "ИСТОРИЯ ОСВОЕНИЯ АРКТИКИ" .	Краевой	Пальчевский В., Иванова П., Трипутина Е.	Финалисты
46	Межрайонная научно-практическая конференция школьников Южного округа Красноярского края «Сельское хозяйство - перспективное направление развития моей малой Родины»	межрайонный	Пыщева В., Пальчевский В.	Участие
47	Краевой конкурс краеведческих работ "Воинская доблесть"	Краевой	Овчинникова А., Свирид А. (2 работы), (Задорожная П.В.).	Участие
48	2-ой этап (заключительный) научно-практической конференции КГАУ «Наука и молодежь Красноярья – шаг в будущее»	Краевой	1 работа Пальчевский В.	Участие
49	Конкурс детского рисунка «Герой моего времени»	Краевой	18 участников	2 место
50	Краевой этап Всероссийской олимпиады школьников	Краевой	Меркулова С., Пальчевский В. - биол., Трипутина Е. - гео.	Участие
51	Краевой конкурс "100 сказок"	Краевой	3 чел.	Сертификаты
52	Краевая интенсивная школа физико-математического направления	Краевой	5 чел.	Участие
53	Районный этап всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности"	Районный	14 чел.	Участие
54	Святочные гадания	Районный	Жукова В.	Участие
55	Литературные посиделки	Районный	Жукова В.	Участие
56	Крещение Господне	Районный	Жукова В.	Участие

57	Да здравствует любовь	Районный	Жукова В.	Участие
58	Вечер «Моя профессия библиотекарь»	Районный	Жукова В.	Участие
59	Масленица к нам пришла, маслица и блинов	Районный	Жукова В.	Участие
60	Мастер класс «Цветы от всей души»	Районный	Жукова В.	Участие
61	Класный час «Блокада Ленинграда» в рамках регионального урока «Блокадный хлеб»	Районный	16 чел. - 11б.	Участие
62	КВИЗ «Блокада Ленинграда» (Лидер)	Районный	Андреева К.	Участие
63	Районный турнир по шахматам	Районный	3 чел.	1 место - Дудников Д., Некруцу С., 2 место - Вожакова Т.
64	Районный конкурс "Ученик года - 2022" среди 7-8 классов	Районный	Рехлова А.	2 место
65	Районный конкурс чтецов "Живая классика"	Районный	6 участников	Участие
66	Районная научно-краеведческая конференция «Мой район в истории Отечества»	Районный	1 работа	Участие
67	Районный конкурс "Учись защищать Родину"	Районный	2 команды	2 и 3 места
68	Районный конкурс «Каратузский Островский»	Районный	8 чел.	1 место - Хорошева А., 2 место - Непомнящая О., Шутова И., 3 место - Богатырёва А., Юдиной А., Алавердян П., Назаров А., Сайгутина А.
69	Районный этап конкурс - акции "Зимняя планета детства"	Районный	40 уч.	Стрельников М. - 2 место
70	Районный конкурс на лучшее ученическое портфолио	Районный	25 участников	Победители: "Открытие года" Дроздова К., "Герои спорта" Шейфер Д., "Умники и умницы" Пальчевский В., "Юный гражданин" Блинова С.

71	Районный творческий конкурс «ТВК глазами детей»	Районный	2 чел.	1м-Бабич Лиза, 3м-Леонова Оля
72	Районный смотр-конкурс юнармейских отрядов Каратузского района	Районный	1 команда	2 место
73	Посвящение в ЮНАРМЕЙЦЫ	Районный	10 чел.	Участие
74	Районные соревнования по пулевой стрельбе	Районный	1 и 2 команда	1 и 2 место командное.
75	Районный конкурс «Сияние звезд 2022»	Районный	Банников И.	лауреат 3 степени
76	Районный конкурс "В Новый год за сказками"	Районный	14 чел.	1 место - 9 чел.
77	Районная научно-практическая конференция.	Районный	16 участников	Участие
78	Районный конкурс "Символ - года"	Районный	Мейнгот И.	1 место
79	Районный конкурс новогоднего оформления зданий	Районный	1-11 кл.	Победители.
80	Районный конкурс "Поздравительная открытка"	Районный	Тигольских Д.	2 место

4 четверть 2021-2022 уч.года

№	Название конкурса	Уровень	ФИО участников	результат
1	Олимпиада на платформе Учи.ру по окружающему миру	Всероссийский	1г - 2 чел., 2г - 3 чел., Беляков Н.	Дипломы победителей - 4 чел.
2	Олимпиада на платформе Учи.ру по финансовой грамотности	Всероссийский	3в - 3 чел., 2г - 2 чел..	Дипломы победителей - 3 чел.
3	Марафон на платформе Учи.ру "Весеннее преображение"	Всероссийский	2г - 6 чел., 1г - 10 чел.	Лидеры марафона
4	Олимпиада на платформе Учи.ру по английскому языку	Всероссийский	Беляков Н., 2г - 2 чел..	Дипломы победителей - 2 чел.
5	Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности"	Всероссийский	8 чел.	Участие
6	Олимпиада на платформе Учи.ру по математике и русскому языку	Всероссийский	Беляков Н.	Участие

7	Олимпиада на платформе Учи.ру по литературному чтению "Лига Эрудит"	Всероссийский	Беляков Н., 3е - 6 чел.	Диплом победителя - Беляков Н.
8	Всероссийская акция "Подари книгу"	Всероссийский	1-11 кл.	Участие
9	Всероссийская акция "Георгиевская ленточка"	Всероссийский	1-11 кл.	Участие
10	Всероссийский онлайн-фестиваль "Большая перемена" для старшеклассников	Всероссийский	80 чел.	Участие
11	Интерактивная образовательная онлайн-платформа "Учи.ру". Интернет проект.	Всероссийский	1-8 кл. (300 учащихся)	Участие
12	Всероссийский образовательный портал Якласс	Всероссийский	500 учащихся	Участие
13	Работа на платформе проекта «Билет в будущее» WorldSkills Россия	Всероссийский	Руководство, координаторы проекта: Баюсова О.В., Федорцова И.В., Глушенкова С.И., Стрельникова О.П., Таратутина Г.И., Кокухина Д.О., Позднякова Е.Н.	120 уч-ся
14	Основной тур зимней олимпиады по математике на сайте Учи.ру	Всероссийский	Вилисов Даниил, Копленко Софья, Вищуренко Алексей, Ронских Денис, Копленко Михаил.	Диплом победителя в основном туре зимней олимпиады по математике
15	Марафон «Цветущие Гавайи» на сайте Учи.ру	Всероссийский	Вищуренко Алексей	Грамота лидера марафона «Цветущие Гавайи»
16	Марафон «Мистические Бермуды» на сайте Учи.ру	Всероссийский	Дудорова Ульяна	Грамота лидера марафона «Мистические Бермуды»
17	Мониторинг «Знаника»	Всероссийский	2а кл. 22 уч.	Сертификаты, дипломы

18	Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии	Всероссийский	Вищуренко Алексей, Дудорова Ульяна	Сертификат участника, Диплом победителя
19	Весенняя олимпиада по английскому языку на Учи.ру	Всероссийский	Дудорова Ульяна, Ромашенко Виктория	Диплом победителя в весенней олимпиаде по английскому языку
20	Весенняя интернет-олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» на Учи.ру	Всероссийский	12 чел 46 кл.	4 победителя
21	Конкурс на платформе ИНФОУРОК по экологии	Международный	3е- 6 чел.	Участие
22	III Всероссийский химический диктант, организованный МГУ им. М.В.Ломоносова, группой компаний «Просвещение»	Всероссийский	40 чел.	Участие
23	Работа системы СТАТГРАД по географии в 9 классе.	Всероссийский	6 чел.	Участие
24	Работа системы СТАТГРАД по математике в 9 классе.	Всероссийский	72 чел.	Участие
25	Работа системы СТАТГРАД по математике в 11 классе.	Всероссийский	39 чел.	Участие
26	Работа системы СТАТГРАД по обществознанию в 11 классе.	Всероссийский	14 чел.	Участие
27	Работа системы СТАТГРАД по математике в 11 классе.	Всероссийский	39 чел.	Участие
28	Акция «Рисуем победу – 2022»	Всероссийский	Хорошева Анжелика	Участие
29	Всероссийский конкурс "Рисуем Победу"	Всероссийский	3е - 2 чел.	Участие
30	Марафон на платформе Учи.ру "Мистические Бермуды"	Всероссийский	1г - 20 чел.	Участие
31	Международная олимпиада "Супер Логик №8"	Международный	Тигольских	Диплом 3 степени

32	Сборник НАУКА И МОЛОДЕЖЬ КРАСНОЯРЬЯ - ШАГ В БУДУЩЕЕ Материалы Научно-практической конференции учащихся (март 2022 г.) http://www.kgau.ru/new/abiturie/nt/28/	Краевой	1 работа (руководитель Пальчевская Н.В.)	Участие
33	Краевой конкурс исследовательских работ «Переселение на Енисей: прошлое и настоящее».	Краевой	2 работы.	Симонов Артём -7Д (2 место категория 5-7 кл), Чудинова Елизавета - 9В (2 место 8-9 кл)
34	Краевой конкурс «Безопасность простые правила».	Краевой	10 работ	Участие
35	2-ой этап (заключительном) научно-практической конференции Красноярского государственного аграрного университета «Наука и молодежь Красноярья – шаг в будущее»	Краевой	1 работа	3 место - Пальчевский В.
36	Конкурс детского рисунка для детей и подростков Красноярского края "Герой моего времени"	Краевой	Ефанова Е.	Участие
37	Краевой молодежный форум "Научно-технический потенциал Сибири"	Краевой	Пальчевский В., Пыщева В., Хорошева А., Селин М.	Участие, Пальчевский В. - финалист
38	Межрайонная научно-практическая конференция школьников Южного округа Красноярского края «Сельское хозяйство - перспективное направление развития моей малой Родины», «Физико-математическое направление»	Краевой	1 работы Пальчевский В.	Участие
39	Акция "Сад памяти"	Краевой	1-11 кл.	Участие
40	Краевой конкурс "Я люблю суп"	Краевой	41 человек	Участие
41	Фестиваль «Сила движения»	Региональный	Калинина П.	Участие
42	Краевая «Интенсивная школа КЛШ по точным наукам» для учащихся 8 - 10 классов.	Краевой	Шушаков М., Карнакова Н., Пальчевский В.	Сертификаты участников

43	Краевой краеведческий диктант	Краевой	24 чел.	Дипломы победителей - 3 чел.
44	«Астафьевская весна» Номинация: «Моя затесь» (рисунок)	Межрегиональный	Хорошева Анжелика	Участие
45	Обладатели гранта главы района "ЕГЭ на 95 баллов"	Районный	Меркулова С. (химия), Микова Л. (история)	Победители
	Районный конкурс детских, молодежных агитбригад "Как хорош район, в котором ты живешь", посвященного 100-летию".	Районный	1 команда.	Диплом участника
46	Конкурс «За мир»	Районный	5 чел	Участие
47	Конкурс эссе «Войны не знали мы, но все же...»	Районный	Якимкина Дарья, бв	Участие
48	Конкурс творческих и исследовательских работ «Я здесь живу, село мне это дорого!»	Районный	Якимкина Дарья, бв	Участие
49	«Поэзия, мелодия души...»	Районный	Хорошева Анжелика	Участие
50	Районный конкурс "ЖКХ глазами детей"	Районный	Иванова Зг.	Диплом 2 степени
51	Библионочь	Районный	6 чел.	Участие
52	Акция «Поющий автобус»	Районный	Андреева К.	Участие
53	Районная акция "Посылка ветерану"	Районный	30 чел.	Участие
54	Районная отчетная выставка "Щедра талантами, родная сторона!"	Районный	82 участника	1 место - 19 чел., 2 место - 9 чел., 3 место - 7 чел., участие - 47 чел.
55	Районный конкурс "Безопасное колесо"	Районный	2 команды	1 и 2 место
56	Районное мероприятие "Последний звонок". Конкурс грантов перспективным учащимся.	Районный	15 портфолио	Победитель: "Умники и умницы" - Трипутина Е., "Открытие года" - Калинина П.
57	Районный конкурс "Символы Победы"	Районный	26 участников	1 место - 5 чел., 2 место - 4 чел., 3 место - 4 чел.
58	Торжественный марш 77-й годовщины Победы советского народа в ВОВ.	Районный	19 чел.	Участие
59	Районный конкурс "Ученик года- 2021" среди 9-11 классов	Районный	Трипутина Е.	1 место

60	Военно-полевые сборы.	Районный	21 чел.	Участие
61	Районная военно-спортивная игра "Победа"	Районный	1 команда - 11 человек	3 место
62	Посвящение в ЮНАРМЕЙЦЫ	Районный	7 чел.	Участие
63	Районная научно-практическая конференция	Районный		1 место - 5 чел., 2 место - 3 чел., 3 место - 3 чел.
64	Районный конкурс сочинений	Районный	Овчинникова Е.	Участие

1. МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

Реализация педагогами воспитательного потенциала урока предполагала следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых приемов, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

В рамках данного модуля были проведены: 1 сентября Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, Урок памяти (День памяти политических репрессий). Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах по экологии, литературе, математике, русскому языку, окружающему миру, английскому языку, «Безопасные дороги»

на сайте Учи.ру (получили сертификаты и похвальные грамоты), активно приняли участие в проведении Урока Цифры (получены сертификаты), Урока добра, профориентационных уроков в 5-11-х классов в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ, «Классные встречи» с сотрудниками ГИБДД МО МВД России «Курагинский» и со студентами Минусинского медицинского колледжа, экологические уроки, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2021-2022 учебный год.

Во всех классах проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на воде и оказанию первой помощи пострадавшим. При проведении мероприятий использовали памятки «Осторожно – вода!», «Первая помощь пострадавшему на воде», «Безопасность на воде», «Памятка населению по правилам поведения на воде».

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна», в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, тематические уроки, просмотры видеоматериалов, интерактивные уроки «Присоединение Крыма».

1 сентября была проведена проектная задача, посвященная году науки и технологий, в рамках которой дети как участники научных бюро разрабатывали новые растения, технику, вещества. В конце 2 четверти проектная задача имела экологическое направление и была посвящена уникальному веществу воде. Ребята решали вопросы сохранности питьевой воды, рассматривая воду на суши, в Мировом океане, в ледниках, в атмосфере. В апреле в рамках предметной недели естествознания проектная задача была посвящена Дню космонавтики. Ребята открывали новые планеты и наделяли их жизнью.

В конце каждой четверти практически по каждому предмету были проведены нетрадиционные игровые уроки.

В рамках данного модуля был проведен методический семинар для педагогов школы на тему «Воспитательный потенциал модуля школьный урок», на котором было четко определена задача каждого педагога, показаны современные методы и технологии реализации воспитательной части на каждом уроке.

2. МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом, индивидуальную работу с учащимися класса, работу с учителями-предметниками, работу с родителями (законными представителями), администрацией школы, службой «Ресурс +».

Работа с классом:

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися класса, позволяла вовлечь детей с самыми разными потребностями и дать им возможность самореализоваться, а также, стать для них взрослым, задающим образцы поведения в обществе; участие класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе; выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения.

Для формирования и сплочения класса использовались разные формы работы (акции, события, проекты, занятия и др.):

- тематические (согласно плану классного руководителя и календарного плана образовательных событий утвержденного министерством просвещения России, посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событиям в стране, регионе, селе, классе), способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;

- игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации;

- проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, Школе, позволяющие решать спорные вопросы;

- организационные, связанные с подготовкой класса к общему делу;
- здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через анкетирование «Уровень воспитанности» и наблюдение в специально создаваемых педагогических ситуациях, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем;
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио (по утвержденному положению школы);
- индивидуальные и неформальные беседы классного руководителя с ребенком, совместный анализ успехов и неудач;
- коррекция поведения ребенка через разные формы взаимодействия с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; по необходимости привлекая специалистов службы «Ресурс +».

Работа с родителями учащихся или их законными представителями (формы):

- Индивидуальная работа с родителями (используя разные формы и приемы) в регулировании отношений между: «родитель - ученик», «родитель - классный коллектив», «родитель - учитель», «родитель - администрация», «родитель - службой «Ресурс +»» (при необходимости);

- Организация родительских собраний (тематических, организационных, аналитических, итоговых, комбинированных, совместно с учителями-предметниками, совместно с детьми), проводимых в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; родительский совет. Создание и организация работы родительских советов классов, участвующих в управлении Школой и решении вопросов воспитания и обучения детей; вебинар. Привлечение родителей (законных представителей) к просмотру вебинаров воспитательной направленности, Всероссийского родительского собрания.

Работа с учителями, преподающими в классе:

• регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

• проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

• привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

• привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Составлены планы ВР во всех классах за 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях. Поданы заявки в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- ✓ Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- ✓ «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- ✓ «День памяти жертв фашизма»
- ✓ Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19
- ✓ Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- ✓ «День народного единства»
- ✓ Неделя дорожной безопасности
- ✓ Спортивные мероприятия в рамках месячника военно-массовой обороны

- ✓ Проведение субботника
- ✓ Уроки безопасности
- ✓ Участие в проекте «Билет в будущее», «Проектория»
- ✓ День учителя
- ✓ «Дары осени»
- ✓ Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- ✓ «День правовой помощи детям»
- ✓ «День Неизвестного солдата»
- ✓ «День Героев Отечества»
- ✓ «День защитников Отечества»
- ✓ «День прав человека»
- ✓ «День Конституции»
- ✓ Акция «Оформление Новогодних окон»
- ✓ Акция «Блокадный хлеб»
- ✓ Региональный урок «Блокадный хлеб»
- ✓ День космонавтики.
- ✓ «Вахта памяти»
- ✓ Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы
- ✓ Акции, посвященные 100-летию Пионерской организации
- ✓ Классные часы и Всероссийские уроки, посвященные военным действиям на Украине.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Осенняя неделя добра» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по воспитательной работе и внеурочной занятости учащихся.

3. МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Работа с родителями или законными представителями школьников направлена на достижение цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе и осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Управляющий родительский совет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, а также творческих вечеров, концертов и выставок;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта, различных мессенджеров, где размещается важная и необходимая информация, предусматривающая ознакомление родителей со школьными новостями и предполагает обратную связь.

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в совете профилактики, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В первой четверти проведены родительские собрания по классам в онлайн формате в связи с COVID мероприятиями («Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников»). Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении карт-схем маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети.

На родительских собраниях по классам были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании, буллинге в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

В мае проведены родительские собрания на тему «Летний отдых-2022», где классные руководители информировали родителей по следующим вопросам:

- ✓ организация работы малозатратных форм отдыха и занятости детей в каникулярное время (пришкольные лагеря (с питанием), досуговые, спортивные площадки и т.д.);
- ✓ организация ведения учета детей в детских оздоровительных учреждениях независимо от форм собственности (лагерях дневного пребывания, загородных и специализированных (профильных) лагерях);
- ✓ осуществления мер по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и правонарушений детей в области безопасности дорожного движения, созданию условий для безопасного нахождения детей на улицах в каникулярный период;
- ✓ обеспечения безопасности пребывания детей на спортивных площадках, во время проведения экскурсионных мероприятий, купания детей, в период проведения массовых мероприятий.

В целях формирования у учащихся адекватной позиции по вопросу проведения специальной миротворческой операции Вооруженными Силами России по освобождению

мирных жителей Донецкой и Луганской народных республик во всех классах – с 1-11 классы - с апреля по май прошли родительские собрания, где классные руководители акцентировали внимание на том, что против России идет информационная война, целью которой является дискредитация органов власти Российской Федерации, а также разъясняли родителям сложившуюся ситуацию, при этом основывались на достоверных фактах и документах с целью формирования у родителей адекватной позиции по вопросу проведения специальной миротворческой операции Вооруженными Силами России по освобождению мирных жителей Донецкой и Луганской народных республик.

4. МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Детское самоуправление в школе осуществляется через:

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся и президента школьного детского объединения «РМиД»;
- через деятельность Совета учащихся, объединяющего командиров классов для информирования учащихся и получения обратной связи от классных коллективов;
- через деятельность временных творческих советов дела, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных.
- через работу школьного медиацентра, в который входят:
 - редакция школьной газеты для 5-11 классов «Вега» и 1- 4 классов «УМКА», которые размещают информацию о готовящихся и проведенных в школе мероприятиях, спортивных и творческих достижениях и успехах обучающихся и педагогов школы. Данные мероприятия позволят получить опыт организатора, реализовать свой творческий потенциал, проявить себя в одной из возможных ролей (организатора, корреспондента, члена редколлегии, редактора, ответственного за оформление и т.д.).

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся лидеров класса (мера), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с другими коллективами, учителями;
- через деятельность выборных органов самоуправления (совет учащихся), отвечающих за различные направления работы класса (образование, культура, спорт, СМИ, труд и порядок). Выборные органы планируют работу класса в соответствии с планом работы школы и класса, занимаются оформлением классного уголка и участвуют в подготовке к общешкольным мероприятиям и др.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ различного рода деятельности.

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в рамках деятельности детского объединения «РМиД», в состав которого вошли старосты 5-11-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся, классных комнат, «Как мы едим».
3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
4. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: День учителя, День пожилых людей, День папы (подготовлен и оформлены стенды для отцов и дедушек учащихся), День матери, акции волонтеров,

новогодние мероприятия, патриотические акции, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие:

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия:

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству общественных территорий города (территории школы, сквера); оказание бездомным животным, птицам (изготовление скворечников).

В рамках месячника по БДД в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма инспектором ПДН проведены на базе нашей школе классные часы «Правила дорожные знать каждому положено» с учащимися 1-4 классов.

Ребята показали свои знания о правилах безопасности при передвижениях на улице, а также умение ориентироваться на схемах индивидуального маршрута «Дом-школа-дом».

Наша школа приняла участие в посвящении учащихся в Российское движение школьников, а также посвящение в ЮНАРМЕЙЦЫ, которые проходили на базе школы и центра «Лидер». Также приняли участие в районном конкурсе «Смотра ЮНАРМЕЙСКИХ отрядов» и заняли почетное 2 место.

5. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, для самореализации, приобретение социально значимых знаний, развития важные социально значимых отношений, получения опыта;

- деятельность в творческих объединениях, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу, выявляют лидерские позиции, поощряет детские инициативы;

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит через следующие виды деятельности:

- Познавательная деятельность направлена на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира: «За страницами учебника математики», «Умники и умницы», «Основы смыслового чтения и работы с текстом», «Час письма», «Учись учиться», «Типовые задачи по формированию УУД», «Земля - наш общий дом». Работа с информацией», «Фантазеры», «Исследовательские задачи на стыке наук (физика, химия, биология)», «Выращивание кристаллов», «Введение в химию», «Чтение. Работа с текстом», «Я читатель» и др.
- Художественное творчество направлено на создание благоприятных условий для самореализации школьников, на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие: «Декоративное искусство», «Грамотей», «Арт-терапия» и др.
- Проблемно-ценностное общение направлено на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, толерантно относиться к разнообразию взглядов людей: «Билет в будущее», «Условия успешной коммуникации», «Школа развития», «Семейное право», «Финансовая грамотность», «Психология общения», «Детская риторика», «Мир с добром» и др.
- Туристско-краеведческая деятельность направлена на воспитание у школьников любви к

своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование навыков самообслуживания: «Исторические личности», «Хронограф» и др.

- Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьников, их ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых: «Хоккей. Фаербол», «Спортивные игры», «Подвижные игры», «Здоровье. Красота. Химия» и др.
- Игровая деятельность направлена на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде: «Я – исследователь», «Занимательная информатика», «Я познаю мир», «Мир вокруг нас», «Основы проектно-исследовательской деятельности» и др.

В школе с 1 по 11 класс проводятся по два курса внеурочной деятельности для учащихся обязательные для посещения. Каждый ребенок посещает курсы разной направленности на ступени обучения: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, физкультурно-оздоровительное, социальное. Составлено расписание курсов, журналы с этого учебного года ведутся в электронном виде в системе Элжур.

6. МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Модуль включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

На уровне НОО:

Цикл классных мероприятий с целью знакомства с многообразием мира профессий. В форме квестов, игр, экскурсий, викторин и др. Включение в общешкольное мероприятие «Ярмарка профессий».

На уровне ООО:

Развитие интереса к профессиональной деятельности, выявление собственных интересов, способностей, склонностей. Приобретение первоначального практического опыта в разных сферах профессиональной деятельности. Через разные формы:

- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, тренинги расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет, включение в проект ПРОЕКТОРИЯ;
- освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности.
- включение в общешкольное мероприятие «Ярмарка профессий».

На уровне СОО:

Осуществление осознанного выбора в определенной профессиональной направленности, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к предпочитаемой деятельности.

Через разные формы:

- циклы профориентационных часов общения, деловых игр, прохождение курса «Мои профессиональные намерения» направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в

сети интернет, включение в проект ПРОЕКТОРИЯ;

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, работа на платформе «Билет в будущее».
- включение в общешкольное мероприятие «Ярмарка профессий».

Учащиеся из 9-х классов нашей школы прошли профессиональные тестирования в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее».

В рамках проекта в 6-11-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию: октябрь – «Специалист по аддитивным технологиям», «Полный улет», «Формула успеха»; ноябрь – «Модный разговор», «Пит-стоп», «Стоп! Снято!»; декабрь – «Вот это номер!», «Смена декораций».

В целях обеспечения занятости обучающихся во внеурочное время в школе организованы и функционируют кружки физкультурно-спортивной направленности «Спортивные игры: футбол, волейбол, баскетбол, хоккей», «Настольный теннис», «Спортивный туризм» и художественно-эстетической направленности «Флористика», «Вокал», «Моделирование из шаров» и др., также во всех параллелях ведутся занятия по внеурочной деятельности.

В рамках профориентационной работы состоялась встреча обучающихся 9-х классов с представителями сельскохозяйственного колледжа. Заместитель директора по воспитательной работе рассказала старшеклассникам об условиях обучения в колледже. По окончании суза учащийся сможет устроиться на работу, либо продолжить обучение по выбранному направлению в вузах края.

В завершении встречи ребятам раздали буклеты и памятки с информацией о правилах приема и профессиях, которые студенты могут получить в колледже. А также участники мероприятия задали представителям колледжа ряд вопросов, на которые получили исчерпывающие ответы.

Также в рамках профориентационной работы состоялись «Классные встречи» со студентами Сибирского государственного университета науки и технологий, минусинского медицинского колледжа, студентами Бывшие выпускники нашей школы, а ныне студенты СУЗа и ВУЗа рассказали учащимся 10-11 классов о правилах приема в учреждение, о выбранной ими профессии, показали фильм, раздали информационные буклеты.

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а, следовательно, профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

7. МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Модуль «Ключевые общешкольные дела» включает главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Для этого в Школе используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне

- «Районный митинг, посвященный Дню Победы», патриотическая акция «Бессмертный полк» (проект запущен по инициативе и при непосредственном участии Школы, учащиеся, педагоги с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно);

- акция «Письмо солдату» (накануне Дня защитника Отечества школьники готовят творчески оформленные письма и отправляют их по почте выпускникам школы, проходящим на данный момент срочную службу в Армии) и др;

- спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по волейболу между командами выпускников школы и старшеклассниками с участием родителей в командах;

районный турнир по волейболу, районные соревнования «Серебряные коньки», районные соревнования по мини-футболу к Дню защиты детей, районные соревнования по хоккею и др.

- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, 23 февраля и т.п.;

- концерты в сельском Доме культуры с вокальными, танцевальными выступлениями школьников в День пожилого человека, День защиты ребенка, на Масленицу, 8 Марта, 9 Мая, «Поющий автобус» и др.

На школьном уровне

I. Общешкольные дела, связанные с развитием воспитательной составляющей учебной деятельности

«Ученик года» – конкурс, который проводится в целях выявления наиболее значительных учебных достижений учащихся школы, развития интеллектуальных, познавательных способностей, расширения кругозора учащихся, а также формирования навыков коллективной работы в сочетании с самостоятельностью учащихся, творческого усвоения и применения знаний.

«День Знаний» – традиционный общешкольный праздник, состоящий из торжественной линейки, тематических классных часов, проектной задачи.

Проектные задачи - циклы тематических заданий, связанные с созданием условий для формирования и развития универсальных учебных действий и повышением интереса к обучению в целом. В этом году было проведено 3 проектных задачи: посвященная году науки и технологии, уникальное вещество вода, посвященная дню космонавтики.

- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.).

II. Общешкольные дела, направленные на усвоение социально-значимых знаний, ценностных отношений к миру, Родине, создание условий для приобретения опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции

День солидарности в борьбе с терроризмом – цикл мероприятий (классные часы, тематические выставки, акция «Свеча памяти»), направленный на формирование толерантности, профилактику межнациональной розни и нетерпимости; доверия, чувства милосердия к жертвам терактов, а также ознакомление учащихся с основными правилами безопасного поведения.

«Выборная кампания» - традиционная общешкольная площадка для формирования основ школьного самоуправления для учащихся 5-11 классов. В игровой форме учащиеся осваивают все этапы предвыборной кампании (дебаты, агитационная кампания, выборы). По итогам игры формируются органы школьного самоуправления. Включение в дело учащихся всей школы способствуют развитию инициативности, самоопределения, коммуникативных навыков, формированию межличностных отношений внутри школьных коллективов.

Цикл дел, посвящённых Дню Победы (участие учащихся в акции «Вахта памяти», «Сад памяти», «Микрофон Победы!» митинге с возложением цветов, акции «Бессмертный полк»; классные часы; выставки рисунков «Я помню, я горжусь...»; уроки мужества, концерт «Песни опаленные войной»), направленных на воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм народа; уважения к ветеранам

III. Общешкольные дела, направленные на создание условий для накопления опыта самореализации в различных видах творческой, спортивной, художественной деятельности, позитивной коммуникации

Выставка «Осенины – у природы именины» – традиционная выставка из овощей и природного материала, которую готовят учащиеся с 1 по 11 классы совместно с педагогами и родителями. Выставка направлена на поддержку участия в совместной продуктивной деятельности, развитие творческих способностей.

Новогодние мероприятия – общешкольное коллективное творческое дело, состоящее из серии отдельных дел (мастерская «Деда Мороза, оформление окон класса и фасада школы, новогодние праздники для учащихся разных классов), в котором принимают участие все учащиеся, педагоги и родители. Это КТД способствует развитию сценических навыков,

проявлению инициативы, формированию навыков и опыта самостоятельности, ответственности, коллективного поведения; чувства доверия и уважения друг к другу, улучшения взаимосвязи родителя и ребёнка, педагогов и учащихся.

Спортивные мероприятия – комплекс соревнований (Кросс Нации, Веселые старты; «Серебряные коньки», шашки, волейбол, баскетбол, мини-футбол, лёгкая атлетика, хоккей), направленный на формирование социально значимого отношения учащихся к здоровью, опыта ведения здорового образа жизни, популяризацию спорта, поддержку спортивных достижений.

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);

- праздники, концерты, конкурсные программы в День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок», «Фестиваль профессий», «Прощание с начальной школой» и др.;

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в одиннадцатиклассники».

- церемонии награждения школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы: «Линейка Успеха». В связи с COVID мерами линейки Успеха проходили по классам.

На уровне классов

I. Участие в ключевых делах школы.

II. Система традиционных дел в классах, составляющих ядро воспитательной работы, имеющих общешкольное значение.

«Прощание с Азбукой» – традиционная церемония в первых классах; Тематические классные часы, направленные на развитие нравственно-моральных качеств ребенка через восприятие литературных произведений; развитие в детях чувства сопереживания, доброго сочувственного отношения, воспитание уважения к труду.

На индивидуальном уровне

Вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы и класса в одной из возможных для него ролей осуществляется через советы самоуправления, где распределяются зоны ответственности, даются разовые поручения.

Создание условий для реализации индивидуального участия детей в конкурсах различного уровня: помощь в подготовке конкурсных материалов, создания портфолио, конкурс на присуждение грантов главы района в рамках «Рождественского бала» и «Последнего звонка для 11-классников».

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки для 1 и 11 классов (применение превентивных мер), далее проведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС и отдела безопасности. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана», в районной акции «Помоги пойти учиться».

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября, осенний кросс, осенняя и весенняя неделя добра. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае). В течение года уроки ОБЖ.

Проведение патриотической акции «Сад Победы».

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае

возникновения чрезвычайных ситуаций. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 10 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения.

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ, ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 граммов, был единственной надеждой на спасение.

В рамках военно-патриотического месячника были проведены военно-спортивные игры «Зарница» для 5-6, 7-8 классов и «Зарничка» для 1-4 классов.

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события в школе прошли мероприятия, посвященные этому празднику. ЮНАРМЕЙЦЫ прошли по классам с поздравлением и мастер-классом по сборке и разборке автомата Калашникова и магазина.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2022 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

С 3 по 8 марта 2022 года учащиеся принимали участие в акциях: «Завтрак для мамы» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.), «Модный – не приговор» (учащиеся наряжали своих мам на их усмотрение), «Супер мама!»;

24 апреля 2022 года в нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 2-11 классы, включая классных руководителей и весь персонал школы. Учащиеся 8 классов убирали «Сквер Победы», расположенный в нашем селе. Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей. Взяв самое необходимое, ученики вместе с учителями дружно вышли на борьбу с беспорядком. Все с радостью приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, выщипывали траву, приводили в порядок клумбы, подметали свои участки. За пару часов школьная территория и прилегающее к ней футбольное поле преобразились, посвежели. Субботник учит детей элементарным трудовым навыкам, дисциплинирует их, положительным образом влияют на детей, заставляют задуматься о необходимости соблюдения порядка. Субботник - это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше. Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом.

18 апреля стартовала акция «Георгиевская ленточка». Акция «Георгиевская лента 2022», несомненно, нужное и важное дело, призванное объединить людей по всему миру в период празднования Великой Победы! Георгиевская ленточка – это символ и дань памяти тем, кто пал, спасая мир от фашизма; это благодарность людям, отдавшим все для фронта; это символ уважения к ветеранам и гордости за Великую Победу. В рамках акции проведены мероприятия с обучающимися: классные часы на тему «Великой Отечественной войны», «Всероссийский урок Победы».

В целях воспитания патриотизма и любви к Родине, формирования знаний об исторических фактах и явлениях, воспитания в детях чувства гордости за свой народ, уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, в преддверии Дня Победы в нашей школе прошла акция «Победный микрофон», посвященная 77-летию Великой Победы, дети всех классов исполняли военные песни.

Наша школа приняла участие в акции Бессмертный полк. Педагоги, учащиеся гордо несли портреты дедов и прадедов, бабушек и прабабушек и других родственников, участвовавших в Великой Отечественной войне благодаря которым мы сейчас живем и

радуемся жизни. Другая часть школьников и педагогов шла в колонне с флагами или шарами.

В целях формирования у учащихся адекватной позиции по вопросу проведения специальной миротворческой операции Вооруженными Силами России по освобождению мирных жителей Донецкой и Луганской народных республик во всех классах с 1-11 прошли родительские собрания, классные часы и уроки истории. При проведении уроков педагоги акцентировали внимание на том, что против России идет информационная война, целью которой является дискредитация органов власти Российской Федерации, а также разъясняли учащимся и их родителям сложившуюся ситуацию, при этом основывались на достоверных фактах и документах, с целью формирования у учащихся среднего и старшего звеньев адекватной позиции по вопросу проведения специальной миротворческой операции Вооруженными Силами России по освобождению мирных жителей Донецкой и Луганской народных республик. Общим итогом бесед стало обсуждение вовлечения обучающихся в информационную войну против своей страны и призыв не поддаваться на провокации тех, кто не ценит своей истории и предаёт национальные ценности многонационального государства, которым является Россия.

В рамках районной акции «Варежка», учащиеся вместе с учителями начальных классов, социальным педагогом в очередной раз посетили центр социальной помощи семье и детям с подарками для детей из малообеспеченных семей. В сборе приняли участие классы начальной школы. Некоторые ребята даже готовили целые подарки от себя лично.

8. Модуль «Ресурс +»

Модуль «Службы сопровождения «Ресурс +»» направлен на развитие, социализацию, сохранение и укрепление здоровья, защиту прав детей и подростков в условиях образовательного процесса.

Вся деятельность данного модуля проходит через следующие формы работы:

Уровень НОО: часы общения: «Учимся понимать друг друга», «Азбука толерантности», «Хорошо учиться всегда пригодится». Диагностическая работа: «Готовность к школьному обучению», «Адаптация первоклассников», «Социометрия», «Карта одаренности», «Готовность к обучению в среднем звене». Акции: «Помоги пойти учиться», «Три П», «Остановим насилие». День толерантности: «Мы разные, но мы вместе». Неделя психологии: «Вместе весело шагать ...».

Уровень ООО: часы общения: «Взаимоотношения - основа сплоченности школьного коллектива», «Толерантность – это...», «Слагаемые формулы успеха». Диагностическая работа: «Готовность к ОГЭ», «Самоорганизация, саморегуляция, самоконтроль», «ДДО Климова», «Карта интересов по Голланду», «Уровень тревожности по Филлипсу», «Уровень школьной мотивации Лускановой», «Адаптация пятиклассников», «Социометрия», «Социально – психологическое тестирование». Акции: «Помоги пойти учиться», «Три П», «Остановим насилие», «Я выбираю жизнь», «Стопа- ВИЧ, СПИД». День толерантности: «Толерантность – дорога к миру». Неделя психологии: «Вместе весело шагать ...».

Уровень СОО: часы общения: «Формула профессии», «Экзамен без стресса». Диагностическая работа: «Готовность к ЕГЭ», «Диагностика стресса по Т. Холмсу и Р. Раге», «Адаптация десятиклассников», «Социометрия», «Социально – психологическое тестирование». Акции: «Помоги пойти учиться», «Три П», «Остановим насилие», «Я выбираю жизнь», «Стопа- ВИЧ, СПИД». День толерантности: «Толерантность – это...». Неделя психологии: «Вместе весело шагать ...».

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

- ✓ участие в онлайн - родительском собрании «Профилактика наркомании, токсикомании (отв. классные руководители);
- ✓ проведение онлайн общешкольных родительских собраний на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века»;
- ✓ проведение акции «Внимание, дети!» (в 2 раза в год);
- ✓ участие в муниципальном этапе конкурса «Безопасное колесо». Школьная команда заняла 1 и 2 место ;

✓ проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении карт-схем маршрута «Дом-школа-дом».

Большая работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. За учебный год проведено 46 заседаний Совета профилактики, где рассматривали вопросы: о профилактической работе с детьми неохваченными учебной; с детьми «группы риска»; с детьми ВШК.

Поставлены на учет ВШК 16 учащихся (за аналогичный период прошлого года – 15 учащихся), на учет в ПДН поставлены 4 учащихся (за аналогичный период прошлого года – 5 учащихся).

Анализируя проделанную работу по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились, наблюдается положительная динамика.

Во всех классах проведены классные часы, уроки безопасности – вред вейпа с привлечением работников полиции для информирования учащихся о преимуществах здорового образа жизни.

Встреча с подростками в школе и проведение плановых профилактических бесед является неотъемлемой частью совместной работы инспектора по делам несовершеннолетних и социального педагога школы.

Поднимались вопросы не только о правонарушениях, но и употреблении электронных сигарет несовершеннолетними. Полицейские отмечают, что подобный вид курения и парения очень быстро формирует никотиновую зависимость и в будущем его приверженцы, как правило, переходят на обычный табак. Как правило, большая часть курильщиков успевают пристраститься к вредной привычке в подростковом возрасте. Между тем, никотин, содержащийся в электронных сигаретах, обладает ничуть не менее вредным воздействием, чем в традиционных табачных изделиях. Он пагубно влияет не только на общее состояние организма, но также на умственную активность подростков. Сотрудники полиции порекомендовали довести данную информацию до родителей.

9. Модуль «Школьные медиа».

Модуль «Школьные медиа» направлен на развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

Уровень НОО / младшие школьники.

Издание школьной газеты для младших школьников «УМКА», на страницах которой размещаются интересные материалы о жизни учеников с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем; освещаются наиболее важные и заметные события школы за прошедший период. Школьная газета является местом предъявления учащимися своих достижений, творческих проектов (рисунки, стихи, фотографии, рассказы и пр.).

Уровень ООО и СОО / учащиеся 5-11 классов.

Издание школьной газеты для старшеклассников «ВЕГА», на страницах которой размещаются интересные материалы о жизни школьников с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем; освещаются наиболее важные и интересные события школы за прошедший период.

- участие в районном фестивале детской прессы, участие в мероприятиях в рамках РДШ информационно-медийного направления.

Помимо приобретения учащимися навыков литературного творчества и журналистской работы при издании школьной газеты создается уникальная творческая обучающая среда, которая стимулирует интерес подростков к развитию собственных интеллектуальных способностей, активно мобилизует их творческие силы, систематизирует и закрепляет приобретенные ранее профессиональные умения и навыки в литературном творчестве, в издательском деле, в полиграфии, дизайне, компьютерных технологиях, развивает

коммуникативные способности.

В рамках данного модуля проведены следующие мероприятия:

- работа школьных библиотек по отдельным планам.
- оформление предметно-пространственной среды школы.
- оформление стендов «Мои персональные достижения» - именные выставки одаренных детей.

ВЫВОДЫ: НЕТ ВЫВОДОВ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО КАЖДОМУ МОДУЛЮ КАК БЫЛО В ОБРАЗЦЕ

Анализируя проделанную работу за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. Продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. Продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
6. Педагогам-организаторам и координатору детского движения РДШ, ЮНАРМИЯ поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.
7. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семенного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.
8. Социальным педагогам продолжать работу по выявлению неблагополучных семей, постановку на внутришкольный учет семей, находящихся в социально-опасном положении.
9. Психологам оказывать помощь обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.

7.3. Анализ дополнительного образования

В течение 2021/22 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей обучающихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Охват обучающихся программами дополнительного образования

Наименование кружка, спортивной секции (разделять по группам, годам обучения)	ФИО руководителя	Кол-во детей, занимающихся в кружке, спортивной секции
Школьная газета «Умка», 1 год обучения	Овчинникова Е.А.	14
Школьная газета «Вега», 1 год обучения	Овчинникова Е.А.	10
«Флористика»,	Бессонова О.Е.	16

1 год обучения		
«Зеленое строительство», 1 год обучения	Казанцева О.Г.	12
Летающий мяч. Волейбол»	Казанцева О.Г.	14
«Спортивные игры для начинающих», 1 год обучения	Храмова Е.В.	16
«В ногу с РДШ», 1 год обучения	Дудникова Т.В.	
5-6 классы		13
7-8 классы		24
9-11 классы		42
«Арт-терапия», 1 год обучения	Александрова М.Е.	11
«Вокал», 1 год обучения	Ожигова Л.А.	10
«Творческая мастерская», 1 год обучения	Ожигова Л.А.	10
«Моделирование из шаров», 1 год обучения	Ожигова Л.А.	10
«Мир программирования», 1 год обучения	Семенов В.В.	12
«Квант», 1 год обучения	Голощапова С.В.	20
«Интегралл», 1 год обучения	Таратутина Г.И.	18
«Спортивные игры для мальчиков», 1 год обучения	Лепешкин В.М.	
4-8 классы		25
9-11 классы		15
«Спортивные игры для девочек», 1 год обучения	Лепешкина Н.Д.	
5-8 классы		20
9-11 классы		15
Творческая мастерская	Рехлова В.С.	11
«Шахматные баталии», 1 год обучения	Сергеев Г.Л.	12
Спортивный туризм (4 год обучения)	Федорцов С.И.	10
Спортивный туризм (2 год обучения)	Федорцов С.И.	15
«Подари людям праздник» 1 год обучения	Терентьева И.М.	15
«Зеленое строительство» (кор 1) 1 год обучения	Кузьмина О.А.	13
«Занимательная математика» (2 группы) 1 год обучения	Баюсова О.В.	24
«Гражданская оборона и военно-прикладная подготовка» 1 год обучения	Попков А.И.	12
«Учись учиться» 1 год обучения, 1д	Кожаева Е.А.	16
«Учись учиться» 1 год обучения, 4а	Ронских Л.Н.	15
Хоккей. первый год обучения	Карпенко А.В.	17
Мини – футбол 1 группа (2 года обучения)	Николаев П.В.	20
2 группа (3 года обучения)		17
Настольный теннис (2 год обучения)	Санин А.Н.	11
Спортивный туризм (начальная подготовка)	Синицин А.С.	10
«Хочу все знать» 1 год обучения	Леонова О.Б.	10

«Вокал» 1 год обучения	Ожигова Л.А.	12
«Моделирование из шаров» 1 год обучения	Ожигова Л.А.	12
«Творческая мастерская» 1 год обучения	Ожигова Л.А.	12
«Малая академия» 1 год обучения	Задорожная П.В.	12
«Юный репортер» (1-4 кл) 1 год обучения	Дворовенко О.А.	12
ЮИД «Дружинник» (кор 1) 1 год обучения	Соболев И.И.	20
«Подвижные и спортивные игры»	Пыщев А.В.	15
«Волейбол»	Антинг А.С.	12
«Знайка, узнавайка»	Зими́на Н.Е.	12

Вывод: дополнительное образование в школе функционирует в рамках бесплатных кружков и секций. Самым популярным является спортивное направление, наименее развито естественно-научное и техническое направление.

Рекомендации: рассмотреть возможность организации кружков и секций вышеуказанных направлений за счет привлечения специалистов. НЕ УКАЗАН % ОХВАТА В СРАВНЕНИИ СС ПРЕДЫДУЩИМИ ГОДАМИ НИЧЕГО НЕТ ПРО НАВИГАТОР

7. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ

В срок до 24.05.2022 был проведен контроль в целях получения информации о реализации программы коррекционной работы за 2021/22 учебный год. По результатам контроля установлено следующее.

В 2021/22 учебном году в школе обучаются 48 школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Для школьников разработана система комплексного психолого-педагогического сопровождения, включающая разработку АООП, ИОМ и ИУП, организацию коррекционной работы.

Коррекционная работа в 2021/22 году проводилась в соответствии с планом индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий.

Анализ реализации плана индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий

Категория детей с ОВЗ	Количество детей с ОВЗ	Мероприятие	Ответственные	Количество мероприятий	
				План	Факт
ЗПР 7.1	3	Коррекционные занятия по развитию познавательных способностей	Учитель-дефектолог	68	68
РАС 8.3	1	Занятия по коррекции дефектов речи	Учитель-логопед	34	34
Рас 8.4	1	Коррекционные занятия по социализации	Педагог-психолог	34	34
		Коррекционные занятия по формированию и развитию учебной мотивации	Педагог-психолог	34	37
УО легкая 8.1	19	Занятия по коррекции дефектов речи	Учитель-логопед	646	646

		Коррекционные занятия по развитию познавательных способностей	Учитель-дефектолог	646	646
		Развитие познавательной сферы	Учитель-дефектолог	646	646
УО Умерен. 8.2	18	Занятия по коррекции дефектов речи	Учитель-логопед	612	612
		Коррекционные занятия по развитию познавательных способностей	Учитель-дефектолог	612	612
		Развитие познавательной сферы	Учитель-дефектолог	612	612

Для обучающихся с ОВЗ созданы специальные условия обучения и воспитания в соответствии с заключениями ПМПК. В школе создана безбарьерная среда, ученики обеспечены специальными учебниками. На уроках применяются специальные дидактические материалы и технические средства обучения.

Анализ специальных условий обучения и воспитания детей с ОВЗ

Наименование обеспечения	Наличие	Потребность
Программно-методическое обеспечение	1. Книгопечатная продукция: – Степанова О.А. Профилактика школьных трудностей. 2. Коррекционно-развивающие программы: – Сборник программ, рекомендованных Федерацией психологов образования. 3. Диагностический инструментарий: – Диагностический комплект «Прогноз и профилактика проблем обучения в 3–6-х классах».	Диагностический комплект. Методика определения готовности к школе. Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе
Кадровое обеспечение	Педагог-психолог, учитель-дефектолог, социальный педагог, заместитель директора по УВР.	НЕТ
Материально-техническое обеспечение	Кабинет психолога, кабинет социального педагога, спортивный зал, столовая, библиотека, пришкольный участок, комната релаксации, тренажёры, пандусы (переносной пандус), мнемосхемы и др.	НЕТ
Информационное обеспечение	Наглядные пособия, мультимедийные, аудио- и видеоматериалы	Да

Для оценки успешности освоения АООП в 2021/22 году проводился мониторинг, включающий стартовую диагностику предметных и метапредметных умений и анализ образовательных результатов по итогам года.

Выводы:

Проведенный анализ показал, что в МБОУ «Каратузская СОШ» организована комплексная коррекционно-развивающая работа с обучающимися с ОВЗ. Она обеспечивает возможность полноценного освоения образовательных программ обучающимися, испытывающими трудности в обучении, а также развитие у них познавательной активности.

Рекомендации:

Обеспечить более тесную связь службы сопровождения с классными руководителями, учителями предметниками, родителями.

8. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

8.1. Анализ кадровых условий реализации основной образовательной программы

Педагогические работники МБОУ «Каратузская СОШ» имеют соответствующий уровень квалификации, а также курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности.

Коллектив школы состоит из 96 педагогических работников, 2 совместителя. Из них высшей квалификационной категории – 31 человек; первой квалификационной категории – 46 человек, что составляет 80 %. В штате школы: педагог- психолог-2 человека, социальный педагог – 2 человека, учитель дефектолог – 2 человека.

Уровень кадрового обеспечения образовательного процесса обусловлен званиями и наградами педагогических и руководящих работников. В настоящее время в школе 2 работника имеют почетное звание «Почетный работник образования», 2 работника имеют почетное звание «Заслуженный учитель Красноярского края», 1 учителя победители краевого конкурса на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в рамках национального проекта «Образование».

Показатель		Количество
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%
Всего педагогических работников (учителей и других педагогических работников):		96
Из них:		
из них внешних совместителей		2
Вакансии (указать должности)		Педагоги дополнительного образования
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	80%
	- со средним	20%
Состав педагогического коллектива по стажу работы	До 1 года	1
	1-5 лет	8
	5-10 лет	8
	10-20 лет	25
	свыше 20	54

Целенаправленная работа с кадровым резервом по повышению профессиональной компетентности педагогов, индивидуальный подход к каждому аттестующемуся педагогу, позволили достичь показателя в 80 % учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию. Педагоги, имеющие стаж работы от 1 до 20 лет, составляют 41 человек (43%). Педагоги, имеющие стаж работы свыше 20 лет, составляют 54 человека (56 %). Все это позволяет осуществлять образовательный процесс на достаточно хорошем уровне

8.2. Анализ готовности и качества ООП НОО и ООП ООО, разработанных в соответствии с ФГОС-2021

С 1 сентября 2022 года начинается реализация ООП НОО и ООП ООО, разработанных в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ФГОС ООО.

В соответствии с планом внутришкольного контроля и планом функционирования ВСОКО на 2021/22 учебный год в школе проведен анализ степени готовности основных общеобразовательных программ НОО и ООО по ФГОС-2021.

Цель контроля: анализ степени готовности ООП НОО и ООП ООО и соответствие программ требованиям новых ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Результаты анализа степени готовности ООП НОО по ФГОС 2021 года представлены в таблице.

Структурные элементы разделов ООП НОО		Отметка о наличии/соответствии требованиям ФГОС НОО – 2021	Замечания
Целевой раздел			
Пояснительная записка	Цели реализации программы начального общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения обучающимися программы начального общего образования	Имеется/соответствует	
	Принципы формирования и механизмы реализации программы начального общего образования, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов	Имеется/соответствует	
	Общая характеристика программы начального общего образования	Имеется/соответствует	
Планируемые результаты освоения обучающимися программы начального общего образования		Имеется/соответствует	
Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования		Имеется/соответствует	
Содержательный раздел			
Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей	Содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля	Имеется/соответствует	
	Планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля	Имеется/соответствует	
	Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами, используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании	Имеется/соответствует	
	Указание на форму проведения	Имеется/соответствует	

	занятий (для рабочих программ учебных курсов внеурочной деятельности)		
	Учет рабочей программы воспитания	Имеется/соответствует	
Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся	Описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов	Имеется/соответствует	
	Характеристики регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся	Имеется/соответствует	
Рабочая программа воспитания	Анализ воспитательного процесса в организации	Имеется/соответствует	
	Цель и задачи воспитания обучающихся	Имеется/соответствует	
	Виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учетом специфики организации, интересов субъектов воспитания, тематики учебных модулей	Имеется/соответствует	
	Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	Имеется/соответствует	
Организационный раздел			
Учебный план	Обязательная часть учебного плана (обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули))	Имеется/соответствует	
	Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого организацией, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов	Имеется/соответствует	
	Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года составляет от 2954 до 3190 академических часов	3100 часов, соответствует	
	Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из	Соблюдено	

	перечня, предлагаемого организацией, – 20% от общего объема программы начального общего образования		
План внеурочной деятельности		Имеется/соответствует	Возможны коррективы
Календарный учебный график		Имеется/соответствует	Возможны коррективы
Календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся организацией или в которых организация принимает участие в учебном году или периоде обучения		Имеется/соответствует	Возможны коррективы
Характеристика условий реализации программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС		Имеется/соответствует	

ООП начального общего образования предусматривает реализацию через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Рабочие программы по учебным предметам, модулям и курсам разработаны на основе Примерных рабочих программ для НОО.

Результаты анализа степени готовности ООП ООО по ФГОС 2021 года представлены в таблице.

Структурные элементы разделов ООП ООО		Отметка о наличии/соответствии требованиям ФГОС ООО – 2021	Замечания
Целевой раздел			
Пояснительная записка	Цели реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения обучающимися программы основного общего образования	Имеется/соответствует	
	Принципы формирования и механизмы реализации программы основного общего образования, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов	Имеется/соответствует	
	Общая характеристика программы основного общего образования	Имеется/соответствует	
Планируемые результаты освоения обучающимися программы основного общего образования, в том числе адаптированной		Имеется/соответствует	
Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования, в том числе адаптированной		Имеется/соответствует	
Содержательный раздел			
Рабочие программы учебных предметов,	Содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной	Нет	В стадии разработки

учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей	деятельности), учебного модуля		
	Планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля	Нет	В стадии разработки
	Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами, используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании	Нет	В стадии разработки
	Указание на форму проведения занятий (для рабочих программ учебных курсов внеурочной деятельности)	Нет	В стадии разработки
	Учет рабочей программы воспитания	Нет	В стадии разработки
Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся	Описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов	Имеется/соответствует	
	Описание особенностей реализации основных направлений и форм учебно-исследовательской деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности	Имеется/соответствует	
Рабочая программа воспитания	Анализ воспитательного процесса в организации	Имеется/соответствует	
	Цель и задачи воспитания обучающихся	Имеется/соответствует	
	Виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учетом специфики организации, интересов субъектов воспитания, тематики модулей	Имеется/соответствует	
	Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	Имеется/соответствует	
Программа коррекционной	Описание особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ	Имеется/соответствует	

работы	План индивидуально ориентированных диагностических и коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и освоение ими программы основного общего образования, в том числе адаптированной	Имеется/соответствует	
	Рабочие программы коррекционных учебных курсов	Имеется/соответствует	
	Перечень дополнительных коррекционных учебных курсов и их рабочие программы (при наличии)	Имеется/соответствует	
	Планируемые результаты коррекционной работы и подходы к их оценке с целью корректировки индивидуального плана диагностических и коррекционных мероприятий	Имеется/соответствует	
Организационный раздел			
Учебный план	Обязательная часть учебного плана (обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули))	Имеется/соответствует	
	Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого организацией, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ	Имеется/соответствует	
	Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными	5506 часов, соответствует	

	гигиеническими нормативами и санитарно-эпидемиологическими требованиями. Общий объем аудиторной работы обучающихся с ОВЗ в случае увеличения срока обучения на один год не может составлять менее 6018 академических часов за шесть учебных лет		
	Объем обязательной части программы основного общего образования составляет 70%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого организацией, – 30% от общего объема программы основного общего образования	Соблюдено	
План внеурочной деятельности		Нет	В стадии разработки
Календарный учебный график		Нет	В стадии разработки
Календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся организацией или в которых организация принимает участие в учебном году или периоде обучения		Имеется/соответствует	Возможны изменения
Характеристика условий реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной, в соответствии с требованиями ФГОС		Имеется/соответствует	

ООП основного общего образования предусматривает реализацию через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Рабочие программы по учебным предметам, модулям и курсам разработаны с учетом Примерных рабочих программ для ООО.

Выводы:

1. На момент проведения анализа готовность ООП НОО по ФГОС 2021 года составляет 100 процентов. Разработаны все структурные элементы ООП НОО. Проект программы подготовлен к согласованию педагогическим советом и утверждению. Проект программы размещен на сайте школы для ознакомления.

2. На момент проведения анализа готовность ООП ООО по ФГОС 2021 года составляет 60 процентов. Полностью подготовлен целевой раздел программы. В содержательном разделе подготовлены программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «Физическая культура». Требуют доработки программа учебного предмета «Технология».

Не готовы рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

В организационном разделе нуждаются в доработке учебный план, план внеурочной деятельности, календарный учебный график и календарный план воспитательной работы.

Рекомендации:

1. Рабочей группе, занимающейся разработкой ООП ООО по ФГОС 2021 года:

1.1. Завершить разработку организационного раздела ООП ООО: учебного плана, плана внеурочной деятельности и календарного учебного графика на 2022/23 учебный год в срок до 25.06.2022.

1.2. Предоставить ООП ООО на повторный контроль 30.06.2022.

2. Учителям-предметникам:

2.1. Завершить разработку и представить на согласование рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей, в том числе внеурочной деятельности, до 25.08.2022.

3. Руководителям ШМО:

3.1. Взять на контроль разработку учителями-предметниками рабочих программ учебных предметов, курсов и модулей, в том числе внеурочной деятельности.

3.2. Обсудить на заседании ШМО и согласовать рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей, в том числе внеурочной деятельности, до 25.08.2022.

4. Заместителям директора по УВР:

4.1. Провести повторную экспертизу ООП ООО по ФГОС 2021 года в срок до 30.06.2022.

4.2. Подготовить презентацию разработанных ООП НОО и ООП ООО на педагогическом совете 25.08.2022.

4.3. Представить тексты ООП НОО и ООП ООО для утверждения директору в срок до 25.08.2022.

8.3. Анализ психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы

В школе функционирует психолого-педагогическая служба, включающая 6 сотрудников.

Должность	Обязанности
Зам.директора по УВР	Руководитель психолого-педагогической службы, председатель школьного ППк
Педагог-психолог	Сотрудник психолого-педагогической службы. Секретарь школьного ППк
Учитель-логопед	Сотрудник психолого-педагогической службы.
Учитель-дефектолог	Сотрудник психолого-педагогической службы.
Классный руководитель	Сотрудник ППк

Задача психолого-педагогической службы – организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Организационно-управленческой формой сопровождения является психолого-педагогический консилиум. В состав психолого-педагогического консилиума входят педагог-психолог, социальный педагог, учителя начальных классов, заместитель директора по УВР, при необходимости приглашаются педагоги-предметники.

Основными направлениями деятельности психолого-педагогической службы являются: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативное, информационно-просветительское.

Приоритетным направлением является профилактическая работа с детьми по предупреждению проблем адаптационного периода: социально-психологических (проблемы социальной дезадаптации), личностных (неуверенность в себе, высокая тревожность, неадекватная самооценка, низкая учебная мотивация), познавательных (проблемы восприятия, внимания, памяти, мышления, трудностей в обучении).

В рамках диагностического направления в 2021/22 учебном году педагогом-психологом. были проведены обследования:

- обучающихся 1-х классов с целью выявления уровня готовности к обучению в школе (98 человека);
- обучающихся 1-х классов с целью выявления уровня адаптации к школьному обучению (98 человек);
- обучающихся 5-х классов с целью выявления уровня адаптации к новым условиям обучения (117 человек);
- вновь прибывших детей (2–4-е классы) с целью выявления отклонений в развитии познавательных процессов и изучения эмоционально-волевой сферы (6 человек).

Проведенная диагностическая работа позволила своевременно выявить детей, нуждающихся в специализированной помощи, определить уровень их актуального развития и зону ближайшего развития, а также выявить резервные возможности. Изучение индивидуальных особенностей обучающихся позволяет планировать сроки, этапы и основные направления коррекционной работы. По результатам диагностического обследования были выработаны рекомендации по основным направлениям работы, сформированы группы обучающихся для проведения коррекционно-развивающих занятий.

В рамках коррекционно-развивающего направления педагогами-психологами проводилась групповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися, направленная на развитие у них необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей обучения, нарушений развития в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах.

Так, в 2021/22 учебном году были проведены групповые коррекционно-развивающие занятия для обучающихся:

- 1-х классов с низким уровнем готовности к школе по развитию познавательных способностей;
- 5-х классов с трудностями в процессе адаптации к новым условиям обучения;
- 1-х классов с трудностями в процессе адаптации к школе.

Основная тематика индивидуальных коррекционно-развивающих занятий:

- коррекция и развитие познавательных процессов;
- развитие эмоционально-волевой и личностной сферы;
- работа со стрессовыми состояниями;
- работа с агрессией;
- развитие коммуникативных навыков;
- психокоррекция поведения.

Коррекционные занятия проводились с обучающимися по мере выявления педагогом и педагогом-психологом индивидуальных пробелов в их развитии и обучении. Обучающиеся, удовлетворительно усваивающие учебный материал в ходе фронтальной работы, к индивидуальным занятиям не привлекались, помощь оказывалась ученикам, испытывающим особые затруднения в обучении. Периодически на индивидуальные занятия привлекались также обучающиеся, не усвоившие материал вследствие пропусков уроков по болезни либо из-за чрезмерной возбудимости или заторможенности во время уроков.

Для реализации коррекционно-развивающихся программ школа имеет хорошую базу:

- обеспеченность кадрами составляет 100%;
- разработана инклюзивная модель образования в школе;
- разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для детей:
- с умственной отсталостью (Вариант 1, Вариант 2);
- с задержкой психического расстройства (ЗПР 7.1);
- с расстройством аутистического спектра (РАС 8.3, 8.4);
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА 6.1,6.3).

На базе школы функционируют две службы сопровождения «Ресурс+», Консультативный центр, ПП консилиумы укомплектованные узкими специалистами – педагогами-психологами, учителями-логопедами, учителями-дефектологами, социальными педагогами, тьютором.

Вся работа с детьми ОВЗ в МБОУ «Каратузская СОШ» осуществляется по следующим направлениям:

1. Изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ.
2. Работа с классными руководителями, учителями предметниками.
3. Взаимодействие с ПМПК Каратузского района;
4. Работа с родителями детей с ОВЗ.
5. Работа школьного ППк.
6. Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ.

В МБОУ «Каратузская СОШ» на конец учебного года обучалось 53 обучающихся с ОВЗ. Дети инвалиды обучаются по общеобразовательной программе. Обучение детей ОВЗ по различным нозологиям происходит по АООП в условиях инклюзии.

Количество обучающихся:

Распределение детей с ограниченными возможностями, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.

класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	итого
ЗПР 7.1	1		2								3
РАС 8.3					1						1
Рас 8.4		1									1
НОДА 6.1							1	1			2
НОДА 6.3	1			1							2
УО легкая 8.1	1	5		2	2	3	2	2	2		19
УО Умерен. 8.2	1		3	3	5	2	2	1	1		18
Слабослышащие 2.2	1										1
Иные	1			1	1		1	1		1	6

В школе активно ведётся работа психолого-педагогического консилиума (ППк), заседания ППк проводились:

- в соответствии с планом работы психолого-медико-педагогического консилиума;
- по результатам обследования (психологической диагностики);
- по запросу родителей (законных представителей);
- по запросу учителей, педагога-психолога, социального педагога.

Проведение заседаний психолого-медико-педагогического консилиума являлось обязательной и наиболее важной частью в реализации комплексного подхода в работе. Заседания подразделялись плановые и внеплановые.

За 2021-2022 учебный год в МБОУ «Каратузская СОШ» было проведено 18 заседаний ППк. По организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося с ОВЗ – 10 заседаний ППк; по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации – 22 заседаний ППк.

Деятельность **плановых заседаний** консилиума была направлена на:

- анализ процесса выявления детей «группы риска»;
- определение путей психолого-педагогического сопровождения учащихся с различными трудностями;
- принятие согласованного решения по определению специального образовательного маршрута ребенка;
- динамику развития ребенка в процессе реализации индивидуализированной коррекционно-развивающей программы, внесение необходимых изменений в эту программу.

Внеплановые заседания консилиума проводились по запросам классных руководителей для решения сложных конфликтных ситуаций и выявления причин неуспеваемости учащихся.

Все обучающиеся, стоящие на динамическом наблюдении, получили необходимую коррекционную помощь специалистов. Для обучающихся были разработаны индивидуальные планы коррекционных занятий со специалистами, которые реализовывались в течение года, анализировались, корректировались.

В коррекционной деятельности обучающихся существуют и проблемы: низкая заинтересованность и участие родителей (законных представителей), отказ от рекомендаций ППк по организации обучения детей.

На заседаниях консилиума специалисты обсуждали результаты сравнительного анализа данных диагностики и принимали коллегиальные решения об эффективности применения составленных маршрутов развития, использования специальных методов и приемов, о необходимости изменения содержания индивидуальной программы сопровождения ребенка, или о продолжении работы в выбранном направлении, а также коллегиально составляли

психолого-педагогические представления на обучающихся, необходимые для предоставления на ППК.

Годовой план работы ППК выполнен в полном объеме.

Логопедия: Индивидуальные формы работы логопеда с детьми с нарушениями в развитии направлены на устранение фонетико-фонематического и лексико-грамматического недоразвития обучающихся. Их содержание наполнено мотивацией, игровыми приемами, дифференцированной оценкой детской деятельности на основе применения современных технологий. Ежедневно организуется коррекционная работа обучающихся во второй половине дня по заданию логопеда. Выполнение плана работы по лексической теме, индивидуальной работы с детьми способствует постепенному преодолению речевых недостатков.

Коррекционную группу по **устранению речевых нарушений** посещали 35 учащихся.

К концу учебного года с положительной динамикой были сняты с логопедического сопровождения 11 учащихся. У 3 уч-ся слабая динамика, планируем продолжать коррекционную работу с данными детьми в 2022-2023 учебном году. Так же велась консультативная работа с педагогами и родителями. В течение года педагогам начальной школы были даны рекомендации по работе с детьми с ОВЗ.

Основным видом деятельности логопеда-дефектолога, работающего с детьми с ОВЗ, является развитие и коррекция всех видов речи. Были составлены программы занятий. Посещали коррекционные занятия 49 учащихся, у 5 учащихся слабая динамика. У 19 учащихся положительная динамика.

Взаимодействие учителя-логопеда с педагогами ведется на всех этапах логопедической работы. Одной из удачных форм является тетрадь взаимодействия, использование которой помогает планомерно осуществлять коррекционную работу с детьми по заданию логопеда.

Взаимодействие логопеда и педагогов осуществляется по следующим направлениям: перспективное планирование коррекционной работы с учетом ведущего дефекта; проведение фронтальной работы по коррекции просодической стороны речи у детей и индивидуальной работы по запросу логопеда.

Психология:

Работа велась в двух направлениях. Одно направление коррекционной работы - коррекция и развитие интеллектуально-познавательной сферы детей. Второе – коррекция личностных, поведенческих и эмоциональных проблем детей. На занятиях проводилась работа по формированию процессов внимания, памяти, мыслительных операций: исключение, обобщение, сравнение, установление логических связей, выявление закономерностей, развитию мелкой моторики, формированию учебной мотивации.

Кроме того, велась работа с их родителями и педагогами. Классным руководителям давались рекомендации по эффективной организации педагогического процесса, использованию практического материала, адаптированному к индивидуальным особенностям ребенка коррекционной группы.

Коррекционную группу по **развитию познавательной сферы** посещали 32 ребенка с низким и ниже среднего уровнем развития познавательных процессов.

К концу учебного года с положительной динамикой были сняты с психологического сопровождения 11 учащихся. У 7 уч-ся слабая динамика в развитии познавательной сферы, планируем продолжать коррекционную работу с данными детьми в 2022-23 учебном году.

Работа педагога-психолога с детьми с ОВЗ велась по намеченному плану на 2021-22 учебный год.

Так же велась консультативная работа с педагогами и родителями. В течение года педагогам начальной школы были даны рекомендации по работе с детьми с ОВЗ.

Были составлены индивидуальные программы занятий. Посещали коррекционные занятия 51 учащихся, у 25 детей слабая, но положительная динамика, они справляются с адаптированной программой. Пять учащихся не справлялись с определённой адаптированной программой и показывали низкие результаты. Они были направлены на повторное ПМПК для определения программы обучения и дальнейших рекомендаций по коррекционной работе.

Вывод:

Проведенный анализ показал, что в МБОУ «Каратузская СОШ» созданы психолого-педагогические условия реализации ООП, обеспечивающие соблюдение требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Так, в течение 2021/22 учебного года педагогом-психологом осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений по различным направлениям, формам (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза) и уровням (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень организации). Была организована работа по обеспечению преемственности содержания и форм организации образовательной деятельности, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ. Во всех мероприятиях осуществлялся учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. Кроме этого, проведены мероприятия, направленные на формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся.

На основании анализа работы школьного ППк за 2021-2022 учебный год определены следующие задачи на 2022-2023 учебный год:

- консолидация усилий всех специалистов ППк по обеспечению эффективности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в развитии познавательной, эмоционально-поведенческой сфере и ОВЗ.
- своевременное выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, трудностей в обучении, поведении и адаптации учащихся.
- всем специалистам ППк продолжить работу по оказанию консультативной и методической помощи учителям и родителям по внедрению технологий диагностики и коррекционной работы с детьми.

Рекомендации :

1. Работа системы ранней диагностики и выявления детей с ОВЗ для обеспечения своевременной коррекционной помощи и выстраивания индивидуального образовательного маршрута ребенка;
2. Контроль за подготовкой, переподготовкой и развитием педагогических кадров для работы с детьми-инвалидами, с ОВЗ в контексте инклюзивного образования;
3. Создание безбарьерной образовательной среды.

9. ВЫВОД ПО ИТОГАМ АНАЛИЗА РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2021/22 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель работы школы в 2021–2022 учебном году: формирование модели современной школы, ориентированной на качественное обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду; формирующей ключевые компетенции, обеспечивающие социализацию и адаптацию для профессионального самоопределения в будущем.

Для достижения цели были определены следующие задачи:

- совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье обучающихся;
- повышать качество образовательных результатов обучающихся;
- модернизировать систему контроля условий и образовательной деятельности.

Вывод: цель работы школы была достигнута не в полном объеме.

Анализируя причины, мешающие достичь поставленных целей, можно назвать следующее: низкую учебную мотивацию обучающихся ; низкий общий уровень развития обучающихся; невозможность найти индивидуальный подход к конкретному обучающемуся; неоправданные пропуски уроков; отсутствие навыка самостоятельной работы при выполнении домашней работы. Поэтому сегодня каждому педагогу необходимо продумать формы работы по организации разноуровневого обучения, исключить формальное отношение к данной проблеме. Это один из путей повышения качества обучения.

Анализ результатов обучения за 2021/22 учебный год позволил выявить снижение качества знаний в III и I четвертях. Таким образом, в целом по школе по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний снизилось на 8 процентов.

Пути решений:

1. Учителям-предметникам:

1.1. Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в будущем учебном году.

1.2. Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.

1.3. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.

1.4. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).

1.5. Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих обучающихся на уроке.

1.6. В целях ликвидации пробелов у обучающихся, имеющих пропуски уроков по уважительным причинам в связи ростом заболеваемости COVID-19:

- организовать в новом учебном году консультации для обучающихся, пропустивших значительное количество уроков, и для обучающихся с низкой учебной мотивацией по основным предметам: русскому языку, математике, английскому языку, физике, химии, биологии. Предоставить в учебную часть график консультаций по предмету до 05.09.2022;
- использовать форму наставничества «Ученик – ученик», «Учитель – ученик»;
- рекомендовать обучающимся и родителям ЭОР и ЦОР для самостоятельной подготовки «Решу ВПР», «Решу ЕГЭ, ОГЭ», Учи.ру, РЭШ;
- организовать в новом учебном году консультации для подготовки обучающихся 9-х и 11-х классов к ГИА в разноуровневых группах. Организовать группы базового и продвинутого уровня в зависимости от подготовки обучающихся.

2. Классным руководителям:

2.1. Обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости обучающихся в течение года.

2.2. Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости обучающихся.

2.3. Провести анализ успеваемости на родительских собраниях. В классах, где остро стоит вопрос низкой успеваемости, выбрать форму собрания с участием родителей и детей.

2.4. Взять под персональный контроль всех неуспевающих. Предоставлять еженедельный отчет об успеваемости обучающихся группы риска заместителю директора по УВР.

3. Руководителям ШМО:

3.1. Проанализировать результаты обучения обучающихся за 2021/22 учебный год на заседаниях ШМО в срок до 15.09.2022.

3.2. Обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение качества знаний и успеваемости обучающихся в 2022/23 учебном году.

4. Заместителю директора по УВР:

4.1. Взять под контроль успеваемость и качество знаний в 5–9-х классах.

4.2. Провести собеседование с учителями, имеющими низкие результаты качества обучения по предмету.

4.3. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими обучающимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения в 2022/23 учебном году.

4.4. Разработать план повышения качества образования в ОО.

9.1. Цели и задачи на 2022/23 учебный год

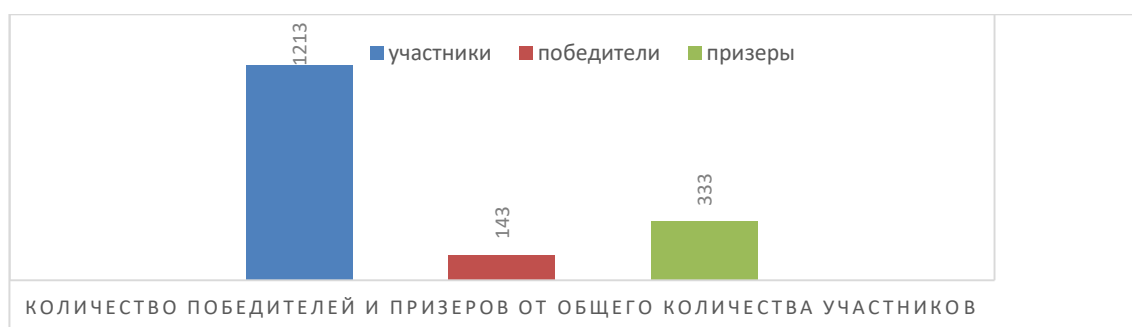
Цель работы школы в 2022/23 учебном году: повышение качества образовательных

результатов обучающихся и реализация модели современной школы, ориентированной на качественное обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду; формирующей ключевые компетенции, обеспечивающие социализацию и адаптацию для профессионального самоопределения в будущем.

Для достижения поставленных целей запланированы задачи на 2022/23 учебный год:

- совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить внедрение новых ФГОС НОО и ООО, начать реализацию основных образовательных программ на уровне НОО и ООО, разработанных в соответствии с требованиями новых ФГОС;
- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье обучающихся;
- создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;
- укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья.

Приложение:



Количественный анализ олимпиады представлен в следующей таблице:

	Предмет	ФИО ученика	Класс	Балл	Тип диплома	ФИО учителя и место работы
1	Биология	Меркулова София Максимовна	11	85,000	Победитель	Булгакова Ирина Владимировна

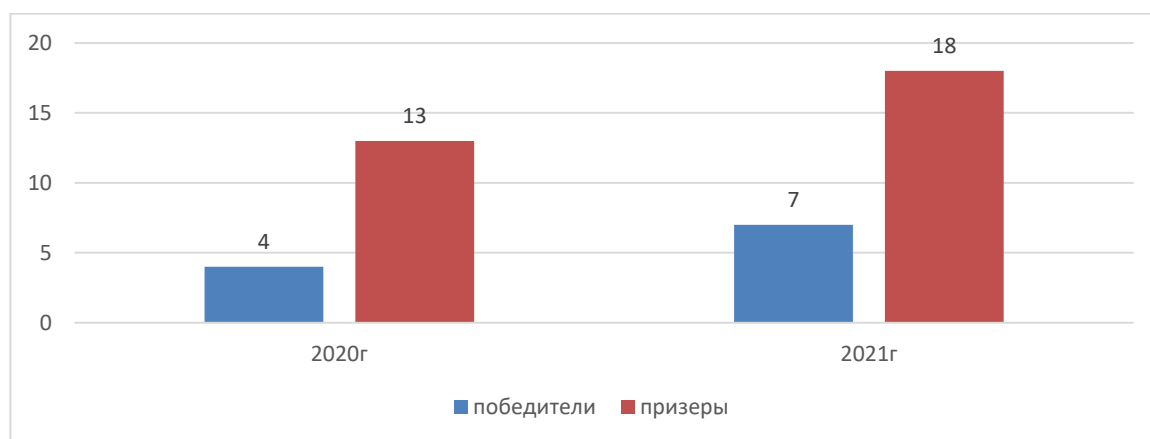
2	Биология	Пальчевский Виктор Олегович	10	68,500	Победитель	Булгакова Ирина Владимировна
3	Биология	Схватков Кирилл Юрьевич	9	46,000	Победитель	Булгакова Ирина Владимировна
4	Биология	Володин Вадим Викторович	7	19,000	Победитель	Ядыкина Елена Николаевна
5	География	Свирид Артем Вячеславович	8	83,500	Победитель	Пальчевская Наталья Владимировна
6	География	Пальчевский Виктор Олегович	10	66,500	Победитель	Пальчевская Наталья Владимировна
7	Обществознание	Ермолов Артем Павлович	8	55,000	Победитель	Соболев Иван Иванович
8	Обществознание	Свирид Артем Вячеславович	8	37,000	Призер	Соболев Иван Иванович
9	Обществознание	Вожакова Татьяна Романовна	9	35,500	Призер	Соболев Иван Иванович
10	Основы безопасности и жизнедеятельности	Семькина Ульяна Владимировна	9	87,000	Призер	Попков Александр Иванович
12	Русский язык	Иванова Полина Дмитриевна	9	37,500	Призер	Писарева Любовь Романовна
13	Русский язык	Кропачева Алена Александровна	10	25,000	Призер	Глухова Юлия Владимировна
14	Физика	Романова Вероника Сергеевна	7	12,000	Призер	Попков Иван Дмитриевич
15	Физическая культура	Лябишева Ирина Николаевна	7	80,200	Призер	Антинг Александр Сергеевич
16	Физическая культура	Титов Роман Алексеевич	7	76,400	Призер	Николаев Павел Владимирович
17	Физическая культура	Скворцов Данил Романович	7	74,900	Призер	Николаев Павел Владимирович
18	Экология	Микова Любовь Вячеславовна	11	11,000	Призер	Ядыкина Елена Николаевна
19	Экология	Аношина Аполлинария Сергеевна	9	9,000	Призер	Ядыкина Елена Николаевна

20	Экология	Шейфер Дарья Евгеньевна	9	9,000	Призер	Ядыкина Елена Николаевна
21	Биология	Юрков Арсений Павлович	9	45,000	Призер	Булгакова Ирина Владимировна
22	География	Попов Валентин Сергеевич	8	52,000	Призер	Пальчевская Наталья Владимировна
23	География	Кропочева Алена Александровна	10	50,000	Призер	Пальчевская Наталья Владимировна
24	География	Трипутина Елизавета Анатольевна	11	49,500	Призер	Пальчевская Наталья Владимировна
25	География	Иванова Полина Дмитриевна	9	41,000	Призер	Пальчевская Наталья Владимировна

Не дали результатов на муниципальном уровне следующие предметы: астрономия, литература, экономика, история, химия, математика, право, английский язык.

По итогам проведения муниципального этапа МБОУ «Каратузская СОШ» занимает первое место по качеству знаний.

Количество победителей и призеров муниципального этапа по сравнению с прошлыми годами увеличилось, что представлено на диаграмме. Количество победителей по сравнению с прошлым годом повысилось на 3.



В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году приняло участие 3 обучающихся по 2 предметам.

Участие в научно-исследовательской работе

Работа с одаренными детьми является приоритетной в современных условиях развития образования в нашей стране. Педагоги МБОУ «Каратузская СОШ» уже много лет используют самые различные методы работы с одаренными детьми: организация участия в предметных олимпиадах, конкурсах, викторинах, конференциях, интернет – проектах и др. Одной из важных форм является - научно-исследовательская деятельность учащихся, которая способствует развитию и индивидуализации личности, а также формированию мотивации к получению новых знаний. Выполняя исследовательские работы, дети учатся планировать деятельность, высказывать предположения и формулировать гипотезы, правильно оформлять свою работу, презентовать её, отвечая на вопросы.

В отборочном туре *Районной научно-практической конференции 5-11 классов* в 2021

году принимали участие 15 учащихся школы, а в 2022- 19 учащихся.

№	Ф.И.О учащегося	Школа	Класс	Тема работы	Секция
1	Блинова София Валерьевна	МБОУ «Каратузская СОШ»	10А	Экспедиция Александра Михайловича Кошурникова: 80 лет подвига	История обществознание
2	Вожакова Татьяна Романовна	МБОУ «Каратузская СОШ»	9А	Анна Александровна Балдуева – выпускница 1941 года	История обществознание
3	Матевосян Амалия Манвеловна	МБОУ «Каратузская СОШ»	8А	Боевой путь капитана Федора Викуловича Попова	История. обществознание
4	Ехнич Эмилия Леонидовна	МБОУ «Каратузская СОШ»	6а	Влияние социальных сетей на здоровье человека	География, биология
5	Сердюков Александр Викторович, Шиллер Эдуард Алексеевич	МБОУ «Каратузская СОШ»	6а	Влияние логических головоломок на успеваемость учащихся 5 класса	Математика. физика
6	Андреева Ксения Владимировна	МБОУ «Каратузская СОШ»	11Б	Исследование карбоновых кислот.	Химия. Экология
7	Сайгутина Александра Владимировна	МБОУ Каратузская СОШ	11б	Исследование водорастворимых и жирорастворимых витаминов	Биология. География
8	Хорошева Анжелика Алексеевна	МБОУ «Каратузская СОШ»	11б	«Кристаллы. Методы выращивания кристаллов»	Химия. Экология
9	Захарова Елизавета	МБОУ Карарузская СОШ №1	11б	«Изучение состава и свойства средств ухода за зубами».	Биология. География
10	Юдина Анжелика Александровна	МБОУ Карарузская СОШ №1	11б	Исследование Ароматов. Их влияние на человека	Химия. Экология
11	Красильников Александр Викторович	МБОУ Карарузская СОШ №1	11б	Исследование фракталов, их применение.	Биология. География
12	Пальчевский Виктор Олегович	МБОУ «Каратузская СОШ»	10а	Сортоиспытание сортов картофеля в условиях приусадебного участка юга Красноярского края	Биология. География
13	Пыщева Виолетта Анатольевна	МБОУ «Каратузская СОШ»	5а	Влияние гуминовых препаратов на ускоренное развитие растения и повышение их адаптационных возможностей	Биология. География
14	Якимкина Дарья Дмитриевна	МБОУ Карарузская СОШ №1	6в	Военное прошлое моего прадеда	История обществознание
15	Селин Максим Александрович	МБОУ «Каратузская СОШ»	11б	Получение водорода методом электролиза	Математика, физика
16	Трипутина Елизавета Алатольевна	МБОУ «Каратузская СОШ»	11б	Многогранники	Математика, физика
17	Шарыпов Данил Михайлович	МБОУ «Каратузская СОШ»	11б	Гараж своими руками	Математика, физика
18	Козлова Алина Сергеевна	МБОУ «Каратузская СОШ»	11а	Влияние книг на духовную жизнь человека	Русский язык, Литература

В очный районный тур прошли все учащиеся. Итог МБОУ «Каратузская СОШ»: 1 места – 5 работ, второе место – 3 работы, третье – 3 работы.

На краевом уровне: 5 работ приняли участие в первом этапе молодежного форума

«Научный потенциал Сибири» в номинации «Научный конвент» Красноярского краевого дворца пионеров и школьников. Победителем данного этапа стал Пальчевский Виктор, 2 в научно-практической конференции Красноярского государственного аграрного университета «Наука и молодежь Красноярья – шаг в будущее» при поддержке министерства сельского хозяйства Российской Федерации и Департамента научно-технологической политики.

Также Пальчевский В ученик 10 класса стал участник межрегиональной научно-практической конференция для школьников южного округа Красноярского края: «Сельское хозяйство — перспективное развитие моей малой Родины», дипломантом VIII краевого конкурса «Будущие аграрии Сибири», проводимом станцией Юннаты в г.Красноярске и Международного конкурса научно – исследовательских работ, посвященному Международному дню молодежи (ООН), «Science in the modern world».

В краевых конкурсах «Воинская доблесть» и «Переселение на Енисей: прошлое и настоящее» принимали участие учащиеся Симонов Артем и Чудинова Елизавета. Учащиеся заняли два вторых места в разных возрастных категориях

Охват проектно – исследовательской деятельностью учащихся старшей школы – 100%.